

名古屋外国語大学大学院国際コミュニケーション研究科 博士論文一覧

【課程博士論文】

学位記番号	授与年月日	氏名	分野名	論文題目
博第1号	平成16年 3月22日	金 秀 英	日本語学・ 日本語教育学	談話運用能力習得のための談話構造記述方式に関する研究 —談話行動構成単位としてのタクティクスの提案—
博第2号	平成17年 3月22日	村上 かおり	日本語学・ 日本語教育学	二言語使用者における個人内辞書に関する一考察 —「概念見出しカード仮説」の提案—
博第3号	平成17年 3月22日	杉 江 厚 美	日本語学・ 日本語教育学	「わけだ」の意味と機能
博第4号	平成19年 7月10日	濱 畑 静 香	日本語学・ 日本語教育学	情意表出添辞と文構成要素の共起関係
博第5号	平成20年 3月22日	花 井 善 朗	日本語学・ 日本語教育学	日本語の「テシマウ」に関する一考察 —アスペクトとモダリティの分析を通して—
博第6号	平成22年 3月22日	熊 紅 芝	日本語学・ 日本語教育学	日中両言語の母語場面と日本語接触場面におけるあいづち研究 —待遇性の観点から—
博第7号	平成24年 3月22日	李 京 姫	日本語学・ 日本語教育学	ソウル方言話者の韓国人日本語学習者における日本語のアクセントの習得 に関する縦断研究
博第8号	平成24年 3月22日	伊 藤 奈 津 美	日本語学・ 日本語教育学	話者のポジティブ・ポライトネス志向の言語行動
博第9号	平成25年 9月14日	赤 塚 麻 里	英語学・ 英語教育学	英語発音教育におけるプロソディー表記法の効果研究 —日本人英語学習者を対象とした実験授業から—
博第10号	平成27年 3月22日	蒔 田 雅 子	日本語学・ 日本語教育学	聴解におけるストラテジー指導の効果 —トレーニング群と従来型群、統制群との比較から—
博第11号	平成27年 9月30日	季 珂 南	日本語学・ 日本語教育学	日中大学生接触場面の初対面雑談会話におけるラポールマネジメント —トピックの選択および話題部の導入と終了を中心に—
博第12号	平成29年 9月15日	ヤコブ エリック マルシャレンコ	英語学・ 英語教育学	リングフランカとしての英語： 要通訳刑事裁判における言語選択及び通訳業務に関する研究
博第13号	平成30年 3月22日	ジョセフ ウッド	英語学・ 英語教育学	A mixed methods study of the relationship between learning to use communication strategies and the development of L2 interactional competence
博第14号	平成30年 3月22日	グエン トウ チャ	英語学・ 英語教育学	The impact of cooperative strategy training on learner beliefs: Building a community of practice
博第15号	令和2年 3月22日	セダー デデオール	日本語学・ 日本語教育学	トルコ人日本語学習者の日本語のコミュニケーション上の問題とコミュニケー ション・ストラテジーについて—再生刺激法を用いて—
博第16号	令和2年 3月22日	ニワヤン プリリヤシタ	日本語学・ 日本語教育学	インドネシア人日本語学習者の動機づけの変化とその要因 —縦断的な調査から—
博第17号	令和6年 3月22日	栗木 里栄	グローバル コミュニケーション	外国人住民の社会統合における地域国際化協会の役割再考

## 名古屋外国語大学大学院国際コミュニケーション研究科 博士論文一覧

### 【課程博士論文】

学位記番号	授与年月日	氏名	分野名	論文題目
博第18号	令和7年 3月22日	森 明智	英語学・ 英語教育学	学習者間・教員との協働学習による大学英語リーディング活動の指導と分析 —対話によるリーディングストラテジー使用の活性化に向けて—
博第19号	令和7年 3月22日	下駄 真奈美	日本語学・ 日本語教育学	処理可能性理論(Processability Theory)に基づいた第二言語としての日本語 の発達段階に関する研究 —その普遍性と個別性に着目して—
博第20号	令和8年 3月22日	山田 美保	日本語学・ 日本語教育学	自律した学習者育成につながる「自律学習」授業 —国内日本語学校での初級日本語学習者を対象にして—
博第21号	令和8年 3月22日	田中 真由美	日本語学・ 日本語教育学	ベトナム人日本語学習者による長音・短音の知覚と産出に関する音声的研究 —語アクセントの影響を考慮して—

### 【論文博士論文】

学位記番号	授与年月日	氏名	分野名	論文題目
論博第1号	平成19年 3月15日	山本 富美子	日本語学・ 日本語教育学	音声言語理解のメカニズム —中国語系話者の日本語破裂音の弁別能力と聴解力をめぐって—
論博第2号	平成22年 7月20日	管 玲	日本語学・ 日本語教育学	文学作品の翻訳を通して解読した日本言語文化の特徴 —川端康成の『雪国』とその中国語訳との対照を中心として—
論博第3号	平成24年 6月29日	宇佐美 洋	日本語学・ 日本語教育学	学習者の日本語書きことばに対する母語話者評価の多様性に関する研究 —謝罪文を対象とした「評価プロセスモデル」の構築—
論博第4号	平成25年 12月18日	鈴木 崇夫	日本語学・ 日本語教育学	言語的マイノリティ児童の学習言語(英語・継承語)を育てるカナダの公立小学校の実態 —エスニック・マイノリティの活力、児童の心理的要因、バイリンガル作文力に焦点をあてて—
論博第5号	平成27年 6月3日	山口 雅代	日本語学・ 日本語教育学	戦前・戦中におけるタイの日本語普及と日本語教育 —バンコクとチェンマイの日本語学校への日本軍の影響—
論博第6号	平成31年 2月20日	小山 悟	日本語学・ 日本語教育学	学習者の批判的思考を促すコンテンツベースの日本語授業 —デザイン実験による教授法の開発—
論博第7号	令和5年 4月25日	フーパー ダニエル レナード	英語学・ 英語教育学	Exploring and Supporting Self-Access Language Learning Communities of Practice: Developmental Spaces in the Liminal
論博第8号	令和5年 6月27日	遠山 千佳	日本語学・ 日本語教育学	第二言語の談話におけるトピック性と指示表現 —トピック・マーカー「は」の習得を中心に—