

注3

大学番号：私189

[平成29年度設置]

計画の区分： 学部設置

注1

届出

名古屋外国語大学 世界共生学部

注2

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人中西学園

平成30年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 法人事務局総務部企画調査課

職名・氏名 課長・コンドウ シンイチ近藤 晋一

職名・氏名 課長補佐・コモリ ナツエ小森 夏枝

電話番号 0561-75-1713

（夜間） 0561-75-1713

F A X 0561-74-1194

e-mail nbanno@nakanishi.ac.jp

（注）1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に（ ）書きにて、現在の名称を記載してください。

例） 〇〇大学 △△学部 □□学科

（◇◇学部（平成◇◇年度より学科名称変更））

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例）

- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科（通信教育課程）」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について（依頼）」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

世界共生学部

＜世界共生学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	18
4. AC対象学部等を含む大学等の状況	19
5. 教員組織の状況	21
6. 留意事項等に対する履行状況等	39
7. その他全般的事項	40

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設 置 者

学校法人中西学園

(2) 大 学 名

名古屋外国語大学

(3) 大学の位置

〒470-0197

愛知県日進市岩崎町竹ノ山57番地

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職 名	設 置 時	変 更 状 況	備 考
理 事 長	(ナカニシ カツヒコ) 中 西 克 彦 (平成12年4月)		
学 長	(カメヤマ イクオ) 亀 山 郁 夫 (平成25年4月)		
学 部 長	(タカセ ジュンイチ) 高 瀬 淳 一 (平成29年4月)		
学科長等	(オノ ノブカツ) 小 野 展 克 (平成29年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成29年度に報告済の内容 → (29)

平成30年度に報告する内容 → (30)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称，定員，入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部学科または研究科の専攻等，定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお，課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は，法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
- ・ 様式は，平成27年度開設の4年制の学科の場合（平成30年度までの4年間）ですが，開設年度・修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が3年以下の場合には欄を削除し，5年以上の場合には，欄を設けてください。）

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
世界共生学部 世界共生学科 学士（世界共生）	文学関係 社会学・社会福祉学関係	4年	100人	— 年次人	400人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は，「備考」に変更前の人数，変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は，「備考」にその旨記載してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には，「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1））」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度 区 分	平成 2 9 年度		平成 3 0 年度		平成 3 1 年度		平成 3 2 年度		平均入学定員 超 過 率	備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	100人 100 (-) [-]	— 人	100人 100 (-) [-]	— 人	人 人 () []	人 人 () []	人 人 () []	人 人 () []	1.11 倍	
志願者数	2249 (-) [-]	— (-) [-]	1512 (-) [-]	— (-) [-]	() () []	() () []	() () []	() () []		
受験者数	2165 (-) [-]	— (-) [-]	1472 (-) [-]	— (-) [-]	() () []	() () []	() () []	() () []		
合格者数	416 (-) [-]	— (-) [-]	383 (-) [-]	— (-) [-]	() () []	() () []	() () []	() () []		
B 入学者数	114 (-) [-]	— (-) [-]	109 (-) [-]	— (-) [-]	() () []	() () []	() () []	() () []		
入学定員超過率 B／A	1.14		1.09							

- (注) ・ 数字は，平成30年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ （ ）内には，編入学の状況について外数で記入してください。なお，編入学を複数年次で行っている場合には，（（ ）書きとするなどし，その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ []内には，留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「—」を記入してください。
- ・ 留学生については，「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により，我が国の大学（大学院を含む。），短期大学，高等専門学校，専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など，定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は，春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は，その他の学期欄は「—」を記入してください。また，その他の学期に入学定員を設けている場合は，備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については，各年度の春季入学とその他を合計した入学定員，入学者数で算出してください。なお，計算の際は小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には，開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお，計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成 2 9 年度		平成 3 0 年度		平成 3 1 年度		平成 3 2 年度		備 考		
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
1 年次	114 [ー] (ー)	ー [ー] (ー)	109 [ー] (ー)	ー [ー] (ー)	 [] ()	 [] ()	 [] ()	 [] ()			
2 年次			111 [ー] (ー)	ー [ー] (ー)	 [] ()	 [] ()	 [] ()	 [] ()			
3 年次							 [] ()	 [] ()		 [] ()	 [] ()
4 年次											
計			114 [ー] (ー)		220 [ー] (ー)						

- (注) ・ 数字は、平成 3 0 年 5 月 1 日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「ー」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「ー」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「ー」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区 分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内 訳			主な退学理由
			入学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数	
平成29年度	114 人	3 人	平成29年度	3 人	0 人	就学意欲の低下(1人)、学力不足(1人)、除籍(1人)
平成30年度	220 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人	
			平成30年度	0 人	0 人	
平成31年度	人	人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			平成31年度	人	人	
平成32年度	人	人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			平成31年度	人	人	
			平成32年度	人	人	
合 計	334 人	3 人				

(注)・ 数字は、平成30年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の在学者数については、該当年度に在学した人数を記入してください。（途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。）
 - ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - ・在学者数や退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
 - ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考記入してください。その際、「就学意欲の低下（〇人）」というように、その人数も含めて記入してください。
- （記入項目例）・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
- ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{3}{114} = \boxed{2.63} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{220} = \boxed{0} \%$$

【平成31年度】

$$\frac{\text{平成31年度の退学者数(a)}}{\text{平成31年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成32年度】

$$\frac{\text{平成32年度の退学者数(a)}}{\text{平成32年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<世界共生学部 世界共生学科>

(1) ー① 授業科目表

【届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
スキルアッププログラム	Academic Skills I	1前	2			1	2				
	Academic Skills II	1後	2				2	1			
ICTプログラム	情報リテラシー	1前	2								2
	表計算ソフトウェア演習	1後		2							6
	情報システム基礎	1後		2							4
	Webデザイン	2前・後		2							2
	プログラミング言語	2前・後		2							1
	ICT活用演習	2前・後		2							2
英語基幹プログラム	Power-up Tutorial1	1前	1								1
	Power-up Tutorial2	1後	1								1
	Listening Comprehension1	1前	1								3
	Listening Comprehension2	1後	1								3
	Core English A-1	1前	1					2			
	Core English A-2	1後	1					2			
	Core English B-1	1前	1					2			
	Core English B-2	1後	1					2			
	T・T・I	1前	1								2
全学共通基幹科目	ドイツ語A-1(初級)	1前		1							2
	ドイツ語A-2(初級)	1後		1							2
	ドイツ語B-1(初級)	1前		1							2
	ドイツ語B-2(初級)	1後		1							2
	ドイツ語A-3(中級)	2前		1							1
	ドイツ語A-4(中級)	2後		1							1
	ドイツ語B-3(中級)	2前		1							1
	ドイツ語B-4(中級)	2後		1							1
	ドイツ語A-5(上級)	3前		2							1
	ドイツ語A-6(上級)	3後		2							1
	ドイツ語B-5(上級)	3前		2							1
	ドイツ語B-6(上級)	3後		2							1
	フランス語A-1(初級)	1前		1							3
	フランス語A-2(初級)	1後		1							3
	フランス語B-1(初級)	1前		1							3
	フランス語B-2(初級)	1後		1							3
	フランス語A-3(中級)	2前		1				1			3
	フランス語A-4(中級)	2後		1				1			3
	フランス語B-3(中級)	2前		1							4
	フランス語B-4(中級)	2後		1							4
	フランス語A-5(上級)	3前		2							1
	フランス語A-6(上級)	3後		2							1
	フランス語B-5(上級)	3前		2							1
	フランス語B-6(上級)	3後		2							1
	イタリア語A-1(初級)	1前		1							1
	イタリア語A-2(初級)	1後		1							1
	イタリア語B-1(初級)	1前		1							1
	イタリア語B-2(初級)	1後		1							1
	イタリア語A-3(中級)	2前		1							2
	イタリア語A-4(中級)	2後		1							2
	イタリア語B-3(中級)	2前		1							2
	イタリア語B-4(中級)	2後		1							2
	イタリア語A-5(上級)	3前		2							1
	イタリア語A-6(上級)	3後		2							1
	イタリア語B-5(上級)	3前		2							1
	イタリア語B-6(上級)	3後		2							1
	スペイン語A-1(初級)	1前		1							3
	スペイン語A-2(初級)	1後		1							3
	スペイン語B-1(初級)	1前		1				1			2
	スペイン語B-2(初級)	1後		1				1			2
	スペイン語A-3(中級)	2前		1							3
	スペイン語A-4(中級)	2後		1							3

【平成30年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
スキルアッププログラム	Academic Skills I	1前	2			1	2				
	Academic Skills II	1後	2				2	1			
ICTプログラム	情報リテラシー	1前	2								2
	表計算ソフトウェア演習	1後		2							2
	情報システム基礎	1後		2							4
	Webデザイン	2前・後		2							2
	プログラミング言語	2前・後		2							1
	ICT活用演習	2前・後		2							1
英語基幹プログラム	Power-up Tutorial1	1前	1								
	Power-up Tutorial2	1後	1						1		
	Listening Comprehension1	1前	1								3
	Listening Comprehension2	1後	1								3
	Core English A-1	1前	1						1		
	Core English A-2	1後	1						1		
	Core English B-1	1前	1						1		
	Core English B-2	1後	1						1		
	T・T・I	1前・後	1								1
全学共通基幹科目	ドイツ語A-1(初級)	1前		1							2
	ドイツ語A-2(初級)	1後		1							2
	ドイツ語B-1(初級)	1前		1							2
	ドイツ語B-2(初級)	1後		1							2
	ドイツ語A-3(中級)	2前		1							2
	ドイツ語A-4(中級)	2後		1							2
	ドイツ語B-3(中級)	2前		1							2
	ドイツ語B-4(中級)	2後		1							2
	ドイツ語A-5(上級)	3前		2							1
	ドイツ語A-6(上級)	3後		2							1
	ドイツ語B-5(上級)	3前		2							1
	ドイツ語B-6(上級)	3後		2							1
	フランス語A-1(初級)	1前		1							2
	フランス語A-2(初級)	1後		1							2
	フランス語B-1(初級)	1前		1							2
	フランス語B-2(初級)	1後		1							2
	フランス語A-3(中級)	2前		1							2
	フランス語A-4(中級)	2後		1							2
	フランス語B-3(中級)	2前		1							1
	フランス語B-4(中級)	2後		1							1
	フランス語A-5(上級)	3前		2							1
	フランス語A-6(上級)	3後		2							1
	フランス語B-5(上級)	3前		2							1
	フランス語B-6(上級)	3後		2							1
	イタリア語A-1(初級)	1前		1							1
	イタリア語A-2(初級)	1後		1							1
	イタリア語B-1(初級)	1前		1							1
	イタリア語B-2(初級)	1後		1							1
	イタリア語A-3(中級)	2前		1							1
	イタリア語A-4(中級)	2後		1							1
	イタリア語B-3(中級)	2前		1							1
	イタリア語B-4(中級)	2後		1							1
	イタリア語A-5(上級)	3前		2							1
	イタリア語A-6(上級)	3後		2							1
	イタリア語B-5(上級)	3前		2							1
	イタリア語B-6(上級)	3後		2							1
	スペイン語A-1(初級)	1前		1							3
	スペイン語A-2(初級)	1後		1							3
	スペイン語B-1(初級)	1前		1					1		1
	スペイン語B-2(初級)	1後		1					1		1
	スペイン語A-3(中級)	2前		1							3
	スペイン語A-4(中級)	2後		1							3

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
全 複 学 言 共 語 通 プ 基 ロ 幹 グ 科 ラ 目 ム	スペイン語B-3(中級)	2前		1			1				2
	スペイン語B-4(中級)	2後		1			1				2
	スペイン語A-5(上級)	3前		2							1
	スペイン語A-6(上級)	3後		2							1
	スペイン語B-5(上級)	3前		2			1				
	スペイン語B-6(上級)	3後		2			1				
	ポルトガル語A-1(初級)	1前		1							1
	ポルトガル語A-2(初級)	1後		1							1
	ポルトガル語B-1(初級)	1前		1							1
	ポルトガル語B-2(初級)	1後		1							1
	ポルトガル語A-3(中級)	2前		1							1
	ポルトガル語A-4(中級)	2後		1							1
	ポルトガル語B-3(中級)	2前		1							1
	ポルトガル語B-4(中級)	2後		1							1
	ポルトガル語A-5(上級)	3前		2							1
	ポルトガル語A-6(上級)	3後		2							1
	ポルトガル語B-5(上級)	3前		2							1
	ポルトガル語B-6(上級)	3後		2							1
	ロシア語A-1(初級)	1前		1							1
	ロシア語A-2(初級)	1後		1							1
	ロシア語B-1(初級)	1前		1							1
	ロシア語B-2(初級)	1後		1							1
	ロシア語A-3(中級)	2前		1			1				
	ロシア語A-4(中級)	2後		1			1				
	ロシア語B-3(中級)	2前		1			1				
	ロシア語B-4(中級)	2後		1			1				
	ロシア語A-5(上級)	3前		2							1
	ロシア語A-6(上級)	3後		2							1
	ロシア語B-5(上級)	3前		2							1
	ロシア語B-6(上級)	3後		2							1
	中国語A-1(初級)	1前		1							5
	中国語A-2(初級)	1後		1							5
	中国語B-1(初級)	1前		1							5
	中国語B-2(初級)	1後		1							5
	中国語A-3(中級)	2前		1		1					5
	中国語A-4(中級)	2後		1		1					5
	中国語B-3(中級)	2前		1							6
	中国語B-4(中級)	2後		1							6
	中国語A-5(上級)	3前		2							2
	中国語A-6(上級)	3後		2							2
	中国語B-5(上級)	3前		2							2
	中国語B-6(上級)	3後		2							2
	韓国語A-1(初級)	1前		1							3
	韓国語A-2(初級)	1後		1							3
	韓国語B-1(初級)	1前		1							3
	韓国語B-2(初級)	1後		1							3
	韓国語A-3(中級)	2前		1							2
	韓国語A-4(中級)	2後		1							2
	韓国語B-3(中級)	2前		1							2
	韓国語B-4(中級)	2後		1							2
	韓国語A-5(上級)	3前		2							1
	韓国語A-6(上級)	3後		2							1
	韓国語B-5(上級)	3前		2							1
	韓国語B-6(上級)	3後		2							1
	インドネシア語A-1(初級)	1前		1							1
	インドネシア語A-2(初級)	1後		1							1
	インドネシア語B-1(初級)	1前		1							1
	インドネシア語B-2(初級)	1後		1							1
	インドネシア語A-3(中級)	2前		1							1
	インドネシア語A-4(中級)	2後		1							1
	インドネシア語B-3(中級)	2前		1							1
	インドネシア語B-4(中級)	2後		1							1
	インドネシア語A-5(上級)	3前		2							1
	インドネシア語A-6(上級)	3後		2							1
	インドネシア語B-5(上級)	3前		2							1
	インドネシア語B-6(上級)	3後		2							1
	アラビア語A-1(初級)	1前		1							1
	アラビア語A-2(初級)	1後		1							1
	アラビア語B-1(初級)	1前		1							1

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
全 複 学 言 共 語 通 プ 基 ロ 幹 グ 科 ラ 目 ム	スペイン語B-3(中級)	2前		1			1				2
	スペイン語B-4(中級)	2後		1			1				2
	スペイン語A-5(上級)	3前		2							1
	スペイン語A-6(上級)	3後		2							1
	スペイン語B-5(上級)	3前		2			1				
	スペイン語B-6(上級)	3後		2			1				
	ポルトガル語A-1(初級)	1前		1							2
	ポルトガル語A-2(初級)	1後		1							2
	ポルトガル語B-1(初級)	1前		1							2
	ポルトガル語B-2(初級)	1後		1							2
	ポルトガル語A-3(中級)	2前		1							1
	ポルトガル語A-4(中級)	2後		1							1
	ポルトガル語B-3(中級)	2前		1							1
	ポルトガル語B-4(中級)	2後		1							1
	ポルトガル語A-5(上級)	3前		2							1
	ポルトガル語A-6(上級)	3後		2							1
	ポルトガル語B-5(上級)	3前		2							1
	ポルトガル語B-6(上級)	3後		2							1
	ロシア語A-1(初級)	1前		1							1
	ロシア語A-2(初級)	1後		1							1
	ロシア語B-1(初級)	1前		1							1
	ロシア語B-2(初級)	1後		1							1
	ロシア語A-3(中級)	2前		1							1
	ロシア語A-4(中級)	2後		1							1
	ロシア語B-3(中級)	2前		1			1				
	ロシア語B-4(中級)	2後		1			1				
	ロシア語A-5(上級)	3前		2							1
	ロシア語A-6(上級)	3後		2							1
	ロシア語B-5(上級)	3前		2							1
	ロシア語B-6(上級)	3後		2							1
	中国語A-1(初級)	1前		1							4
	中国語A-2(初級)	1後		1							4
	中国語B-1(初級)	1前		1							5
	中国語B-2(初級)	1後		1							5
	中国語A-3(中級)	2前		1							4
	中国語A-4(中級)	2後		1							4
	中国語B-3(中級)	2前		1							4
	中国語B-4(中級)	2後		1							4
	中国語A-5(上級)	3前		2							2
	中国語A-6(上級)	3後		2							2
	中国語B-5(上級)	3前		2							2
	中国語B-6(上級)	3後		2							2
	韓国語A-1(初級)	1前		1							3
	韓国語A-2(初級)	1後		1							3
	韓国語B-1(初級)	1前		1							3
	韓国語B-2(初級)	1後		1							3
	韓国語A-3(中級)	2前		1							3
	韓国語A-4(中級)	2後		1							3
	韓国語B-3(中級)	2前		1							3
	韓国語B-4(中級)	2後		1							3
	韓国語A-5(上級)	3前		2							1
	韓国語A-6(上級)	3後		2							1
	韓国語B-5(上級)	3前		2							1
	韓国語B-6(上級)	3後		2							1
	インドネシア語A-1(初級)	1前		1							1
	インドネシア語A-2(初級)	1後		1							1
	インドネシア語B-1(初級)	1前		1							1
	インドネシア語B-2(初級)	1後		1							1
	インドネシア語A-3(中級)	2前		1							1
	インドネシア語A-4(中級)	2後		1							1
	インドネシア語B-3(中級)	2前		1							1
	インドネシア語B-4(中級)	2後		1							1
	インドネシア語A-5(上級)	3前		2							1
	インドネシア語A-6(上級)	3後		2							1
	インドネシア語B-5(上級)	3前		2							1
	インドネシア語B-6(上級)	3後		2							1
	アラビア語A-1(初級)	1前		1							1
	アラビア語A-2(初級)	1後		1							1
	アラビア語B-1(初級)	1前		1							1

