

2025年度 博士前期課程入学者選抜(Ⅰ期)
学 力 検 査

専 門 科 目
(グローバルコミュニケーションコース)

【 問 題 】

次の各問に600字以内の日本語(横書き)で答えなさい。解答にはそれぞれの問の所定の解答用紙を使用しなさい。

【 1 】

多文化・多民族社会におけるエスニック・マイノリティの社会統合における母語維持教育の意義について、具体的な事例に基づいて、あなたの考えを述べなさい。

【 2 】

外国語を学ぶ際に、**motivation**(動機)となるものは何だと考えられるか？ またその動機は外国語を学び始めるためと、学び続けるためとでは異なるか？ 経験や事例に言及しながら、あなたの考えを書きなさい。

2025年度 博士前期課程入学者選抜（I期） 学力検査
専門科目（グローバルコミュニケーションコース）

《解答・解答例》

論述試験のため採点のポイントを示す。

【1】

【採点のポイント】

1. エスニック・マイノリティと呼ばれている人々、とりわけ学齢期にある児童・生徒にとっての母語維持の必要性について理解していること。
2. 的確な具体的事例に基づいて自説を論じていること。
3. 論理的で分かりやすい日本語表現を用いていること。

【2】

【採点のポイント】

1. 外国語学習の過程で心理的变化を経験したことがあり、また外国語を学んだ人たちの関わりを通じて、学習の各段階における動機の役割を理解していること。
2. 的確な具体的事例に基づいて自説を論じていること。
3. 論理的で分かりやすい日本語表現を用いていること。

《出題の意図》

受験者の専攻テーマを考慮し、母語維持教育と第2言語（外国語）学習に関する2題を作成し、受験者全員に2題とも解答させた。専攻テーマに関する基礎的な知識を確認するとともに、論理的な思考力と日本語での表現力を測定した。