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
複 言 語 プ ロ グ ラ ム	アラビア語B-2(初級)	1後		1							1
	アラビア語A-3(中級)	2前		1							1
	アラビア語A-4(中級)	2後		1							1
	アラビア語B-3(中級)	2前		1							1
	アラビア語B-4(中級)	2後		1							1
	アラビア語A-5(上級)	3前		2							1
	アラビア語A-6(上級)	3後		2							1
	アラビア語B-5(上級)	3前		2							1
	アラビア語B-6(上級)	3後		2							1
	タイ語A-1(初級)	1前		1							1
	タイ語A-2(初級)	1後		1							1
	タイ語B-1(初級)	1前		1							1
	タイ語B-2(初級)	1後		1							1
	タイ語A-3(中級)	2前		1							1
	タイ語A-4(中級)	2後		1							1
	タイ語B-3(中級)	2前		1							1
	タイ語B-4(中級)	2後		1							1
	タイ語A-5(上級)	3前		2							1
	タイ語A-6(上級)	3後		2							1
	タイ語B-5(上級)	3前		2							1
	タイ語B-6(上級)	3後		2							1
全 学 共 通 基 幹 科 目	世界理解の方法	1前	2			6	4	2			
	日本理解の方法	1後	2			6	4	2			
	ヨーロッパ文化A	2前		2							1
	ヨーロッパ文化B	2後		2							1
	アメリカ文化A	2前		2							1
	アメリカ文化B	2後		2							1
	スラヴ・ユーラシア文化A	2前		2							1
	スラヴ・ユーラシア文化B	2後		2							1
	東南アジア・オセアニア文化A	2前		2							1
	東南アジア・オセアニア文化B	2後		2		1					
	西アジア・アフリカ文化A	2前		2							1
	西アジア・アフリカ文化B	2後		2							1
	物語と翻訳理論	2前・後		2							1
	言語とコミュニケーション	3・4前		2							1
	英語の歴史	3・4前		2							1
	言語の習得	3・4後		2							1
	通訳翻訳実践	3・4後		2							1
	絵画から世界を読む	2前・後		2							1
	映画論A	2前		2							1
	映画論B	2後		2							1
	音楽と演劇	3・4前		2							1
	アニメ文化	3・4前		2							1
	ポップカルチャー	3・4後		2							1
	キリスト教の世界	2前・後		2							1
	イスラム教の世界	2前・後		2							1
	仏教・儒教の世界	2前・後		2							1
	比較宗教論	3・4前		2							1
	日本の現代史	3・4後		2							1
	人間発達と行動心理	2前・後		2							1
	メンタルヘルス	2前・後		2							1
	ヒューマンケア論	3・4前		2							1
	暴力といじめ	3・4後		2							1
	生涯学習	3・4後		2							1
	数と形の世界	2前・後		2							1
	統計の見方	3・4前		2							1
	地球環境と災害	2後		2							1
	生命科学と倫理	3・4後		2							1
	世界の食文化	3・4前		2							1
	広告の戦略	2前・後		2							1
	情報とコミュニケーション	2後		2							1
	ソーシャルメディア	3・4前		2							1
	映像メディア	3・4後		2							1
	文化とコミュニケーション	3・4前		2							1
	NGO・NPOとボランティア	2前・後		2			1				
	少子高齢化と福祉・労働	3・4前		2							1
	公益通訳翻訳	3・4前		2							1
	多言語多文化マネジメント	3・4後		2		1					
	多文化社会論	2前		2							2

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
複 言 語 プ ロ グ ラ ム	アラビア語B-2(初級)	1後		1							1
	アラビア語A-3(中級)	2前		1							1
	アラビア語A-4(中級)	2後		1							1
	アラビア語B-3(中級)	2前		1							1
	アラビア語B-4(中級)	2後		1							1
	アラビア語A-5(上級)	3前		2							1
	アラビア語A-6(上級)	3後		2							1
	アラビア語B-5(上級)	3前		2							1
	アラビア語B-6(上級)	3後		2							1
	タイ語A-1(初級)	1前		1							1
	タイ語A-2(初級)	1後		1							1
	タイ語B-1(初級)	1前		1							1
	タイ語B-2(初級)	1後		1							1
	タイ語A-3(中級)	2前		1							1
	タイ語A-4(中級)	2後		1							1
	タイ語B-3(中級)	2前		1							1
	タイ語B-4(中級)	2後		1							1
	タイ語A-5(上級)	3前		2							1
	タイ語A-6(上級)	3後		2							1
	タイ語B-5(上級)	3前		2							1
	タイ語B-6(上級)	3後		2							1
全 学 共 通 基 幹 科 目	世界理解の方法	1前	2			6	4	2			
	日本理解の方法	1後	2			6	4	2			
	ヨーロッパ文化A	2前		2							1
	ヨーロッパ文化B	2後		2							2
	アメリカ文化A	2前		2							2
	アメリカ文化B	2後		2							1
	スラヴ・ユーラシア文化A	2前		2							1
	スラヴ・ユーラシア文化B	2後		2							1
	東南アジア・オセアニア文化A	2前		2							1
	東南アジア・オセアニア文化B	2後		2		1					
	西アジア・アフリカ文化A	2前		2							1
	西アジア・アフリカ文化B	2後		2							1
	物語と翻訳理論	2前・後		2							1
	言語とコミュニケーション	3・4前		2							1
	英語の歴史	3・4前		2							1
	言語の習得	3・4後		2							1
	通訳翻訳実践	3・4後		2							1
	絵画から世界を読む	2前・後		2							2
	映画論A	2前		2							1
	映画論B	2後		2							1
	音楽と演劇	3・4前		2							1
	アニメ文化	3・4前		2							1
	ポップカルチャー	3・4後		2							1
	キリスト教の世界	2前・後		2							1
	イスラム教の世界	2前・後		2							1
	仏教・儒教の世界	2前・後		2							1
	比較宗教論	3・4前		2							1
	日本の現代史	3・4後		2							1
	人間発達と行動心理	2前・後		2							2
	メンタルヘルス	2前・後		2							1
	ヒューマンケア論	3・4前		2							1
	暴力といじめ	3・4後		2							1
	生涯学習	3・4後		2							1
	数と形の世界	2前・後		2							1
	統計の見方	3・4前		2							1
	地球環境と災害	2後		2							1
	生命科学と倫理	3・4後		2							1
	世界の食文化	3・4前		2							1
	広告の戦略	2前・後		2							1
	情報とコミュニケーション	2後		2							1
	ソーシャルメディア	3・4前		2							1
	映像メディア	3・4後		2							1
	文化とコミュニケーション	3・4前		2							1
	NGO・NPOとボランティア	2前・後		2			1				
	少子高齢化と福祉・労働	3・4前		2							1
	公益通訳翻訳	3・4前		2							1
	多言語多文化マネジメント	3・4後		2		1					
	多文化社会論	2前		2							3

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
全学共通基幹科目	現代を生きる哲学	2前・後		2							1
	家族と法	3・4前		2							1
	法と国際社会	3・4後		2							1
	知的財産	3・4前		2							1
	ジェンダー・人種・言語	3・4後		2							1
	現代政治A	2前		2							2
	現代政治B	2後		2							1
	ナゴヤ学	2前・後		2							1
	地方自治と地域コミュニティ	3・4前		2							1
	医療福祉	3・4後		2							1
	社会政策	3・4後		2							1
	世界時事A	2前		2							1
	世界時事B	2後		2		1					1
	現代アメリカ	3・4前		2							1
	EU	3・4後		2							1
	BRIICS	3・4前		2		1					
	現代イスラム	3・4後		2							1
	グローバルビジネスと外交	2前・後		2							1
	国際金融システム	3・4前		2							1
	開発経済	3・4前		2							1
	ベンチャービジネスと経営	3・4後		2							1
	企業会計を読む	3・4前		2							1
専攻言語プログラム	Writing & Presentation1	1前	1					2			1
	Writing & Presentation2	1後	1					2			1
	Critical Reading for Global Issues 1	1前	2			1	1	2			
	Critical Reading for Global Issues 2	1後	2			1	1	2			
	Writing & Presentation3	2前	1			1		2			2
	Writing & Presentation4	2後	1			1		2			2
	Critical Reading for Global Issues 3	2前	2			1		2			2
	Critical Reading for Global Issues 4	2後	2			1		2			2
	Argumentation & Debate 1	2前	2			1		2			1
	Argumentation & Debate 2	2後	2			1		2			1
	Discourse Analysis & Presentation 1	3前	2			1		1			1
	Discourse Analysis & Presentation 2	3後	2			1		1			1
	Argumentation & Debate 3	3前	2			1		2			1
	Argumentation & Debate 4	3後	2			1		2			1
	Critical Reading for Global Governance A	3・4前		2				2			
	Critical Reading for Global Governance B	3・4後		2				2			
	Critical Reading for Global Collaboration A	3・4前		2		2					
	Critical Reading for Global Collaboration B	3・4後		2		2					
	Research & Presentation A	3・4前		2		1		1			
	Research & Presentation B	3・4後		2		1		1			
専攻言語プログラム	Research Paper Writing A	3・4前		2			1				
	Research Paper Writing B	3・4後		2			1				
	Media English A	3・4前		2				1			
	Media English B	3・4後		2				1			
国際ガバナンス概論	国際ガバナンス概論	1前	2			1					
	グローバル共生概論	1後	2				1				
	共生ビジネス	2・3・4前		2		1					
	多文化マーケティング	2・3・4後		2		1					
	多国籍外交と平和	3・4前		2			1				
	国連の理念と活動	3・4後		2			1				
	民主化と途上国政治	3・4前		2			1				
	国際秩序と法	3・4前		2			1				
	グローバル経済の未来	3・4後		2		1					
	国際公共政策演習	3・4後		2			1				
	多文化コミュニケーション	2・3・4前		2				1			
	共生の社会心理	2・3・4後		2		1					
	人類文化と共生	3・4前		2		1					
	未来文明と社会変動	3・4後		2		1					
	国際理解教育	3・4前		2		1					
	援助の理念と活動	3・4前		2			1				
	ジェンダーと開発	3・4後		2		1					
	多文化共生計画演習	3・4後		2			1				
リージョナルスタディーズ	アングロアメリカ地域	2・3後		2			1				
	ヨーロッパ地域	2・3後		2				1			
	イペロアメリカ地域	2・3前		2		1					
	アジア・太平洋地域	2・3前		2		1					
	ユーラシア地域	2・3前		2			1				

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
全学共通基幹科目	現代を生きる哲学	2前・後		2							2
	家族と法	3・4前		2							1
	法と国際社会	3・4後		2							1
	知的財産	3・4前		2							1
	ジェンダー・人種・言語	3・4後		2							1
	現代政治A	2前		2							2
	現代政治B	2後		2							2
	ナゴヤ学	2前・後		2							1
	地方自治と地域コミュニティ	3・4前		2							1
	医療福祉	3・4後		2							1
	社会政策	3・4後		2							1
	世界時事A	2前		2							2
	世界時事B	2後		2							2
	現代アメリカ	3・4前		2							1
	EU	3・4後		2							1
	BRIICS	3・4前		2		1					
	現代イスラム	3・4後		2							1
	グローバルビジネスと外交	2前・後		2							2
	国際金融システム	3・4前		2							1
	開発経済	3・4前		2							1
	ベンチャービジネスと経営	3・4後		2							1
	企業会計を読む	3・4前		2							1
専攻言語プログラム	Writing & Presentation1	1前	1			1		3			
	Writing & Presentation2	1後	1			1		3			
	Critical Reading for Global Issues 1	1前	2			1	1				1
	Critical Reading for Global Issues 2	1後	2			1	1				1
	Writing & Presentation3	2前	1			1		1			1
	Writing & Presentation4	2後	1			1		1			1
	Critical Reading for Global Issues 3	2前	2					1			
	Critical Reading for Global Issues 4	2後	2					1			
	Argumentation & Debate 1	2前	2			1		1			
	Argumentation & Debate 2	2後	2			1		1			
	Discourse Analysis & Presentation 1	3前	2			1		1			1
	Discourse Analysis & Presentation 2	3後	2			1		1			1
	Argumentation & Debate 3	3前	2			1		2			1
	Argumentation & Debate 4	3後	2			1		2			1
	Critical Reading for Global Governance A	3・4前		2				2			
	Critical Reading for Global Governance B	3・4後		2				2			
	Critical Reading for Global Collaboration A	3・4前		2		2					
	Critical Reading for Global Collaboration B	3・4後		2		2					
	Research & Presentation A	3・4前		2		1		1			
	Research & Presentation B	3・4後		2		1		1			
専攻言語プログラム	Research Paper Writing A	3・4前		2			1				
	Research Paper Writing B	3・4後		2			1				
	Media English A	3・4前		2				1			
	Media English B	3・4後		2				1			
国際ガバナンス概論	国際ガバナンス概論	1前	2			1					
	グローバル共生概論	1後	2				1				
	共生ビジネス	2・3・4前		2		1					
	多文化マーケティング	2・3・4後		2		1					
	多国籍外交と平和	3・4前		2			1				
	国連の理念と活動	3・4後		2			1				
	民主化と途上国政治	3・4前		2			1				
	国際秩序と法	3・4前		2			1				
	グローバル経済の未来	3・4後		2		1					
	国際公共政策演習	3・4後		2			1				
	多文化コミュニケーション	2・3・4前		2				1			
	共生の社会心理	2・3・4後		2		1					
	人類文化と共生	3・4前		2		1					
	未来文明と社会変動	3・4後		2		1					
	国際理解教育	3・4前		2		1					
	援助の理念と活動	3・4前		2			1				
	ジェンダーと開発	3・4後		2		1					
	多文化共生計画演習	3・4後		2			1				
リージョナルスタディーズ	アングロアメリカ地域	2・3後		2			1				
	ヨーロッパ地域	2・3後		2				1			
	イペロアメリカ地域	2・3前		2		1					1
	アジア・太平洋地域	2・3前		2		1					
	ユーラシア地域	2・3前		2			1				

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
専修科目	グローバル・メディア科目	中東・アフリカ地域	2・3前	2		1					
		国際マスメディア	1・2前	2		1					
		ネットワーク構築	1・2前	2		1					
		ネットビジネス	1・2後	2		1					
		国際情報分析	1・2後	2		1					
		国際情報戦略	1・2後	2		1					
	専門ゼミナール	世界共生ゼミナールⅠ	3前	2		8	4	1			
		世界共生ゼミナールⅡ	3後	2		8	4	1			
		世界共生ゼミナールⅢ	4前	2		8	4	1			
		世界共生ゼミナールⅣ	4後	2		8	4	1			
自由科目	論文実	卒業論文	4前・後	8		8	4	1			
	地域創生科	グローバル・ガバナンス	2・3前・後	2		1					
		グローバル・コラボレーション	2・3前・後	2		1					
	プログラム	航空概論	1前	2							2
		ホスピタリティ入門演習	1後	2							2
		ホスピタリティ応用演習	2・3・4前	2							1
		航空産業論	2・3・4後	2							1
	海外研修	海外研修ⅠA(英語圏)	1・2・3・4前・後	2		1					
		海外研修ⅠB(英語以外の言語圏)	1・2・3・4前・後	2		1					
		海外研修ⅡA(英語圏)	1・2・3・4前・後	4		1					

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼任・ 兼任
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
専修科目	グローバル・メディア科目	中東・アフリカ地域	2・3前	2		1					
		国際マスメディア	1・2前	2		1					
		ネットワーク構築	1・2前	2		1					
		ネットビジネス	1・2後	2		1					
		国際情報分析	1・2後	2		1					
		国際情報戦略	1・2後	2		1					
	専門ゼミナール	世界共生ゼミナールⅠ	3前	2		8	4	1			
		世界共生ゼミナールⅡ	3後	2		8	4	1			
		世界共生ゼミナールⅢ	4前	2		8	4	1			
		世界共生ゼミナールⅣ	4後	2		8	4	1			
自由科目	論文実	卒業論文	4前・後	8		8	4	1			
	地域創生科	グローバル・ガバナンス	2・3前・後	2		1					
		グローバル・コラボレーション	2・3前・後	2		1					
	プログラム	航空概論	1前	2							2
		ホスピタリティ入門演習	1後	2							2
		ホスピタリティ応用演習	2・3・4前	2							1
		航空産業論	2・3・4後	2							1
	海外研修	海外研修ⅠA(英語圏)	1・2・3・4前・後	2		1					
		海外研修ⅠB(英語以外の言語圏)	1・2・3・4前・後	2		1					
		海外研修ⅡA(英語圏)	1・2・3・4前・後	4		1					

【平成29年度】

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
全 学 共 通 基 幹 科 目	Academic Skills I	1前	2			1	2				
	Academic Skills II	1後	2				2	1			
	情報リテラシー	1前	2								2
	表計算ソフトウェア演習	1後		2							5
	情報システム基礎	1後		2							4
	Webデザイン	2前・後		2							2
	プログラミング言語	2前・後		2							1
	ICT活用演習	2前・後		2							2
	英語基幹プログラム	Power-up Tutorial1	1前	1							1
		Power-up Tutorial2	1後	1							1
		Listening Comprehension1	1前	1							3
		Listening Comprehension2	1後	1							3
		Core English A-1	1前	1							1
		Core English A-2	1後	1							1
		Core English B-1	1前	1							1
		Core English B-2	1後	1							1
		T・T・I	1前・後	1							1
	複 言 語 プ ロ ゲ ラ ム	ドイツ語A-1(初級)	1前	1							2
		ドイツ語A-2(初級)	1後	1							2
		ドイツ語B-1(初級)	1前	1							1
		ドイツ語B-2(初級)	1後	1							2
		ドイツ語A-3(中級)	2前	1							1
		ドイツ語A-4(中級)	2後	1							1
		ドイツ語B-3(中級)	2前	1							1
		ドイツ語B-4(中級)	2後	1							1
		ドイツ語A-5(上級)	3前	2							1
		ドイツ語A-6(上級)	3後	2							1
		ドイツ語B-5(上級)	3前	2							1
		ドイツ語B-6(上級)	3後	2							1
		フランス語A-1(初級)	1前	1							1
		フランス語A-2(初級)	1後	1							1
		フランス語B-1(初級)	1前	1							2
		フランス語B-2(初級)	1後	1							2
		フランス語A-3(中級)	2前	1				1			3
		フランス語A-4(中級)	2後	1				1			3
		フランス語B-3(中級)	2前	1							4
		フランス語B-4(中級)	2後	1							4
		フランス語A-5(上級)	3前	2							1
		フランス語A-6(上級)	3後	2							1
		フランス語B-5(上級)	3前	2							1
		フランス語B-6(上級)	3後	2							1
		イタリア語A-1(初級)	1前	1							1
		イタリア語A-2(初級)	1後	1							1
		イタリア語B-1(初級)	1前	1							1
		イタリア語B-2(初級)	1後	1							1
		イタリア語A-3(中級)	2前	1							2
		イタリア語A-4(中級)	2後	1							2
		イタリア語B-3(中級)	2前	1							2
		イタリア語B-4(中級)	2後	1							2
		イタリア語A-5(上級)	3前	2							1
		イタリア語A-6(上級)	3後	2							1
		イタリア語B-5(上級)	3前	2							1
		イタリア語B-6(上級)	3後	2							1
		スペイン語A-1(初級)	1前	1			1				2
		スペイン語A-2(初級)	1後	1			1				2
		スペイン語B-1(初級)	1前	1			1				2
		スペイン語B-2(初級)	1後	1			1				2
		スペイン語A-3(中級)	2前	1							3
		スペイン語A-4(中級)	2後	1							3
		スペイン語B-3(中級)	2前	1			1				2
		スペイン語B-4(中級)	2後	1			1				2
		スペイン語A-5(上級)	3前	2							1
		スペイン語A-6(上級)	3後	2							1
		スペイン語B-5(上級)	3前	2			1				
		スペイン語B-6(上級)	3後	2			1				

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
全 学 共 通 基 幹 科 目	ポルトガル語A－1(初級)	1前		1							2
	ポルトガル語A－2(初級)	1後		1							2
	ポルトガル語B－1(初級)	1前		1							2
	ポルトガル語B－2(初級)	1後		1							2
	ポルトガル語A－3(中級)	2前		1							1
	ポルトガル語A－4(中級)	2後		1							1
	ポルトガル語B－3(中級)	2前		1							1
	ポルトガル語B－4(中級)	2後		1							1
	ポルトガル語A－5(上級)	3前		2							1
	ポルトガル語A－6(上級)	3後		2							1
	ポルトガル語B－5(上級)	3前		2							1
	ポルトガル語B－6(上級)	3後		2							1
	ロシア語A－1(初級)	1前		1							1
	ロシア語A－2(初級)	1後		1							1
	ロシア語B－1(初級)	1前		1							1
	ロシア語B－2(初級)	1後		1							1
	ロシア語A－3(中級)	2前		1			1				
	ロシア語A－4(中級)	2後		1			1				
	ロシア語B－3(中級)	2前		1			1				
	ロシア語B－4(中級)	2後		1			1				
	ロシア語A－5(上級)	3前		2							1
	ロシア語A－6(上級)	3後		2							1
	ロシア語B－5(上級)	3前		2							1
	ロシア語B－6(上級)	3後		2							1
	中国語A－1(初級)	1前		1							4
	中国語A－2(初級)	1後		1							4
	中国語B－1(初級)	1前		1							5
	中国語B－2(初級)	1後		1							5
	中国語A－3(中級)	2前		1		1					5
	中国語A－4(中級)	2後		1		1					5
	中国語B－3(中級)	2前		1							6
	中国語B－4(中級)	2後		1							6
	中国語A－5(上級)	3前		2							2
	中国語A－6(上級)	3後		2							2
	中国語B－5(上級)	3前		2							2
	中国語B－6(上級)	3後		2							2
	韓国語A－1(初級)	1前		1							3
	韓国語A－2(初級)	1後		1							3
	韓国語B－1(初級)	1前		1							3
	韓国語B－2(初級)	1後		1							3
	韓国語A－3(中級)	2前		1							2
	韓国語A－4(中級)	2後		1							2
	韓国語B－3(中級)	2前		1							2
	韓国語B－4(中級)	2後		1							2
	韓国語A－5(上級)	3前		2							1
	韓国語A－6(上級)	3後		2							1
	韓国語B－5(上級)	3前		2							1
	韓国語B－6(上級)	3後		2							1
	インドネシア語A－1(初級)	1前		1							1
	インドネシア語A－2(初級)	1後		1							1
	インドネシア語B－1(初級)	1前		1							1
	インドネシア語B－2(初級)	1後		1							1
	インドネシア語A－3(中級)	2前		1							1
	インドネシア語A－4(中級)	2後		1							1
	インドネシア語B－3(中級)	2前		1							1
	インドネシア語B－4(中級)	2後		1							1
	インドネシア語A－5(上級)	3前		2							1
	インドネシア語A－6(上級)	3後		2							1
	インドネシア語B－5(上級)	3前		2							1
	インドネシア語B－6(上級)	3後		2							1
	アラビア語A－1(初級)	1前		1							1
	アラビア語A－2(初級)	1後		1							1
	アラビア語B－1(初級)	1前		1							1
	アラビア語B－2(初級)	1後		1							1
	アラビア語A－3(中級)	2前		1							1
	アラビア語A－4(中級)	2後		1							1
	アラビア語B－3(中級)	2前		1							1
	アラビア語B－4(中級)	2後		1							1
	アラビア語A－5(上級)	3前		2							1

科目 区分	授業科目の名称	配 当 年 次	単位数			専任教員等の配置					兼 任 ・ 兼 担
			必 修	選 択	自 由	教 授	准 教 授	講 師	助 教	助 手	
複 言 語 プ ロ グ ラ ム	アラビア語A－6(上級)	3後		2							1
	アラビア語B－5(上級)	3前		2							1
	アラビア語B－6(上級)	3後		2							1
	タイ語A－1(初級)	1前		1							1
	タイ語A－2(初級)	1後		1							1
	タイ語B－1(初級)	1前		1							1
	タイ語B－2(初級)	1後		1							1
	タイ語A－3(中級)	2前		1							1
	タイ語A－4(中級)	2後		1							1
	タイ語B－3(中級)	2前		1							1
	タイ語B－4(中級)	2後		1							1
	タイ語A－5(上級)	3前		2							1
	タイ語A－6(上級)	3後		2							1
	タイ語B－5(上級)	3前		2							1
	タイ語B－6(上級)	3後		2							1
全 学 共 通 基 幹 科 目	世界理解の方法	1前	2			6	4	2			
	日本理解の方法	1後	2			6	4	2			
	ヨーロッパ文化A	2前		2							1
	ヨーロッパ文化B	2後		2							1
	アメリカ文化A	2前		2							1
	アメリカ文化B	2後		2							1
	スラヴ・ユーラシア文化A	2前		2							1
	スラヴ・ユーラシア文化B	2後		2							1
	東南アジア・オセアニア文化A	2前		2							1
	東南アジア・オセアニア文化B	2後		2		1					
	西アジア・アフリカ文化A	2前		2							1
	西アジア・アフリカ文化B	2後		2							1
	物語と翻訳理論	2前・後		2							1
	言語とコミュニケーション	3・4前		2							1
	英語の歴史	3・4前		2							1
	言語の習得	3・4後		2							1
	通訳翻訳実践	3・4後		2							1
	絵画から世界を読む	2前・後		2							1
	映画論A	2前		2							1
	映画論B	2後		2							1
	音楽と演劇	3・4前		2							1
	アニメ文化	3・4前		2							1
	ポップカルチャー	3・4後		2							1
	キリスト教の世界	2前・後		2							1
	イスラム教の世界	2前・後		2							1
	仏教・儒教の世界	2前・後		2							1
	比較宗教論	3・4前		2							1
	日本の現代史	3・4後		2							1
	人間発達と行動心理	2前・後		2							1
	メンタルヘルス	2前・後		2							1
	ヒューマンケア論	3・4前		2							1
	暴力といじめ	3・4後		2							1
	生涯学習	3・4後		2							1
	数と形の世界	2前・後		2							1
	統計の見方	3・4前		2							1
	地球環境と災害	2後		2							1
	生命科学と倫理	3・4後		2							1
	世界の食文化	3・4前		2							1
	広告の戦略	2前・後		2							1
	情報とコミュニケーション	2後		2							1
	ソーシャルメディア	3・4前		2							1
	映像メディア	3・4後		2							1
	文化とコミュニケーション	3・4前		2							1
	NGO・NPOとボランティア	2前・後		2			1				
	少子高齢化と福祉・労働	3・4前		2							1
	公益通訳翻訳	3・4前		2							1
	多言語多文化マネジメント	3・4後		2		1					
	多文化社会論	2前		2							2
	現代を生きる哲学	2前・後		2							1
	家族と法	3・4前		2							1
	法と国際社会	3・4後		2							1
	知的財産	3・4前		2							1
	ジェンダー・人種・言語	3・4後		2							1
	現代政治A	2前		2							2

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
専修科目	専門ゼミナールⅠ	3前	2			8	4	1			
	世界共生ゼミナールⅡ	3後	2			8	4	1			
	世界共生ゼミナールⅢ	4前	2			8	4	1			
	世界共生ゼミナールⅣ	4後	2			8	4	1			
	卒業論文	4前・後		8		8	4	1			
	地域創生科										
自由科目	グローバル・ガバナンス	2・3前・後		2			1				
	グローバル・コラボレーション	2・3前・後		2		1					
	航空概論	1前		2							2
	ホスピタリティ入門演習	1後		2							2
	ホスピタリティ応用演習	2・3・4前		2							1
	航空産業論	2・3・4後		2							1
	海外研修ⅠA(英語圏)	1・2・3・4前・後		2		1					
	海外研修ⅠB(英語以外の言語圏)	1・2・3・4前・後		2			1				
	海外研修ⅡA(英語圏)	1・2・3・4前・後		4		1					
	海外研修ⅡB(英語以外の言語圏)	1・2・3・4前・後		4			1				
	海外研修ⅢA(英語圏)	1・2・3・4前・後		6		1					
	海外研修ⅢB(英語以外の言語圏)	1・2・3・4前・後		6			1				

- (注) ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。
- その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。
- ・ 1ページ目には認可時又は届出時と平成30年度の表を記入してください。
- ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。
- (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

(1) ②授業科目表に関する変更内容

【平成29年度】

- ・履修希望者少数による開講数減のため、「表計算ソフトウェア演習」の兼任・兼任を「6」から「5」に変更。
- ・時間割編成上の都合により、「Core English A-1」「Core English A-2」「Core English B-1」「Core English B-2」の専任教員等の配置を「講師2」から「講師0」に、兼任・兼任を「0」から「1」に変更。
- ・教育課程充実のため開講期追加、及びそれに伴う教員の変更により、「T・T・I」の配当年次を「1前」から「1前・後」へ、兼任・兼任を「2」から「1」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「ドイツ語B-1（初級）」の兼任・兼任を「2」から「1」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「フランス語A-1（初級）」「フランス語A-2（初級）」の兼任・兼任を「3」から「1」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「フランス語B-1（初級）」「フランス語B-2（初級）」の兼任・兼任を「3」から「2」に変更。
- ・兼任教員の都合により、「スペイン語A-1（初級）」「スペイン語A-2（初級）」の専任教員等の配置を「准教授0」から「准教授1」に、兼任・兼任を「3」から「2」に変更。
- ・履修希望者多数による開講数増のため、「ポルトガル語A-1（初級）」「ポルトガル語A-2（初級）」「ポルトガル語B-1（初級）」「ポルトガル語B-2（初級）」の兼任・兼任を「1」から「2」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「中国語A-1（初級）」「中国語A-2（初級）」の兼任・兼任を「5」から「4」に変更。
- ・兼任教員の担当を軽減するため、「Writing & Presentation 1」「Writing & Presentation 2」の兼任・兼任を「1」から「2」に変更。
- ・時間割編成上の都合により、「Critical Reading for Global Issues 1」「Critical Reading for Global Issues 2」の専任教員等の配置を「講師2」から「講師1」に、兼任・兼任を「0」から「1」に変更。

【平成30年度】

- ・履修希望者少数による開講数減のため、「表計算ソフトウェア演習」の兼任・兼任を「5」から「2」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「ICT活用演習」の兼任・兼任を「2」から「1」に変更。
- ・兼任教員が専任に就任したため、「Power-up Tutorial 1」「Power-up Tutorial 2」の専任教員等の配置を「講師0」から「講師1」に、兼任・兼任を「1」から「0」に変更。
- ・兼任教員が専任に就任したため、「Core English A-1」「Core English A-2」「Core English B-1」「Core English B-2」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に、兼任・兼任を「1」から「0」に変更。
- ・履修希望者多数による開講数増のため、「ドイツ語A-3（中級）」「ドイツ語A-4（中級）」「ドイツ語B-3（中級）」「ドイツ語B-4（中級）」の兼任・兼任を「1」から「2」に変更。
- ・履修希望者多数による開講数増のため、「フランス語A-1（初級）」「フランス語A-2（初級）」の兼任・兼任を「1」から「2」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「フランス語A-3（中級）」「フランス語A-4（中級）」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」に、兼任・兼任を「3」から「2」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「フランス語B-3（中級）」「フランス語B-4（中級）」の兼任・兼任を「4」から「1」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「イタリア語A-3（中級）」「イタリア語A-4（中級）」「イタリア語B-3（中級）」「イタリア語B-4（中級）」の兼任・兼任を「2」から「1」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「スペイン語B-1（初級）」「スペイン語B-2（初級）」の兼任・兼任を「2」から「1」に変更。
- ・時間割編成上の都合により、「ロシア語A-3（中級）」「ロシア語A-4（中級）」の専任教員等の配置を「准教授1」から「准教授0」に、兼任・兼任を「0」から「1」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「中国語A-3（中級）」「中国語A-4（中級）」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、兼任・兼任を「5」から「4」に変更。
- ・履修希望者少数による開講数減のため、「中国語B-3（中級）」「中国語B-4（中級）」の兼任・兼任を「6」から「4」に変更。
- ・履修希望者多数による開講数増のため、「韓国語A-3（中級）」「韓国語A-4（中級）」「韓国語B-3（中級）」「韓国語B-4（中級）」の兼任・兼任を「2」から「3」に変更。
- ・履修希望者多数による開講数増のため、「ヨーロッパ文化B」「アメリカ文化A」「絵画から世界を読む」「人間発達と行動心理」「現代を生きる哲学」「現代政治B」「世界時事A」「グローバルビジネスと外交」の兼任・兼任を「1」から「2」に変更。
- ・履修希望者多数による開講数増のため、「多文化社会論」の兼任・兼任を「2」から「3」に変更。
- ・担当者が病気休職中のため、「世界時事B」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、兼任・兼任を「1」から「2」に変更。
- ・兼任教員が専任に就任したため、また、兼任教員の都合により「Writing & Presentation 1」「Writing & Presentation 2」の専任教員等の配置を「教授0」から「教授1」に、「講師2」から「講師3」に、兼任・兼任を「1」から「0」に変更。
- ・担当科目数の調整により、「Critical Reading for Global Issues 1」「Critical Reading for Global Issues 2」の専任教員等の配置を「講師1」から「講師0」に変更。
- ・担当科目数の調整により、「Writing & Presentation 3」「Writing & Presentation 4」の専任教員等の配置を「講師2」から「講師1」に、兼任・兼任を「2」から「1」に変更。
- ・担当科目数の調整により、「Critical Reading for Global Issues 3」「Critical Reading for Global Issues 4」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、「講師2」から「講師1」に、兼任・兼任を「1」から「0」に変更。
- ・時間割編成上の都合により、「Argumentation & Debate 1」「Argumentation & Debate 2」の専任教員等の配置を「講師2」から「講師1」に、兼任・兼任を「1」から「0」に変更。
- ・専任教員就任前（設置届出書は完成年度の状況を記載）のため、「イペロアメリカ地域」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授0」に、兼任・兼任を「0」から「1」に変更。

- (注) ・ 変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を箇条書きで記入してください。
 変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 ・ 不要な年度（平成２８年度開設であれば平成２７年度、平成２９年度開設であれば平成２７年度及び平成２８年度、平成３０年度開設であれば平成２７年度から平成２９年度）の表は適宜削除してください。

(２) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計（Ａ）	必修	選択	自由	計	
34 科目	255 科目	0 科目	289 科目	34 科目 [0]	255 科目 [0]	0 科目 [0]	289 科目 [0]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：１科目減の場合：△１）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず，何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については，記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1	該当なし					
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり，何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお，理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は，「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{289} = \boxed{} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て，小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が，「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1)校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	名古屋学芸大学と共用 H30.4.10校地変更届出済み (30)			
	校 舎 敷 地	0 m ²	84,686.36m ²	2,150.00m ² 0m ²	86,836.36m ² 84,686.36m²				
	運動場用地	0 m ²	61,718.00m ²	0 m ²	61,718.00m ²				
	小 計	0 m ²	146,404.36m ²	2,150.00m ² 0m ²	148,554.36m ² 146,404.36m²				
	そ の 他	0 m ²	2,958.00m ²	0 m ²	2,958.00m ²				
	合 計	0 m ²	149,362.36m ²	2,150.00m ² 0m ²	151,512.36m ² 149,362.36m²				
(2)校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	名古屋学芸大学と共用 H29.1.27校舎変更届出済み(登記手続,用途変更)(29) 「専用」32,661.47m ² H29.8.31校舎変更届出済み(30) 「共用する他の学校等の専用」40,718.40m ² (5,870.40m ² 増(借用)) H30.4.10校舎変更届出済み(30) ※但し、借用面積のうち借用時に増築した1,190.47m ² は貸主が未登記のため、校舎変更届出面積は4,679.93m ² (参事官付総括係相談済み)			
		32,661.47m ² (31,205.07m ²)	6,281.71m ² (7,738.11m ²)	40,718.40m ² 34,848.00m² 35,262.46m² (34,848.00m ²) (35,262.46m²)	79,661.58m ² 73,791.18m² 74,205.64m² (73,791.18m ²) (74,205.64m²)				
(3)教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体		
		38室 41室	79室 77室	0室	11室 13室 (補助職員 1人)	6室 5室 (補助職員 0人)	既存教室の改修・変更のため(29) 既存教室の改修・変更のため(30)		
(4)専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数				
		外国語学部 世界共生学科			16 室				
(5)図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種		視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	学科単位での特定が不能のため、大学全体の数 名古屋学芸大学と共用 図書・設備環境整備のため、蔵書冊数等の変更(29) 図書・設備環境整備のため、蔵書冊数等の変更(30)	
	世界共生学部	350,500〔78,500〕 (314,783〔76,480〕) (325,000〔74,600〕)	7,100〔5,070〕 4,770〔2,670〕 (3,622〔2,169〕) (4,770〔2,670〕)		6,020〔4,650〕 3,650〔2,200〕 (5,876〔4,545〕) (3,635〔2,190〕)	13,800 13,200 (13,793) (13,200)	0 (0)		0 (0)
	計	350,500〔78,500〕 (314,783〔76,480〕) (325,000〔74,600〕)	7,100〔5,070〕 4,770〔2,670〕 (3,622〔2,169〕) (4,770〔2,670〕)		6,020〔4,650〕 3,650〔2,200〕 (5,876〔4,545〕) (3,635〔2,190〕)	13,800 13,200 (13,793) (13,200)	0 (0)		0 (0)
(6)図 書 館		面 積		閱 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体	
		4,474.61 m ²		664 席 647 席 640 席		400,000 冊		設備環境整備のため(29) 設備環境整備のため(30)	
(7)体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体	
		3,550.27 m ²		テ ニ ス コ ー ト 6 面		ゴ ル フ 打 席 場 3 0 打 席			
(8)経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	図書費には電子ジャーナルの整備費を含む
		教員1人当り研究費等	600千円	600千円	図書購入費	1,200千円	1,200千円	1,200千円	
		共同研究費等	800千円	800千円	設備購入費	5,000千円	6,000千円	5,000千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		1,395千円	1,195千円	1,205千円	1,205千円	— 千円	— 千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要		私立大学等経常費補助金、資産運用収入等						

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成30年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(30)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 AC対象学部等を含む大学等の状況

大学 の 名 称	名古屋外国語大学大学院								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
国際コミュニケーション研究科 国際コミュニケーション専攻	年	人	年次 人	人		倍		愛知県日進市岩崎町 竹ノ山57番地	
博士前期課程	2	20	—	40	修士(英語・ 英語教育)	0.55	平成9年度	同上	
博士後期課程	3	5	—	15	博士(英語学・ 英語教育学)	0.33	平成11年度	同上	
大学 の 名 称	名古屋外国語大学								備 考
外国語学部	年	人	年次 人	人		倍			
英米語学科	4	300	—	1200	学士 (英語)	1.14	昭和63年度	愛知県日進市岩崎町 竹ノ山57番地	
英語教育学科	4	40	—	160	学士 (英語教育)	1.13	平成20年度	同上	
フランス語学科	4	60	—	240	学士 (フランス語)	1.16	昭和63年度	同上	
中国語学科	4	50	—	200	学士 (中国語)	1.08	昭和63年度	同上	
日本語学科	4	50	—	200	学士 (日本語)	1.17	平成11年度	同上	
世界教養学科	4	100	—	400	学士 (世界教養)	1.14	平成27年度	同上	
現代国際学部						1.14			
現代英語学科	4	100	—	400	学士 (国際学)	1.15	平成16年度	同上	
国際ビジネス学科	4	100	—	400	学士 (国際経営)	1.14	平成16年度	同上	
国際教養学科	4	100	—	400	学士 (国際学)	1.13	平成25年度	同上	
世界共生学部						1.11			
世界共生学科	4	100	—	200	学士 (世界共生)	1.11	平成29年度	同上	
大学 の 名 称	名古屋学芸大学大学院								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
栄養科学研究科 栄養科学専攻	年	人	年次 人	人		倍		愛知県日進市岩崎町 竹ノ山57番地	
博士前期課程	2	5	—	10	修士 (栄養科学)	0.60	平成18年度	同上	
博士後期課程	3	2	—	6	博士 (栄養科学)	1.00	平成20年度	同上	
メディア造形研究科 メディア造形専攻									
修士課程	2	5	—	10	修士 (メディア造 形)	0.90	平成18年度	同上	

大 学 の 名 称	名 古 屋 学 芸 大 学 大 学 院								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
子どもケア研究科 子どもケア専攻 修士課程	年 2	人 5	年次 人 —	人 10	修士 (子ども学)	倍 0.20	平成23年度	同上	
大 学 の 名 称	名 古 屋 学 芸 大 学								備 考
既設学部等の名称	修業 年限	入 定 学 員	編入学 定 員	収 容 定 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設 年 度	所 在 地	
管理栄養学部	年	人	年次 人	人		倍			
管理栄養学科	4	160	—	640	学士 (管理栄養)	1.08 1.08	平成14年度	愛知県日進市岩崎町 竹ノ山57番地	
メディア造形学部						1.14			
映像メディア学科	4	100	—	400	学士 (映像メディア)	1.18	平成14年度	同上	
デザイン学科	4	80	—	320	学士 (デザイン)	1.08	平成14年度	同上	
ファッション造形学科	4	70	—	280	学士 (ファッション造形)	1.16	平成14年度	同上	
ヒューマンケア学部						1.04			
子どもケア学科									
子どもケア専攻	4	100	—	400	学士 (子ども学)	0.97	平成17年度	同上	
幼児保育専攻	4	120	—	480	学士 (子ども学)	1.09	平成17年度	同上	
看護学部						1.06			
看護学科	4	100	—	100	学士 (看護学)	1.06	平成30年度	愛知県名古屋市中区 三の丸4丁目1番1号	

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(A C対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成30年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・A C対象学部等については、必ず記入するとともに、下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「—」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

＜外国語学部 世界共生学科＞

(1) 一① 担当教員表

【届出時】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
	専 教授	高瀬 淳一 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 国際ガバナンス概論 国際情報戦略 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		小野 展克 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅰ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 共生ビジネス 多文化マーケティング グローバル経済の未来 国際マスメディア ネットビジネス 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
専	教授	Paul Crane ＜平成30年4月＞ Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4 Research & Presentation A Research & Presentation B 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
兼任	准教授	Paul Crane ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※
専	教授	島田 周平 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Collaboration A Critical Reading for Global Collaboration B 人類文化と共生 未来文明と社会変動 中東・アフリカ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

【平成29年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	教授	高瀬 淳一 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 国際ガバナンス概論 国際情報戦略 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		小野 展克 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅰ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 共生ビジネス 多文化マーケティング グローバル経済の未来 国際マスメディア ネットビジネス 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		Paul Crane ＜平成30年4月＞ Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4 Research & Presentation A Research & Presentation B 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		Paul Crane ＜平成29年4月＞ Core English A-1 Core English A-2 Core English B-1 Core English B-2 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2
		島田 周平 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Collaboration A Critical Reading for Global Collaboration B 人類文化と共生 未来文明と社会変動 中東・アフリカ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

【平成30年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
	専 教授	高瀬 淳一 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 国際ガバナンス概論 国際情報戦略 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		小野 展克 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅰ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 共生ビジネス 多文化マーケティング グローバル経済の未来 国際マスメディア ネットビジネス 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
専	教授	Paul Crane ＜平成30年4月＞ Core English A-1 Core English A-2 Core English B-1 Core English B-2 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4 Research & Presentation A Research & Presentation B 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
	専 教授	島田 周平 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Collaboration A Critical Reading for Global Collaboration B 人類文化と共生 未来文明と社会変動 中東・アフリカ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 茂 ＜平成31年4月＞ Critical Reading for Global Collaboration A Critical Reading for Global Collaboration B 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		鈴木 茂 ＜平成30年4月＞ イペロアメリカ地域
専	教授	西川 真子 ＜平成31年4月＞ ジェンダーと開発 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		西川 真子 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 世界時事Ｂ アジア・太平洋地域
専	教授	濱嶋 聡 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 東南アジア・オセアニア文化Ｂ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 国際理解教育 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 海外研修ⅠＡ（英語圏） 海外研修ⅡＡ（英語圏） 海外研修ⅢＡ（英語圏）
		吉富 志津代 ＜平成29年4月＞ 多言語多文化マネジメント ＢＲＩＩＣＳ 共生の社会心理 ネットワーク構築 国際情報分析 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 グローバル・コラボレーション
専	准教授	地田 徹朗 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅱ ロシア語Ａ－３（中級） ロシア語Ａ－４（中級） ロシア語Ｂ－３（中級） ロシア語Ｂ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Research Paper Writing A 民主化と途上国政治 国際公共政策演習 ユーラシア地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		地田 徹朗 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅱ ロシア語Ａ－３（中級） ロシア語Ａ－４（中級） ロシア語Ｂ－３（中級） ロシア語Ｂ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Research Paper Writing A 民主化と途上国政治 国際公共政策演習 ユーラシア地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 茂 ＜平成31年4月＞ Critical Reading for Global Collaboration A Critical Reading for Global Collaboration B 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		鈴木 茂 ＜平成30年4月＞ イペロアメリカ地域
専	教授	西川 真子 ＜平成31年4月＞ ジェンダーと開発 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		西川 真子 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 世界時事Ｂ アジア・太平洋地域
専	教授	濱嶋 聡 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 東南アジア・オセアニア文化Ｂ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 国際理解教育 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 海外研修ⅠＡ（英語圏） 海外研修ⅡＡ（英語圏） 海外研修ⅢＡ（英語圏）
		吉富 志津代 ＜平成29年4月＞ 多言語多文化マネジメント ＢＲＩＩＣＳ 共生の社会心理 ネットワーク構築 国際情報分析 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 グローバル・コラボレーション
専	准教授	地田 徹朗 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅱ ロシア語Ａ－３（中級） ロシア語Ａ－４（中級） ロシア語Ｂ－３（中級） ロシア語Ｂ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Research Paper Writing A 民主化と途上国政治 国際公共政策演習 ユーラシア地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		地田 徹朗 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅱ ロシア語Ａ－３（中級） ロシア語Ａ－４（中級） ロシア語Ｂ－３（中級） ロシア語Ｂ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Research Paper Writing A 民主化と途上国政治 国際公共政策演習 ユーラシア地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 茂 ＜平成31年4月＞ Critical Reading for Global Collaboration A Critical Reading for Global Collaboration B 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		鈴木 茂 ＜平成30年4月＞ イペロアメリカ地域
専	教授	西川 真子 ＜平成31年4月＞ ジェンダーと開発 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		西川 真子 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※
専	教授	濱嶋 聡 ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 東南アジア・オセアニア文化Ｂ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 国際理解教育 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 海外研修ⅠＡ（英語圏） 海外研修ⅡＡ（英語圏） 海外研修ⅢＡ（英語圏）
		吉富 志津代 ＜平成29年4月＞ 多言語多文化マネジメント ＢＲＩＩＣＳ 共生の社会心理 ネットワーク構築 国際情報分析 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 グローバル・コラボレーション
専	准教授	地田 徹朗 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅱ ロシア語Ｂ－３（中級） ロシア語Ｂ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Research Paper Writing A 民主化と途上国政治 国際公共政策演習 ユーラシア地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		地田 徹朗 ＜平成29年4月＞ Academic Skills Ⅱ ロシア語Ｂ－３（中級） ロシア語Ｂ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Research Paper Writing A 民主化と途上国政治 国際公共政策演習 ユーラシア地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	准教授	堀部 純子 ＜平成29年4月＞ Academic Skills I 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Critical Reading for Global Governance A Critical Reading for Global Governance B Research Paper Writing B 多国間外交と平和 国連の理念と活動 アングロアメリカ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		松本 純子 ＜平成29年4月＞ Academic Skills II スペイン語Ｂ－１（初級） スペイン語Ｂ－２（初級） スペイン語Ｂ－３（中級） スペイン語Ｂ－４（中級） スペイン語Ｂ－５（上級） スペイン語Ｂ－６（上級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 海外研修ⅠＢ（英語以外の言語圏） 海外研修ⅡＢ（英語以外の言語圏） 海外研修ⅢＢ（英語以外の言語圏）
専	准教授	宮川 公平 ＜平成29年4月＞ Academic Skills I 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ NGO・NPOとボランティア Critical Reading for Global Governance A Critical Reading for Global Governance B グローバル共生概論 国際秩序と法 援助の理念と活動 多文化共生計画演習 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 グローバル・ガバナンス
		近藤 野里 ＜平成29年4月＞ Academic Skills II フランス語Ａ－３（中級） フランス語Ａ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 多文化コミュニケーション ヨーロッパ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	准教授	堀部 純子 ＜平成29年4月＞ Academic Skills I 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Critical Reading for Global Governance A Critical Reading for Global Governance B Research Paper Writing B 多国間外交と平和 国連の理念と活動 アングロアメリカ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		松本 純子 ＜平成29年4月＞ Academic Skills II スペイン語Ａ－１（初級） スペイン語Ａ－２（初級） スペイン語Ｂ－１（初級） スペイン語Ｂ－２（初級） スペイン語Ｂ－３（中級） スペイン語Ｂ－４（中級） スペイン語Ｂ－５（上級） スペイン語Ｂ－６（上級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 海外研修ⅠＢ（英語以外の言語圏） 海外研修ⅡＢ（英語以外の言語圏） 海外研修ⅢＢ（英語以外の言語圏）
専	准教授	宮川 公平 ＜平成29年4月＞ Academic Skills I 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ NGO・NPOとボランティア Critical Reading for Global Governance A Critical Reading for Global Governance B グローバル共生概論 国際秩序と法 援助の理念と活動 多文化共生計画演習 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 グローバル・ガバナンス
		近藤 野里 ＜平成29年4月＞ Academic Skills II フランス語Ａ－３（中級） フランス語Ａ－４（中級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 多文化コミュニケーション ヨーロッパ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	准教授	堀部 純子 ＜平成29年4月＞ Academic Skills I 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Critical Reading for Global Governance A Critical Reading for Global Governance B Research Paper Writing B 多国間外交と平和 国連の理念と活動 アングロアメリカ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文
		松本 純子 ＜平成29年4月＞ Academic Skills II スペイン語Ｂ－１（初級） スペイン語Ｂ－２（初級） スペイン語Ｂ－３（中級） スペイン語Ｂ－４（中級） スペイン語Ｂ－５（上級） スペイン語Ｂ－６（上級） 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 海外研修ⅠＢ（英語以外の言語圏） 海外研修ⅡＢ（英語以外の言語圏） 海外研修ⅢＢ（英語以外の言語圏）
専	准教授	宮川 公平 ＜平成29年4月＞ Academic Skills I 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ NGO・NPOとボランティア Critical Reading for Global Governance A Critical Reading for Global Governance B グローバル共生概論 国際秩序と法 援助の理念と活動 多文化共生計画演習 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文 グローバル・ガバナンス
		近藤 野里 ＜平成29年4月＞ Academic Skills II 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ 多文化コミュニケーション ヨーロッパ地域 世界共生ゼミナールⅠ 世界共生ゼミナールⅡ 世界共生ゼミナールⅢ 世界共生ゼミナールⅣ 卒業論文

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	講師	Eric Hirata ＜平成29年4月＞ Core English A－1 Core English A－2 Core English B－1 Core English B－2 Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4
		Etienne Marceau ＜平成29年4月＞ Core English A－1 Core English A－2 Core English B－1 Core English B－2 Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2 Media English A Media English B
		Daniel Lumley ＜平成30年4月＞ Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4 Research & Presentation A Research & Presentation B
		Daniel Lumley ＜平成29年4月＞ 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2
		浅野 輝子 ＜平成31年9月＞ 通訳翻訳実践
		阿部 彰彦 ＜平成31年4月＞ 国際金融システム
		諫早 勇一 ＜平成29年4月＞ ロシア語 A－1（初級） ロシア語 A－2（初級） ロシア語 B－1（初級） ロシア語 B－2（初級） ロシア語 A－5（上級） ロシア語 A－6（上級） ロシア語 B－5（上級） ロシア語 B－6（上級） スラヴ・ユーラシア文化 A
		Douglas Wilkerson ＜平成30年4月＞ 世界時事 A
		鵜飼 尚代 ＜平成30年4月＞ 仏教・儒教の世界 ナゴヤ学

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	講師	Eric Hirata ＜平成29年4月＞ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4
		Etienne Marceau ＜平成29年4月＞ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2 Media English A Media English B
		Daniel Lumley ＜平成30年4月＞ Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4 Research & Presentation A Research & Presentation B
		Power-up Tutorial 1 Power-up Tutorial 2 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2
		浅野 輝子 ＜平成31年9月＞ 通訳翻訳実践
		阿部 彰彦 ＜平成31年4月＞ 国際金融システム
		諫早 勇一 ＜平成29年4月＞ ロシア語 A－1（初級） ロシア語 A－2（初級） ロシア語 A－5（上級） ロシア語 A－6（上級） ロシア語 B－5（上級） ロシア語 B－6（上級） スラヴ・ユーラシア文化 A
		Douglas Wilkerson ＜平成30年4月＞ 世界時事 A
		鵜飼 尚代 ＜平成30年4月＞ 仏教・儒教の世界 ナゴヤ学

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
専	講師	Eric Hirata ＜平成29年4月＞ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4
		Etienne Marceau ＜平成29年4月＞ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2 Media English A Media English B
		Daniel Lumley ＜平成30年4月＞ Power-up Tutorial 1 Power-up Tutorial 2 世界理解の方法 ※ 日本理解の方法 ※ Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4 Research & Presentation A Research & Presentation B
		浅野 輝子 ＜平成31年9月＞ 通訳翻訳実践
		阿部 彰彦 ＜平成31年4月＞ 国際金融システム
		諫早 勇一 ＜平成29年4月＞ ロシア語 A－1（初級） ロシア語 A－2（初級） ロシア語 A－5（上級） ロシア語 A－6（上級） ロシア語 B－5（上級） ロシア語 B－6（上級） スラヴ・ユーラシア文化 A
		Douglas Wilkerson ＜平成30年4月＞ 世界時事 A
		鵜飼 尚代 ＜平成30年4月＞ 仏教・儒教の世界 ナゴヤ学

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	教授	大岩 昌子 ＜平成29年4月＞ フランス語Ｂ－１（初級） フランス語Ｂ－２（初級） 世界の食文化
		大矢 芳彦 ＜平成29年4月＞ 情報リテラシー 表計算ソフトウェア演習 地球環境と災害
		奥田 隆男 ＜平成31年9月＞ 日本の現代史 社会政策
		亀山 郁夫 ＜平成31年4月＞ 音楽と演劇
兼任	教授	黄 愛玲 ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）
		小林 洋哉 ＜平成31年9月＞ 法と国際社会
兼任	教授	小山 美沙子 ＜平成30年9月＞ ヨーロッパ文化Ｂ
		佐藤 都喜子 ＜平成30年9月＞ 西アジア・アフリカ文化Ｂ
兼任	教授	真田 郷史 ＜平成30年4月＞ 生命科学と倫理 現代を生きる哲学
		椎名 紀久子 平成29年4月 Listening Comprehension 1 Listening Comprehension 2
兼任	教授	蕎麦谷 茂 ＜平成31年9月＞ ベンチャービジネスと経営
		津田 守 ＜平成31年4月＞ 公益通訳翻訳
兼任	教授	中村 マリ・ホー ル ＜平成29年4月＞ フランス語Ｂ－１（初級） フランス語Ｂ－２（初級） フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級） フランス語Ａ－５（上級） フランス語Ａ－６（上級）
		野谷 文昭 ＜平成30年4月＞ スペイン語Ａ－３（中級） スペイン語Ａ－４（中級） スペイン語Ａ－５（上級） スペイン語Ａ－６（上級） アメリカ文化Ｂ
		広瀬 徹 ＜平成30年4月＞ 広告の戦略
兼任	准教授	Trevor Astley ＜平成31年4月＞ 比較宗教論
		阿部 新 ＜平成31年4月＞ 言語とコミュニケーション
兼任	准教授	宇治谷 映子 ＜平成30年4月＞ 多文化社会論
		大橋 保明 ＜平成31年9月＞ 生涯学習

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	教授	大岩 昌子 ＜平成29年4月＞ フランス語Ｂ－１（初級） フランス語Ｂ－２（初級） 世界の食文化
		大矢 芳彦 ＜平成29年4月＞ 情報リテラシー 表計算ソフトウェア演習 地球環境と災害
		奥田 隆男 ＜平成31年9月＞ 日本の現代史 社会政策
		亀山 郁夫 ＜平成31年4月＞ 音楽と演劇
兼任	教授	黄 愛玲 ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）
		小林 洋哉 ＜平成31年9月＞ 法と国際社会
兼任	教授	小山 美沙子 ＜平成30年9月＞ ヨーロッパ文化Ｂ
		佐藤 都喜子 ＜平成30年9月＞ 西アジア・アフリカ文化Ｂ
兼任	教授	真田 郷史 ＜平成30年4月＞ 生命科学と倫理 現代を生きる哲学
		椎名 紀久子 平成29年4月 Listening Comprehension 1 Listening Comprehension 2
兼任	教授	蕎麦谷 茂 ＜平成31年9月＞ ベンチャービジネスと経営
		津田 守 ＜平成31年4月＞ 公益通訳翻訳
兼任	講師	中村 マリ・ホー ル ＜平成30年4月＞ フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級） フランス語Ａ－５（上級） フランス語Ａ－６（上級）
		野谷 文昭 ＜平成30年4月＞ スペイン語Ａ－３（中級） スペイン語Ａ－４（中級） スペイン語Ａ－５（上級） スペイン語Ａ－６（上級） アメリカ文化Ｂ
		広瀬 徹 ＜平成30年4月＞ 広告の戦略
兼任	准教授	Trevor Astley ＜平成31年4月＞ 比較宗教論
		阿部 新 ＜平成31年4月＞ 言語とコミュニケーション
兼任	准教授	宇治谷 映子 ＜平成30年4月＞ 多文化社会論
		大橋 保明 ＜平成31年9月＞ 生涯学習

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	教授	大岩 昌子 ＜平成29年4月＞ フランス語Ｂ－１（初級） フランス語Ｂ－２（初級） 世界の食文化
		大矢 芳彦 ＜平成29年4月＞ 情報リテラシー 表計算ソフトウェア演習 地球環境と災害
		奥田 隆男 ＜平成31年9月＞ 日本の現代史 社会政策
		亀山 郁夫 ＜平成31年4月＞ 音楽と演劇
兼任	教授	小林 洋哉 ＜平成31年9月＞ 法と国際社会
		小山 美沙子 ＜平成30年9月＞ ヨーロッパ文化Ｂ
兼任	教授	佐藤 都喜子 ＜平成30年9月＞ 西アジア・アフリカ文化Ｂ
		真田 郷史 ＜平成30年4月＞ 生命科学と倫理 現代を生きる哲学
兼任	教授	椎名 紀久子 平成29年4月 Listening Comprehension 1
		蕎麦谷 茂 ＜平成31年9月＞ ベンチャービジネスと経営
兼任	講師	津田 守 ＜平成31年4月＞ 公益通訳翻訳
		中村 マリ・ホー ル ＜平成31年4月＞ 公益通訳翻訳
兼任	講師	中村 マリ・ホー ル ＜平成31年4月＞ フランス語Ａ－５（上級） フランス語Ａ－６（上級）
		野谷 文昭 ＜平成30年9月＞ スペイン語Ａ－５（上級） スペイン語Ａ－６（上級） アメリカ文化Ｂ
		広瀬 徹 ＜平成30年4月＞ 広告の戦略
		福田 真人 ＜平成30年4月＞ 絵画から世界を読む ヨーロッパ文化Ｂ
		Trevor Astley ＜平成31年4月＞ 比較宗教論
		阿部 新 ＜平成31年4月＞ 言語とコミュニケーション
兼任	准教授	宇治谷 映子 ＜平成30年4月＞ 多文化社会論
		大橋 保明 ＜平成31年9月＞ 生涯学習

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	准教授	大瀧 賢一郎 ＜平成30年4月＞
		グローバルビジネスと外交
兼任	准教授	甲斐 清高 ＜平成30年4月＞
		ヨーロッパ文化 A
兼任	准教授	加藤 有子 ＜平成29年9月＞
		ドイツ語 B－2（初級） スラブ・ユーラシア文化 B 絵画から世界を読む
兼任	准教授	Duane Kindt ＜平成31年4月＞
		文化とコミュニケーション
兼任	准教授	Tomas Kenny ＜平成31年9月＞
		ポップカルチャー
兼任	准教授	城月 雅大 ＜平成31年4月＞
		地方自治と地域コミュニティ
兼任	准教授	Michael G. Cholewinski ＜平成30年4月＞
		アメリカ文化 A
兼任	准教授	鶴本 花織 平成31年4月
		ソーシャルメディア ジェンダー・人種・言語
兼任	准教授	Simon Humphrey ＜平成31年9月＞
		言語の習得
兼任	准教授	Mathew White ＜平成31年4月＞
		現代アメリカ
兼任	准教授	眞鍋 和弘 ＜平成30年9月＞
		I C T 活用演習 統計の見方
兼任	准教授	水田 美代子 ＜平成29年4月＞
		航空概論 ホスピタリティ入門演習 ホスピタリティ応用演習 航空産業論
兼任	准教授	山本 恵 ＜平成29年9月＞
		表計算ソフトウェア演習 I C T 活用演習
兼任	准教授	若山 公威 ＜平成29年9月＞
		情報システム基礎 情報とコミュニケーション
兼任	講師	Kurosh JamesShadmand ＜平成31年4月＞
		家族と法
兼任	講師	高橋 直子 ＜平成31年4月＞
		英語の歴史
兼任	講師	Yannick Deplaedt ＜平成30年4月＞
		映画論 A
兼任	講師	新居(竹内) 明子 ＜平成29年4月＞
		Listening Comprehension 1 Listening Comprehension 2
兼任	講師	ヴァミューレン 服部 美香 ＜平成29年4月＞
		T・T・I 多文化社会論
兼任	講師	Nicholas Bradley ＜平成29年4月＞
		Power-up Tutorial 1 Power-up Tutorial 2

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	准教授	大瀧 賢一郎 ＜平成30年4月＞
		グローバルビジネスと外交
兼任	准教授	甲斐 清高 ＜平成30年4月＞
		ヨーロッパ文化 A
兼任	准教授	加藤 有子 ＜平成29年9月＞
		ドイツ語 B－2（初級） スラブ・ユーラシア文化 B 絵画から世界を読む
兼任	准教授	Duane Kindt ＜平成31年4月＞
		文化とコミュニケーション
兼任	准教授	Tomas Kenny ＜平成31年9月＞
		ポップカルチャー
兼任	准教授	城月 雅大 ＜平成31年4月＞
		地方自治と地域コミュニティ
兼任	准教授	Michael G. Cholewinski ＜平成30年4月＞
		アメリカ文化 A
兼任	准教授	鶴本 花織 平成31年4月
		ソーシャルメディア ジェンダー・人種・言語
兼任	准教授	Simon Humphrey ＜平成31年9月＞
		言語の習得
兼任	准教授	Mathew White ＜平成31年4月＞
		現代アメリカ
兼任	准教授	眞鍋 和弘 ＜平成30年9月＞
		I C T 活用演習 統計の見方
兼任	准教授	水田 美代子 ＜平成29年4月＞
		航空概論 ホスピタリティ入門演習 ホスピタリティ応用演習 航空産業論
兼任	准教授	山本 恵 ＜平成29年9月＞
		表計算ソフトウェア演習 I C T 活用演習
兼任	准教授	若山 公威 ＜平成29年9月＞
		情報システム基礎 情報とコミュニケーション
兼任	講師	浅井 寿生 ＜平成29年4月＞
		Listening Comprehension 1 Listening Comprehension 2
兼任	講師	Kurosh JamesShadmand ＜平成31年4月＞
		家族と法
兼任	講師	高橋 直子 ＜平成31年4月＞
		英語の歴史
兼任	講師	Yannick Deplaedt ＜平成30年4月＞
		映画論 A
兼任	講師	
兼任	講師	ヴァミューレン 服部 美香 ＜平成29年4月＞
		T・T・I 多文化社会論
兼任	講師	

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	准教授	大瀧 賢一郎 ＜平成30年4月＞
		グローバルビジネスと外交
兼任	准教授	甲斐 清高 ＜平成30年4月＞
		ヨーロッパ文化 A
兼任	准教授	加藤 有子 ＜平成29年9月＞
		ドイツ語 B－1（初級） ドイツ語 B－2（初級） スラブ・ユーラシア文化 B 絵画から世界を読む
兼任	准教授	Duane Kindt ＜平成31年4月＞
		文化とコミュニケーション
兼任	准教授	Tomas Kenny ＜平成30年4月＞
		＜平成30年4月＞ アメリカ文化 A ポップカルチャー
兼任	准教授	城月 雅大 ＜平成31年4月＞
		地方自治と地域コミュニティ
兼任	准教授	Michael G. Cholewinski ＜平成30年4月＞
		アメリカ文化 A
兼任	准教授	鶴本 花織 平成31年4月
		ソーシャルメディア ジェンダー・人種・言語
兼任	准教授	Simon Humphrey ＜平成31年9月＞
		言語の習得
兼任	准教授	Mathew White ＜平成31年4月＞
		現代アメリカ
兼任	准教授	眞鍋 和弘 ＜平成30年9月＞
		I C T 活用演習 統計の見方
兼任	准教授	水田 美代子 ＜平成29年4月＞
		航空概論 ホスピタリティ入門演習 ホスピタリティ応用演習 航空産業論
兼任	准教授	
兼任	准教授	若山 公威 ＜平成29年9月＞
		情報システム基礎 情報とコミュニケーション
兼任	講師	
兼任	講師	Kurosh JamesShadmand ＜平成31年4月＞
		家族と法
兼任	講師	高橋 直子 ＜平成31年4月＞
		英語の歴史
兼任	講師	Yannick Deplaedt ＜平成30年4月＞
		映画論 A
兼任	講師	
兼任	講師	ヴァミューレン 服部 美香 ＜平成29年4月＞
		T・T・I 多文化社会論
兼任	講師	

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	松山 洋平 ＜平成29年4月＞ アラビア語A－1（初級） アラビア語A－2（初級） アラビア語B－1（初級） アラビア語B－2（初級） アラビア語A－3（中級） アラビア語A－4（中級） アラビア語B－3（中級） アラビア語B－4（中級） アラビア語A－5（上級） アラビア語A－6（上級） アラビア語B－5（上級） アラビア語B－6（上級） 西アジア・アフリカ文化A イスラム教の世界 現代イスラム
		森 明智 ＜平成29年4月＞ Listening Comprehension 1 Listening Comprehension 2
		Ryan Morrison ＜平成30年4月＞ 物語と翻訳理論
		平山 陽洋 ＜平成30年4月＞ 現代政治 A
		青松 棟吉 ＜平成31年9月＞ 医療福祉
		青山 隆彦 ＜平成29年9月＞ 表計算ソフトウェア演習
		Pablo Apaza ＜平成29年4月＞ スペイン語B－1（初級） スペイン語B－2（初級）
		安 都根 ＜平成29年4月＞ 韓国語A－1（初級） 韓国語A－2（初級） 韓国語B－1（初級） 韓国語B－2（初級） 韓国語B－5（上級） 韓国語B－6（上級）
兼任	講師	李 京姫 ＜平成30年4月＞ 韓国語A－3（中級） 韓国語A－4（中級） 韓国語B－3（中級） 韓国語B－4（中級）
兼任	講師	飯田 秀敏 ＜平成29年4月＞ 韓国語A－1（初級） 韓国語A－2（初級） 韓国語B－1（初級） 韓国語B－2（初級） 韓国語A－5（上級） 韓国語A－6（上級）

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	松山 洋平 ＜平成29年4月＞ アラビア語A－1（初級） アラビア語B－1（初級） アラビア語B－2（初級） アラビア語A－3（中級） アラビア語A－4（中級） アラビア語B－3（中級） アラビア語B－4（中級） アラビア語A－5（上級） アラビア語A－6（上級） アラビア語B－5（上級） アラビア語B－6（上級） 西アジア・アフリカ文化A イスラム教の世界 現代イスラム
		Ryan Morrison ＜平成30年4月＞ 物語と翻訳理論
		平山 陽洋 ＜平成30年4月＞ 現代政治 A
		柳瀬 弘美 ＜平成29年4月＞ Listening Comprehension 1 Listening Comprehension 2
		青松 棟吉 ＜平成31年9月＞ 医療福祉
		青山 隆彦 ＜平成29年9月＞ 表計算ソフトウェア演習
		Pablo Apaza ＜平成29年4月＞ スペイン語B－1（初級） スペイン語B－2（初級）
		安 都根 ＜平成29年4月＞ 韓国語A－1（初級） 韓国語A－2（初級） 韓国語B－1（初級） 韓国語B－2（初級） 韓国語B－5（上級） 韓国語B－6（上級）
兼任	講師	李 京姫 ＜平成30年4月＞ 韓国語A－3（中級） 韓国語A－4（中級） 韓国語B－3（中級） 韓国語B－4（中級）
兼任	講師	飯田 秀敏 ＜平成29年4月＞ 韓国語A－1（初級） 韓国語A－2（初級） 韓国語B－1（初級） 韓国語B－2（初級） 韓国語A－5（上級） 韓国語A－6（上級）

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	松山 洋平 ＜平成29年4月＞ アラビア語B－1（初級） アラビア語B－2（初級） アラビア語A－3（中級） アラビア語B－3（中級） アラビア語B－4（中級） アラビア語A－5（上級） アラビア語A－6（上級） アラビア語B－5（上級） アラビア語B－6（上級） イスラム教の世界 現代イスラム
		Ryan Morrison ＜平成30年4月＞ 物語と翻訳理論
		平山 陽洋 ＜平成30年4月＞ 現代政治 A 世界時事 B
		柳瀬 弘美 ＜平成29年4月＞ Listening Comprehension 1 Listening Comprehension 2
		青松 棟吉 ＜平成31年9月＞ 医療福祉
		Pablo Apaza ＜平成29年4月＞ スペイン語B－1（初級） スペイン語B－2（初級）
		安 都根 ＜平成29年4月＞ 韓国語A－3（中級） 韓国語A－4（中級） 韓国語B－3（中級） 韓国語B－4（中級） 韓国語B－5（上級） 韓国語B－6（上級）
		安藤 博文 ＜平成30年4月＞ フランス語A－3（中級） フランス語A－4（中級）
		李 京姫 ＜平成30年4月＞ 韓国語A－3（中級） 韓国語A－4（中級） 韓国語B－3（中級） 韓国語B－4（中級）
		李 正子 ＜平成30年4月＞ 韓国語A－1（初級） 韓国語A－2（初級） 韓国語B－1（初級） 韓国語B－2（初級）
兼任	講師	飯田 秀敏 ＜平成29年4月＞ 韓国語A－5（上級） 韓国語A－6（上級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	五十里 明 ＜平成31年4月＞ ヒューマンケア論
		石田 勢津子 ＜平成30年4月＞ 人間発達と行動心理 暴力といじめ
兼任	講師	伊藤 祥子 ＜平成30年4月＞ W e b デザイン
兼任	講師	伊藤 惟 ＜平成29年4月＞ ドイツ語 B－1（初級）
		今井 正司 ＜平成30年4月＞ メンタルヘルス
兼任	講師	内田(水谷) 千重子 ＜平成29年4月＞ スペイン語 A－1（初級） スペイン語 A－2（初級） スペイン語 A－3（中級） スペイン語 A－4（中級）
兼任	講師	梅村 信夫 ＜平成29年9月＞ 表計算ソフトウェア演習
		王 莉莎 ＜平成30年4月＞ 中国語 B－3（中級） 中国語 B－4（中級）
兼任	講師	太田 康子 ＜平成29年4月＞ フランス語 A－1（初級） フランス語 A－2（初級） フランス語 A－3（中級） フランス語 A－4（中級）
		大橋 聰 ＜平成29年4月＞ ドイツ語 A－1（初級） ドイツ語 A－2（初級） ドイツ語 B－1（初級） ドイツ語 B－2（初級） ドイツ語 B－5（上級） ドイツ語 B－6（上級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	五十里 明 ＜平成31年4月＞ ヒューマンケア論
		石田 勢津子 ＜平成30年4月＞ 人間発達と行動心理 暴力といじめ
兼任	講師	伊藤 祥子 ＜平成30年4月＞ W e b デザイン
兼任	講師	伊藤 惟 ＜平成29年4月＞ ドイツ語 A－1（初級） ドイツ語 A－2（初級）
		今井 正司 ＜平成30年4月＞ メンタルヘルス
兼任	講師	内田(水谷) 千重子 ＜平成29年4月＞ スペイン語 A－3（中級） スペイン語 A－4（中級）
兼任	講師	王 莉莎 ＜平成30年4月＞ 中国語 B－3（中級） 中国語 B－4（中級）
兼任	講師	太田 康子 ＜平成29年4月＞ フランス語 A－1（初級） フランス語 A－2（初級） フランス語 A－3（中級） フランス語 A－4（中級）
		大橋 聰 ＜平成29年4月＞ ドイツ語 B－1（初級） ドイツ語 B－2（初級） ドイツ語 B－5（上級） ドイツ語 B－6（上級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	五十里 明 ＜平成31年4月＞ ヒューマンケア論
		石田 勢津子 ＜平成30年4月＞ 人間発達と行動心理 暴力といじめ
兼任	講師	伊藤 祥子 ＜平成30年4月＞ W e b デザイン
		伊藤 史 ＜平成30年4月＞ メンタルヘルス
兼任	講師	伊藤 惟 ＜平成29年4月＞ ドイツ語 A－1（初級） ドイツ語 A－2（初級）
兼任	講師	今井田 亜弓 ＜平成30年4月＞ ドイツ語 B－3（中級） ドイツ語 B－4（中級） Yulia Windarti ＜平成30年4月＞ インドネシア語 A－1（初級） インドネシア語 A－2（初級） インドネシア語 A－3（中級） インドネシア語 A－4（中級）
		内田 忠男 ＜平成30年4月＞ 世界時事 A 世界時事 B
兼任	講師	内田(水谷) 千重子 ＜平成29年4月＞ スペイン語 A－3（中級） スペイン語 A－4（中級）
		梅津 綾子 ＜平成30年4月＞ 西アジア・アフリカ文化 A
兼任	講師	王 莉莎 ＜平成30年4月＞ 中国語 A－3（中級） 中国語 A－4（中級）
		大久保 諒 ＜平成30年4月＞ 人間発達と行動心理
兼任	講師	大熊 洋行 ＜平成30年4月＞ ドイツ語 A－3（中級） ドイツ語 A－4（中級）
		大園 誠 ＜平成30年4月＞ 現代政治 A 現代政治 B
兼任	講師	大橋 聰 ＜平成29年4月＞ ドイツ語 B－1（初級） ドイツ語 B－2（初級） ドイツ語 B－5（上級） ドイツ語 B－6（上級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	小川 真理子 ＜平成30年9月＞ 映画論B
兼任	講師	Christian Otchia ＜平成31年9月＞ E U
兼任	講師	柿沼 岳志 ＜平成31年9月＞ 映像メディア
兼任	講師	Dean Gascoigne ＜平成30年4月＞ Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2
兼任	講師	加藤 久美子 ＜平成30年4月＞ 東南アジア・オセアニア文化A
兼任	講師	蟹江 静夫 ＜平成30年4月＞ 中国語A－3（中級） 中国語A－4（中級）
兼任	講師	川口 洋史 ＜平成29年4月＞ タイ語A－1（初級） タイ語A－2（初級） タイ語B－1（初級） タイ語B－2（初級） タイ語A－3（中級） タイ語A－4（中級） タイ語B－3（中級） タイ語B－4（中級） タイ語A－5（上級） タイ語A－6（上級） タイ語B－5（上級） タイ語B－6（上級）
兼任	講師	川田 玲子 ＜平成30年4月＞ スペイン語B－3（中級） スペイン語B－4（中級）
兼任	講師	河野 明日香 ＜平成31年4月＞ 少子高齢化と福祉・労働
兼任	講師	河邊 真次 ＜平成29年4月＞ スペイン語A－1（初級） スペイン語A－2（初級） スペイン語A－3（中級） スペイン語A－4（中級）
兼任	講師	北原 ルミ ＜平成30年4月＞ キリスト教の世界
兼任	講師	許 暁敏 ＜平成31年4月＞ 中国語B－5（上級） 中国語B－6（上級）
兼任	講師	許 麗 ＜平成29年4月＞ 中国語A－1（初級） 中国語A－2（初級） 中国語B－1（初級） 中国語B－2（初級）
兼任	講師	虞 萍 ＜平成30年4月＞ 中国語B－3（中級） 中国語B－4（中級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	岡崎 敏 平成29年4月 フランス語B－1（初級） フランス語B－2（初級）
兼任	講師	小川 真理子 ＜平成30年9月＞ 映画論B
兼任	講師	Christian Otchia ＜平成31年9月＞ E U
兼任	講師	柿沼 岳志 ＜平成31年9月＞ 映像メディア
兼任	講師	Dean Gascoigne ＜平成30年4月＞ Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2
兼任	講師	加藤 久美子 ＜平成30年4月＞ 東南アジア・オセアニア文化A
兼任	講師	蟹江 静夫 ＜平成30年4月＞ 中国語A－3（中級） 中国語A－4（中級）
兼任	講師	川口 洋史 ＜平成29年4月＞ タイ語A－1（初級） タイ語A－2（初級） タイ語B－1（初級） タイ語B－2（初級） タイ語A－3（中級） タイ語A－4（中級） タイ語B－3（中級） タイ語B－4（中級） タイ語A－5（上級） タイ語A－6（上級） タイ語B－5（上級） タイ語B－6（上級）
兼任	講師	川田 玲子 ＜平成30年4月＞ スペイン語B－3（中級） スペイン語B－4（中級）
兼任	講師	河野 明日香 ＜平成31年4月＞ 少子高齢化と福祉・労働
兼任	講師	河邊 真次 ＜平成29年4月＞ スペイン語A－1（初級） スペイン語A－2（初級） スペイン語A－3（中級） スペイン語A－4（中級）
兼任	講師	北原 ルミ ＜平成30年4月＞ キリスト教の世界
兼任	講師	許 暁敏 ＜平成31年4月＞ 中国語B－5（上級） 中国語B－6（上級）
兼任	講師	許 麗 ＜平成29年4月＞ 中国語A－1（初級） 中国語A－2（初級）
兼任	講師	虞 萍 ＜平成30年4月＞ 中国語B－3（中級） 中国語B－4（中級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	小川 真理子 ＜平成30年9月＞ 映画論B
兼任	講師	Christian Otchia ＜平成31年9月＞ E U
兼任	講師	柿沼 岳志 ＜平成31年9月＞ 映像メディア
兼任	講師	Dean Gascoigne ＜平成31年4月＞ Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2
兼任	講師	加藤 久美子 ＜平成30年4月＞ 東南アジア・オセアニア文化A
兼任	講師	加藤 芳枝 平成30年4月 フランス語B－1（初級） フランス語B－2（初級）
兼任	講師	川口 洋史 ＜平成29年4月＞ タイ語A－1（初級） タイ語A－2（初級） タイ語B－1（初級） タイ語B－2（初級） タイ語A－3（中級） タイ語A－4（中級） タイ語B－3（中級） タイ語B－4（中級） タイ語A－5（上級） タイ語A－6（上級） タイ語B－5（上級） タイ語B－6（上級）
兼任	講師	川田 玲子 ＜平成30年4月＞ スペイン語A－3（中級） スペイン語A－4（中級） スペイン語B－3（中級） スペイン語B－4（中級）
兼任	講師	河野 明日香 ＜平成31年4月＞ 少子高齢化と福祉・労働
兼任	講師	河邊 真次 ＜平成29年4月＞ スペイン語A－1（初級） スペイン語A－2（初級）
兼任	講師	許 暁敏 ＜平成31年4月＞ 中国語B－5（上級） 中国語B－6（上級）
兼任	講師	許 麗 ＜平成29年4月＞ 中国語A－1（初級） 中国語A－2（初級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	熊谷(友松) 暁子 ＜平成31年4月＞ 中国語Ｂ－５（上級） 中国語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	桑原 恒和 ＜平成29年4月＞ イタリア語Ｂ－１（初級） イタリア語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	Vunduk 桑原Anastazija ＜平成29年4月＞ イタリア語Ａ－１（初級） イタリア語Ａ－２（初級） イタリア語Ａ－３（中級） イタリア語Ａ－４（中級） イタリア語Ｂ－３（中級） イタリア語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	黄 文卿 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級） 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	重見 晋也 ＜平成29年4月＞ フランス語Ａ－１（初級） フランス語Ａ－２（初級）
兼任	講師	周 素芬 ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）
兼任	講師	杉江 叔子 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級）
兼任	講師	砂原 美佳 ＜平成31年4月＞ 開発経済
兼任	講師	曹 志偉 ＜平成31年4月＞ 中国語Ａ－５（上級） 中国語Ａ－６（上級）
兼任	講師	瀧藤 千恵美 ＜平成29年4月＞ ポルトガル語Ａ－１（初級） ポルトガル語Ａ－２（初級） ポルトガル語Ｂ－１（初級） ポルトガル語Ｂ－２（初級） ポルトガル語Ａ－３（中級） ポルトガル語Ａ－４（中級） ポルトガル語Ａ－５（上級） ポルトガル語Ａ－６（上級）
兼任	講師	武田 みゆき ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	熊谷(友松) 暁子 ＜平成31年4月＞ 中国語Ｂ－５（上級） 中国語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	桑原 恒和 ＜平成29年4月＞ イタリア語Ｂ－１（初級） イタリア語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	Vunduk 桑原Anastazija ＜平成29年4月＞ イタリア語Ａ－１（初級） イタリア語Ａ－２（初級） イタリア語Ａ－３（中級） イタリア語Ａ－４（中級） イタリア語Ｂ－３（中級） イタリア語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	黄 文卿 ＜平成29年4月＞ 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	重松 由美 ＜平成29年4月＞ ポルトガル語Ａ－１（初級） ポルトガル語Ａ－２（初級） ポルトガル語Ｂ－１（初級） ポルトガル語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	下村 佳州紀 ＜平成29年4月＞ アラビア語Ａ－２（初級）
兼任	講師	周 素芬 ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）
兼任	講師	杉江 叔子 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級）
兼任	講師	砂原 美佳 ＜平成31年4月＞ 開発経済
兼任	講師	曹 志偉 ＜平成31年4月＞ 中国語Ａ－５（上級） 中国語Ａ－６（上級）
兼任	講師	瀧藤 千恵美 ＜平成29年4月＞ ポルトガル語Ａ－１（初級） ポルトガル語Ａ－２（初級） ポルトガル語Ｂ－１（初級） ポルトガル語Ｂ－２（初級） ポルトガル語Ａ－３（中級） ポルトガル語Ａ－４（中級） ポルトガル語Ａ－５（上級） ポルトガル語Ａ－６（上級）
兼任	講師	武田 みゆき ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	熊谷(友松) 暁子 ＜平成31年4月＞ 中国語Ｂ－５（上級） 中国語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	桑原 恒和 ＜平成29年4月＞ イタリア語Ｂ－１（初級） イタリア語Ｂ－２（初級） イタリア語Ｂ－３（中級） イタリア語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	Vunduk 桑原Anastazija ＜平成29年4月＞ イタリア語Ａ－１（初級） イタリア語Ａ－２（初級） イタリア語Ａ－３（中級） イタリア語Ａ－４（中級）
兼任	講師	黄 文卿 ＜平成29年4月＞ 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	重松 由美 ＜平成29年4月＞ ポルトガル語Ａ－３（中級） ポルトガル語Ａ－４（中級）
兼任	講師	重見 晋也 ＜平成30年4月＞ フランス語Ａ－１（初級） フランス語Ａ－２（初級）
兼任	講師	下村 佳州紀 ＜平成29年4月＞ アラビア語Ａ－１（初級） アラビア語Ａ－２（初級） アラビア語Ａ－３（初級） アラビア語Ａ－４（初級）
兼任	講師	鈴木 哲至 ＜平成30年4月＞ 多文化社会論
兼任	講師	砂原 美佳 ＜平成31年4月＞ 開発経済
兼任	講師	Mikhaylova Svetlana ＜平成30年4月＞ ロシア語Ａ－３（中級） ロシア語Ａ－４（中級）
兼任	講師	曹 志偉 ＜平成31年4月＞ 中国語Ａ－５（上級） 中国語Ａ－６（上級）
兼任	講師	瀧藤 千恵美 ＜平成29年4月＞ ポルトガル語Ａ－１（初級） ポルトガル語Ａ－２（初級） ポルトガル語Ｂ－１（初級） ポルトガル語Ｂ－２（初級） ポルトガル語Ａ－５（上級） ポルトガル語Ａ－６（上級）
兼任	講師	武田 みゆき ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	竹本 江梨 ＜平成29年4月＞ フランス語Ｂ－１（初級） フランス語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	田村 真里 ＜平成29年4月＞ フランス語Ａ－１（初級） フランス語Ａ－２（初級）
兼任	講師	張 慧娟 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級） 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	趙 青 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	趙(鳥居) 晴 ＜平成31年4月＞ 中国語Ａ－５（上級） 中国語Ａ－６（上級）
兼任	講師	陳(東) 佳平 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	陳 秦銀 ＜平成29年4月＞ 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	塚田 澄代 ＜平成30年4月＞ フランス語Ａ－３（中級） フランス語Ａ－４（中級） フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	程 凱 ＜平成30年4月＞ 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級） 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	寺澤 宏美 ＜平成29年4月＞ スペイン語Ａ－１（初級） スペイン語Ａ－２（初級） スペイン語Ｂ－３（中級） スペイン語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	土井 和代 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	中島 健太 ＜平成29年4月＞ インドネシア語Ａ－１（初級） インドネシア語Ａ－２（初級） インドネシア語Ｂ－１（初級） インドネシア語Ｂ－２（初級） インドネシア語Ａ－３（中級） インドネシア語Ａ－４（中級） インドネシア語Ｂ－３（中級） インドネシア語Ｂ－４（中級） インドネシア語Ａ－５（上級） インドネシア語Ａ－６（上級） インドネシア語Ｂ－５（上級） インドネシア語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	中根 孝司 ＜平成31年4月＞ 知的財産

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	張 慧娟 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級） 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	趙 青 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	趙(鳥居) 晴 ＜平成31年4月＞ 中国語Ａ－５（上級） 中国語Ａ－６（上級）
兼任	講師	陳(東) 佳平 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	陳 秦銀 ＜平成29年4月＞ 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	塚田 澄代 ＜平成30年4月＞ フランス語Ａ－３（中級） フランス語Ａ－４（中級） フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	程 凱 ＜平成29年4月＞ 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級） 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級） 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	寺澤 宏美 ＜平成29年4月＞ スペイン語Ａ－１（初級） スペイン語Ａ－２（初級） スペイン語Ｂ－３（中級） スペイン語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	土井 和代 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	中島 健太 ＜平成29年4月＞ インドネシア語Ａ－１（初級） インドネシア語Ａ－２（初級） インドネシア語Ｂ－１（初級） インドネシア語Ｂ－２（初級） インドネシア語Ａ－３（中級） インドネシア語Ａ－４（中級） インドネシア語Ｂ－３（中級） インドネシア語Ｂ－４（中級） インドネシア語Ａ－５（上級） インドネシア語Ａ－６（上級） インドネシア語Ｂ－５（上級） インドネシア語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	中根 孝司 ＜平成31年4月＞ 知的財産

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	竹本 江梨 ＜平成30年4月＞ フランス語Ａ－３（中級） フランス語Ａ－４（中級）
兼任	講師	張 慧娟 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級） 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	趙 青 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	趙(鳥居) 晴 ＜平成31年4月＞ 中国語Ａ－５（上級） 中国語Ａ－６（上級）
兼任	講師	張 素芳 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	陳(東) 佳平 ＜平成30年4月＞ 中国語Ｂ－３（中級） 中国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	陳 秦銀 ＜平成29年4月＞ 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	程 凱 ＜平成29年4月＞ 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級） 中国語Ａ－３（中級） 中国語Ａ－４（中級）
兼任	講師	寺澤 宏美 ＜平成29年4月＞ スペイン語Ａ－１（初級） スペイン語Ａ－２（初級） スペイン語Ｂ－３（中級） スペイン語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	中島 健太 ＜平成29年4月＞ インドネシア語Ｂ－１（初級） インドネシア語Ｂ－２（初級） インドネシア語Ｂ－３（中級） インドネシア語Ｂ－４（中級） インドネシア語Ａ－５（上級） インドネシア語Ａ－６（上級） インドネシア語Ｂ－５（上級） インドネシア語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	長沼 圭一 ＜平成30年4月＞ フランス語Ａ－１（初級） フランス語Ａ－２（初級）
兼任	講師	中根 孝司 ＜平成31年4月＞ 知的財産

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	中村 修 ＜平成30年4月＞ ドイツ語Ｂ－３（中級） ドイツ語Ｂ－４（中級）
		成田 美千子 ＜平成30年4月＞ フランス語Ａ－３（中級） フランス語Ａ－４（中級）
		西海 学 ＜平成31年4月＞ 企業会計を読む
兼任	講師	Giovanni Gnudi ＜平成30年4月＞ イタリア語Ａ－３（中級） イタリア語Ａ－４（中級） イタリア語Ｂ－３（中級） イタリア語Ｂ－４（中級） イタリア語Ａ－５（上級） イタリア語Ａ－６（上級） イタリア語Ｂ－５（上級） イタリア語Ｂ－６（上級）
		濱崎 支萌 ＜平成29年4月＞ 航空概論 ホスピタリティ入門演習
		Mohammad Umar Farooq ＜平成29年4月＞ Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4
兼任	講師	伏木 啓 ＜平成31年4月＞ アニメ文化
		Jeremy Browning ＜平成30年4月＞ Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2
兼任	講師	白 明学 ＜平成29年4月＞ 韓国語Ａ－１（初級） 韓国語Ａ－２（初級） 韓国語Ｂ－１（初級） 韓国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	真崎 翔 ＜平成30年9月＞ 現代政治Ｂ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	中村 修 ＜平成30年4月＞ ドイツ語Ｂ－３（中級） ドイツ語Ｂ－４（中級）
		成田 美千子 ＜平成30年4月＞ フランス語Ａ－３（中級） フランス語Ａ－４（中級）
		西海 学 ＜平成31年4月＞ 企業会計を読む
兼任	講師	Giovanni Gnudi ＜平成30年4月＞ イタリア語Ａ－３（中級） イタリア語Ａ－４（中級） イタリア語Ｂ－３（中級） イタリア語Ｂ－４（中級） イタリア語Ａ－５（上級） イタリア語Ａ－６（上級） イタリア語Ｂ－５（上級） イタリア語Ｂ－６（上級）
		濱崎 支萌 ＜平成29年4月＞ 航空概論 ホスピタリティ入門演習
		Mohammad Umar Farooq ＜平成29年4月＞ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Writing & Presentation 1 Writing & Presentation 2 Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 1 Argumentation & Debate 2 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4
兼任	講師	伏木 啓 ＜平成31年4月＞ アニメ文化
		Jeremy Browning ＜平成30年4月＞ Critical Reading for Global Issues 3 Critical Reading for Global Issues 4 Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2
兼任	講師	白 明学 ＜平成29年4月＞ 韓国語Ａ－１（初級） 韓国語Ａ－２（初級） 韓国語Ｂ－１（初級） 韓国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	真崎 翔 ＜平成30年9月＞ 現代政治Ｂ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	中村 修 ＜平成30年4月＞ ドイツ語Ｂ－３（中級） ドイツ語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	西海 学 ＜平成31年4月＞ 企業会計を読む Giovanni Gnudi ＜平成31年4月＞
		イタリア語Ａ－５（上級） イタリア語Ａ－６（上級） イタリア語Ｂ－５（上級） イタリア語Ｂ－６（上級）
		根無 一信 ＜平成30年4月＞ キリスト教の世界 現代を生きる哲学
		早川 真弓 ＜平成30年4月＞ 航空概論 ホスピタリティ入門演習
		Mohammad Umar Farooq ＜平成29年4月＞ Critical Reading for Global Issues 1 Critical Reading for Global Issues 2 Writing & Presentation 3 Writing & Presentation 4 Argumentation & Debate 3 Argumentation & Debate 4
兼任	講師	Felipe Ferrari ＜平成30年4月＞ ポルトガル語Ａ－１（初級） ポルトガル語Ａ－２（初級） ポルトガル語Ｂ－１（初級） ポルトガル語Ｂ－２（初級）
		伏木 啓 ＜平成31年4月＞ アニメ文化
兼任	講師	Jeremy Browning ＜平成31年4月＞ Discourse Analysis & Presentation 1 Discourse Analysis & Presentation 2
		白 明学 ＜平成29年4月＞ 韓国語Ａ－１（初級） 韓国語Ａ－２（初級） 韓国語Ｂ－１（初級） 韓国語Ｂ－２（初級） 韓国語Ａ－３（中級） 韓国語Ａ－４（中級） 韓国語Ｂ－３（中級） 韓国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	前田 明美 ＜平成30年4月＞ スペイン語Ａ－１（初級） スペイン語Ａ－２（初級）
		真崎 翔 ＜平成30年9月＞ 現代政治Ｂ
兼任	講師	松見 誌野 ＜平成30年4月＞ Listening Comprehension 2

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	水野 積成 ＜平成29年9月＞ 表計算ソフトウェア演習 情報システム基礎
兼任	講師	光安 ｱﾊﾞﾚﾝﾀﾞ 光江 ＜平成30年4月＞ ポルトガル語Ｂ－３（中級） ポルトガル語Ｂ－４（中級） ポルトガル語Ｂ－５（上級） ポルトガル語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	三宅 恭子 ＜平成29年4月＞ ドイツ語Ａ－１（初級） ドイツ語Ａ－２（初級） ドイツ語Ａ－３（中級） ドイツ語Ａ－４（中級） ドイツ語Ａ－５（上級） ドイツ語Ａ－６（上級）
兼任	講師	宮田 隆司 ＜平成30年4月＞ 数と形の世界
兼任	講師	望月 達彦 ＜平成29年9月＞ 情報システム基礎 プログラミング言語
兼任	講師	Frank Mollard ＜平成30年4月＞ フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級） フランス語Ｂ－５（上級） フランス語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	山下 真弓 ＜平成29年4月＞ 情報リテラシー 表計算ソフトウェア演習
兼任	講師	山田 敬信 ＜平成30年4月＞ 現代政治Ａ
兼任	講師	山本 努武 ＜平成30年4月＞ We bデザイン
兼任	講師	山守 千穂 ＜平成29年4月＞ T・T・I
兼任	講師	吉川 優 ＜平成29年9月＞ 情報システム基礎
兼任	講師	米山 優 ＜平成30年4月＞ フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	李 恵敏 ＜平成30年4月＞
兼任	講師	韓国語Ａ－３（中級） 韓国語Ａ－４（中級） 韓国語Ｂ－３（中級） 韓国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	李 香善 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級） 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	水野（豊田） 晶子 ＜平成29年4月＞ ロシア語Ｂ－１（初級） ロシア語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	水野 積成 ＜平成29年9月＞ 表計算ソフトウェア演習 情報システム基礎
兼任	講師	光安 ｱﾊﾞﾚﾝﾀﾞ 光江 ＜平成30年4月＞ ポルトガル語Ｂ－３（中級） ポルトガル語Ｂ－４（中級） ポルトガル語Ｂ－５（上級） ポルトガル語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	三宅 恭子 ＜平成29年4月＞ ドイツ語Ａ－１（初級） ドイツ語Ａ－２（初級） ドイツ語Ａ－３（中級） ドイツ語Ａ－４（中級） ドイツ語Ａ－５（上級） ドイツ語Ａ－６（上級）
兼任	講師	宮田 隆司 ＜平成30年4月＞ 数と形の世界
兼任	講師	望月 達彦 ＜平成29年9月＞ 情報システム基礎 プログラミング言語
兼任	講師	Frank Mollard ＜平成30年4月＞ フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級） フランス語Ｂ－５（上級） フランス語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	山下 真弓 ＜平成29年4月＞ 情報リテラシー 表計算ソフトウェア演習
兼任	講師	山田 敬信 ＜平成30年4月＞ 現代政治Ａ
兼任	講師	山本 努武 ＜平成30年4月＞ We bデザイン
兼任	講師	吉川 優 ＜平成29年9月＞ 情報システム基礎
兼任	講師	米山 優 ＜平成30年4月＞ フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	李 恵敏 ＜平成30年4月＞
兼任	講師	韓国語Ａ－３（中級） 韓国語Ａ－４（中級） 韓国語Ｂ－３（中級） 韓国語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	李 香善 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級） 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）

専任・兼任・兼任の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	松本 義宏 ＜平成30年4月＞ グローバルビジネスと外交
兼任	講師	水野（豊田） 晶子 ＜平成29年4月＞ ロシア語Ｂ－１（初級） ロシア語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	水野 積成 ＜平成29年9月＞ 情報システム基礎
兼任	講師	水畑（富松） 千鶴 ＜平成30年4月＞ ポルトガル語Ｂ－３（中級） ポルトガル語Ｂ－４（中級）
兼任	講師	光安 ｱﾊﾞﾚﾝﾀﾞ 光江 ＜平成31年4月＞
兼任	講師	ポルトガル語Ｂ－５（上級） ポルトガル語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	三宅 恭子 ＜平成29年4月＞ ドイツ語Ａ－１（初級） ドイツ語Ａ－２（初級） ドイツ語Ａ－３（中級） ドイツ語Ａ－４（中級） ドイツ語Ａ－５（上級） ドイツ語Ａ－６（上級）
兼任	講師	宮田 隆司 ＜平成30年4月＞ 数と形の世界
兼任	講師	望月 達彦 ＜平成29年9月＞ 情報システム基礎 プログラミング言語
兼任	講師	Frank Mollard ＜平成30年4月＞ フランス語Ｂ－３（中級） フランス語Ｂ－４（中級） フランス語Ｂ－５（上級） フランス語Ｂ－６（上級）
兼任	講師	山下 真弓 ＜平成29年4月＞ 情報リテラシー 表計算ソフトウェア演習
兼任	講師	山本 努武 ＜平成30年4月＞ We bデザイン
兼任	講師	吉川 優 ＜平成29年9月＞ 情報システム基礎
兼任	講師	李 恵敏 ＜平成30年4月＞ 韓国語Ａ－１（初級） 韓国語Ａ－２（初級） 韓国語Ｂ－１（初級） 韓国語Ｂ－２（初級）
兼任	講師	李 香善 ＜平成29年4月＞ 中国語Ａ－１（初級） 中国語Ａ－２（初級） 中国語Ｂ－１（初級） 中国語Ｂ－２（初級）

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	渡辺(遠藤) 有美
		＜平成29年4月＞
		スペイン語B－1 (初級) スペイン語B－2 (初級)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
兼任	講師	渡辺(遠藤) 有美
		＜平成29年4月＞
		スペイン語B－1 (初級) スペイン語B－2 (初級)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) ＜就任(予定)年月＞
		担当授業科目名
		李 萍
兼任	講師	＜平成30年4月＞
		中国語A－3 (中級)
		中国語A－4 (中級)
		中国語B－3 (中級)
		中国語B－4 (中級)
兼任	講師	渡辺(遠藤) 有美
		＜平成29年4月＞
		スペイン語A－3 (中級) スペイン語A－4 (中級)

- (注) ・ 申請書又は届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
- その上で、認可時又は届出時から変更となっている箇所は本字の赤字としてください。
- ・ 年齢は、それぞれの年度の5月1日時点の満年齢を記入してください。
- ・ 専任、兼任、兼任の順に記入してください。
- ・ 不要な年度(平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【平成29年度】 ・中村 マリ・ポール教授（兼任）退職により、兼任講師に変更。履修希望者少数のため未開講。就任が平成29年4月から平成30年4月に遅延。 ・時間割編成上の都合により、森 明智講師（兼任）を浅井 寿生講師（兼任）に変更。 ・時間割編成上の都合により、新居(竹内) 明子講師（兼任）を柳瀬 弘美講師（兼任）に変更。 ・時間割編成上の都合により、Nicholas Bradley講師（兼任）をDaniel Lumley講師（兼任、平成30年度専任就任予定）に変更。 ・平山 陽洋助教（兼任）、講師に昇格。 ・梅村 信夫兼任講師は履修希望者少数のため未開講。 ・時間割編成上の都合により、竹本 江梨兼任講師を岡崎 敏兼任講師に変更。 ・履修希望者多数のため、重松 由美兼任講師を追加。 ・時間割編成上の都合により、松山 洋平講師（兼任）の一部担当科目を下村 佳州紀兼任講師に変更。 ・田村 真里兼任講師は履修希望者少数のため未開講。 ・時間割編成上の都合により、諫早 勇一教授（兼任）の一部担当科目を水野（豊田） 晶子兼任講師に変更。 ・山守 千穂兼任講師は履修希望者少数のため未開講。
【平成30年度】 ・黄 愛玲教授（兼任）は履修希望者少数のため未開講。 ・中村 マリ・ポール兼任講師は履修希望者少数のため未開講。就任が平成29年4月から平成31年4月に遅延。。 ・時間割編成上の都合により、野谷 文昭教授（兼任）の一部科目を渡辺 有美兼任講師に変更。就任が平成30年4月から平成30年9月に遅延。 ・履修希望者多数のため、福田 真人教授（兼任）を追加。 ・山本 恵准教授（兼任）は履修希望者少数のため未開講。 ・時間割編成上の都合により、浅井 寿生講師（兼任）を浅野 昌子兼任講師に変更。 ・青山 隆彦兼任講師は履修希望者少数のため未開講。 ・時間割編成上の都合により、太田 康子兼任講師を安藤 博文兼任講師、長沼 圭一兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、飯田 秀敏兼任講師を李 正子兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、今井 正司兼任講師を伊藤 史兼任講師に変更。 ・履修希望者多数のため、今井田 亜弓兼任講師を追加。 ・時間割編成上の都合により、中島 健太兼任講師をYulia Windarti兼任講師に変更。 ・西川 真子教授（兼任、平成31年度専任就任予定）が病気休職中のため、内田 忠男兼任講師を追加。 ・時間割編成上の都合により、松山 洋平講師（兼任）の一部担当科目を梅津 綾子兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、蟹江 静夫兼任講師を王 莉莎兼任講師に変更。 ・履修希望者多数のため、大久保 諒兼任講師を追加。 ・履修希望者多数のため、大熊 洋行兼任講師を追加。 ・山田 敬信兼任講師辞退により、大園 誠兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、岡崎 敏兼任講師を加藤 芳枝兼任講師に変更。 ・Dean Gascoigne兼任講師は履修希望者少数のため未開講。就任が平成30年4月から平成31年4月に遅延。 ・北原 ルミ兼任講師辞退により、根無 一信兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、虞 萍兼任講師を李 萍兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、土井 和代兼任講師を張 素芳兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、周 素芬兼任講師を李 萍兼任講師に変更。 ・履修希望者多数のため、鈴木 哲至兼任講師を追加。 ・時間割編成上の都合により、地田 徹朗准教授をMikhaylova Svetlana兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、塚田 澄代兼任講師を竹本 江梨兼任講師に変更。 ・成田 美千子兼任講師は履修希望者少数のため未開講。 ・Giovanni Gnudi兼任講師は履修希望者少数のため未開講。就任が平成30年4月から平成31年4月に遅延。 ・時間割編成上の都合により、濱崎 支萌兼任講師を早川 真弓兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、周 素芬兼任講師を李 萍兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、重松 由美兼任講師をFelipe Ferrari兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、Jeremy Browning兼任講師をDaniel Lumley講師（兼任、平成30年度専任就任予定）に変更。就任が平成30年4月から平成31年4月に遅延。 ・時間割編成上の都合により、松本 純子准教授の一部科目を前田 明美兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、椎名 紀久子教授（兼任）の一部科目を松見 誌野兼任講師に変更。 ・時間割編成上の都合により、光安 アレクサ 光江兼任講師を水畑（富松） 千鶴兼任講師に変更。就任が平成30年4月から平成31年4月に遅延。 ・米山 優兼任講師は履修希望者少数のため未開講。

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - ・ 不要な年度（平成28年度開設であれば平成27年度、平成29年度開設であれば平成27年度及び平成28年度、平成30年度開設であれば平成27年度から平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2)－① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
14 名	7 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)－② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教 授	准教授	講 師	助 教	計 (A)	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (B)	教 授	准教授	講 師	助 教	計 (C)
8	4	4	0	16	6	4	4	0	14	8	4	4	0	16
(5)	(4)	(3)	(0)	(12)						[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、（ ）内に開設時の状況を記入してください。
・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、「現在（報告書提出時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[]内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)－③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告書提出時（上 記（B））の教員 のうち、定年を延 長して採用してい る教員数	完成年度時（上記 （C））の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	1 名	2 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成30年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)－④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在(報告書提出時)の完成年度時の計画(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{16}{16} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)－⑤ 現在（報告書提出時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告書提出時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在(報告書提出時)の状況(B)}} = \frac{1}{14} = \boxed{7.14} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3)－① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由				
1		該当なし	必修							
			選択							
			必修							
2			自由							
			必修							
			必修							
合計（D）					後任補充状況の集計（E）					
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0人			必修	0 科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
			選択	0 科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
			自由	0 科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
			計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「（3）－②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」

・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」

・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)－② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1		該当なし	必修							
			選択							
			必修							
2			自由							
			必修							
			必修							
合計（F）					後任補充状況の集計（G）					
辞任した教員数			担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）			
0	人		必修	0 科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
			選択	0 科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
			自由	0 科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
			計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
- ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」

・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」

・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3)－③ 上記(3)－① ・ (3)－② の合計

合計（D）＋（F）				後任補充状況の集計（E）＋（G）					
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）		②の合計数（b）		③の合計数（c）	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

(3)－④ 設置時の計画に対する教員辞任率

(3)－③合計(D)+(F)

(2)－②設置時の計画(A)

=

0

0

=

#DIV/0!

%

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番 号	職 位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由				
1		該当なし	必修							
			選択							
			必修							
2			自由							
			必修							
			必修							
合計					後任補充状況の集計					
辞任した教員数			担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人		必修	0 科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
			選択	0 科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
			自由	0 科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
			計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員についてに記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」
 - ・ 兼任兼任教員が担当する（している）場合は「②」
 - ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 上記（3）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等	履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (29年4月)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (30年2月)	該当なし		
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)			
設置計画履行状況 調 査 時 (△△年2月)			
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)			
設置計画履行状況 調 査 時 (□□年2月)			

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、当該大学に付された意見を全て記入するとともに、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行途中であれば「未履行」、履行済みであれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

＜世界共生学部 世界共生学科＞

（１）設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
該当なし	

（注）・ １～６の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

（２）教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

① 実施体制

- a 委員会の設置状況
3学部、大学院及び国際日本語教育インスティテュート（留学生別科）を含めた全学に亘る組織としてFD委員会を設置している。
※関係規程（別紙1）を添付
- b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）
平成29年度については、5月及び7月に計2回開催している。
- c 委員会の審議事項等
 - 1) 授業計画（シラバス）作成に関すること
 - 2) 授業の運営に関すること
 - 3) 授業の評価に関すること
 - 4) 授業・研究指導の内容・方法の改善のための研修・研究に関すること
 - 5) その他教育活動の改善・向上に関すること

② 実施状況

- a 実施内容
平成29年度実績
(1) FD活動計画
 - ① 学生による授業改善のためのアンケート
 - ② FD講演会・研修会
- b 実施方法
 - (1) 学生による授業改善のためのアンケート
FD委員会がまとめた実施要項に基づき、2期（後期）開講の授業について、学部及び大学院は12月～1月、国際日本語教育インスティテュートは12月に、原則としてすべての専任教員及び非常勤教員を対象とし、すべての授業科目について履修学生からアンケートを取った。集計結果はデータ部分をグラフ化し、記述部分は原文のまま授業担当教員に返却している。
 - (2) FD講演会・研修会
FDウィークとして6月第2週に講演会・研修会を2日設け開催したほか、7月、9月、3月に講演会・研修会を各1回、合計5回開催した。
 - ① 6月5日（月）に高等教育調査研究機関による個性化を見据えた大学改革の方向性についての講演会を、6月7日（水）は学部共通英語基幹プログラム担当者によりListening授業に取り入れた教育方法、成果に関する研修会を行った。
 - ② 7月26日（水）に本学大学院国際コミュニケーション研究科長によるFD活動の取り組みについて講演を、9月14日（木）に複言語プログラム部門長による授業改善のためのアンケートの調査結果報告及び授業担当者による実践報告、並びに効果的な授業方法や工夫に関する意見交換を、3月13日（火）には弁護士及び他大学保健衛生担当教員によるハラスメント防止に関する研修会を行った。
- c 開催状況（教員の参加状況含む）
 - (1) 学生による授業改善のためのアンケート
平成29年度の大学全体のアンケート実施数は、教員数356名、科目数1,144科目であった。
 - (2) FD講演会・研修会
平成29年度の参加者数（非常勤講師を含む）は、6月5日（月）50名、6月7日（水）60名、7月26日（水）17名、9月14日（木）31名、3月13日（火）39名であった。
- d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況
授業改善アンケートについて、集計結果を大学全体及び担当科目の属する系列の集計と合わせて教員に返却しており、個々の科目について全体、系列内の科目と比較、検証することができる。各々の教員はこれらを基に課題・改善点をまとめ、FD委員会に報告（任意）する。
また、講演会については、学生指導や研究において不可欠な知識を習得したり、大学全体や学部・学科単位、教員個々のレベルでの教育内容の見直しを図るための機会として有効に活用されていると推量される。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

平成29年度のアンケートの実施期間は、学部科目は12月18日（月）から1月19日（金）まで、大学院科目は12月11日（月）から1月12日（金）まで、国際日本語教育インスティテュート科目は12月11日（月）から12月21日（木）までであった。これらのアンケートを取りまとめ、集計結果を3月7日（水）に各授業担当教員に返却し、翌年度5月7日（月）まで課題・改善点の報告を受け付けている。

これとは別に、アンケート項目のうちの授業全体に対する評価の低い教員に対し、授業改善計画書を6月末までに提出を求めることにしている。

b 教員や学生への公開状況、方法等

アンケート結果の公表は、個々の授業科目・教員単位ではなく、すべての授業科目を講義科目、語学科目、実技科目等の授業形態別に集計し、FD委員会で総括したものを大学公式ホームページに掲載する。平成29年度実施分については、現在、とりまとめ中であり、平成30年6月下旬の公開を予定している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

（3）自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

別紙2のとおり。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成29年4月10日公表

b 公表方法

・大学ホームページ上に、公開済（平成29年4月）。

・自己点検・評価報告書を刊行し、学内の専任教職員に各1冊を配付した（平成29年6月）。

③ 認証評価を受ける計画

・平成28年度に大学基準協会の認証評価を受審した。次回は平成35年度に受審の予定。

（注）・設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（4）情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表（予定）の有無

（ 有 ・ 無 ）

b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期

（ 平成30年7月1日 ）

（注）・「a ホームページに公表（予定）有無」には、5月1日時点で公表している場合、もしくは、今後公表する予定の場合は、「有」にマルを記入してください。今後も公表する予定がない場合は、「無」にマルを記入してください。

・「b 公表（予定）有の場合の公表（予定）時期」には、「a ホームページに公表（予定）有無」で「有」にマルを記入した場合のみ、時期を記入してください。

名古屋外国語大学 F D 委員会内規

第1条 名古屋外国語大学（以下「本学」という。）における教育・研究活動の改善・向上を図るため、本学にF D委員会（以下「委員会」という。）を置く。

第2条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。

- 一 学 長
 - 二 副 学 長
 - 三 学 部 長
 - 四 研究科長
 - 五 外国語学部及び現代国際学部の教務主任
 - 六 外国語学部教務委員会委員
 - 七 現代国際学部教務委員会委員
 - 八 世界共生学部の教員 1 名
 - 九 大学院担当の教員 1 名
 - 十 国際日本語教育インスティテュート長
 - 十一 その他本学教員で学長が適当と認めた者
- 2 委員長は、前項第1号の委員をもって充てる。
- 3 第1項第9号及び第11号の委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。
- 4 前項の委員は、再任されることができる。

第3条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- 一 授業計画（シラバス）作成に関すること。
- 二 授業の運営に関すること。
- 三 授業の評価に関すること。
- 四 授業・研究指導の内容・方法の改善のための研修・研究に関すること。
- 五 その他教育活動の改善・向上に関すること。

第4条 委員会は、委員長が招集し、その議長となる。ただし、委員長に事故がある場合は、あらかじめ委員長が指名した委員が議長の職務を代行する。

第5条 委員会は、委員の3分の2以上の出席によって成立し、議事は、過半数によって決する。

第6条 委員会で必要と認めるときは、委員会に委員以外の者の出席を求め、その意見を聞くことができる。

第7条 委員会の事務は、教務課においてこれを担当する。

附 則

この内規は、平成13年2月10日から施行する。

附 則

この改正は、平成16年4月1日から施行する。（第2条関係）

附 則

この改正は、平成19年4月1日から施行する。（第1条、第2条、第3条及び第4条関係）

附 則

この改正は、平成20年4月1日から施行する。（第2条関係）

附 則

この改正は、2016年4月1日から施行する。（第2条関係）

附 則

この改正は、2017年1月1日から施行する。（第2条関係）

附 則

この改正は、2017年4月1日から施行する。（第2条関係）

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

世界共生学部世界共生学科は、国内外の多文化環境にすみやかに適応できるよう、言語力・コミュニケーション力に優れ、グローバルな社会現象・事象に対する理解力・分析力を持ち、「多文化共生」に対する理解とそれを受け入れる寛容な倫理観や共感力を備えた人材、また、多文化社会が抱える様々な難問やリスクに即応し、今後の世界ならびに我が国の未来を担うチャレンジ精神を備えた即戦力型の人材の養成を目的とし、平成29年4月に設置されたところである。

設置からまだ1年が経過したにすぎないが、当初の予想を上回る教育的効果がすでに表れてきている。

まず、学生の英語力についてはTOEFL ITP/TOEIC IPテストの成績の向上が顕著に見られ、留学や海外における活動に対する参加意欲もきわめて高い。平成29年度に海外への短期留学に参加した者と、平成30年度に本学の海外協定校へ長期留学に出ることが平成29年度内において決定した者の合計は、入学者数の37.7%に及ぶ（前者が26.3%、後者が11.4%）。そのほか、内閣府主催の「シップ・フォー・ワールド・ユース・リーダーズ」（インド、スリランカへの渡航）への参加学生2名や、海外ボランティア参加者数名が出ている。

言語以外の学修においては、学部の特徴を反映して、学生の「多文化共生」に関する学修意欲の高さが顕著であり、知的訓練が的確に図られている。事実、少人数クラスにおいてアクティブ・ラーニングで行われているアカデミック・スキルズ・プログラムでは、学生がきわめて高い自発性をもって、長時間に及ぶ自宅学習（プレゼンテーションやレポート作成）に取り組んできた。また、本学部では、いわゆる講義科目においてもアクティブ・ラーニングを取り入れ、自宅学習の課題も多くを課しているが、提出分等を時系列的に分析した結果、この一年の学生の分析力や思考力の向上はきわめて明瞭であった。

学生指導においては、一人一人の学生に合った「オーダーメイド教育」を掲げ、1人の学生に専任教員のクラスアドバイザー2名がついて、学修と生活の細部にまで目を配るきめこまやかな指導に当たっている。

なお、本学部では、学部長が「教師力の向上なくして学生の向上はありえない」という指針を掲げ、設立初年度におけるFD・SDに力を入れてきた。このFDは、単に教員の会議等における研修にとどまらず、たとえばオムニバスで実施される講義において当日の授業担当以外の教員も授業を聴きに行く、あるいは1期と2期で担当が代わる科目について両教員がしばしば同時に教室に入る、といったかたちで実施されてきた。この「専任教員同士の切磋琢磨」による授業力の向上は著しく、またその積極的に教育に取り組む姿は、学部全体の教育環境をきわめて良好なものにしている。

言うまでもなく、今後、設置の趣旨・目的の達成状況や学科の到達目標の設定については、学科内でPDCAサイクルの着実な実施の下に点検・評価を行い、現状の問題点の改善に努めていく。また、教育活動に対する学内での評価は、平成28年度の認証評価の受審結果を踏まえ、学校教育法第109条第1項及び名古屋外国語大学自己点検・評価委員会規程に基づき進めていく。