城山友孝 SHIROYAMA Tomotaka

教員の肩書・研究活動概況	
役職／職名	外国語総合基礎講師
ふりがな	しろやま　ともたか
学位	愛知大学国際コミュニケーション学部比較文化学科　卒業（学士（比較文化）） レディング大学教育学研究科　（英語教育専攻）（英語）　修了　（修士（英語教育）） 立命館大学大学院言語教育研究科　単位取得満期退学 愛知大学経営権修得　修了
学位	レディング大学教育学研究科　（英語教育専攻）（英語）　修了　（修士（英語教育））
研究分野	英語教育全般、ICT を活用した語学教育、タスク型教育理念
研究テーマ	英語教育（ELT）における非母語話者英語教師（NNEST）のアイデンティティ、英語リンガフランカ（ELF）の概念および規則性・説明的手法を取り入れた文法の指導法と教材開発、従来のネイティブスピーカーやぶ基準を再構築する研究を行っています。

主な研究業績

著書

題名	単・共	発行日	発行所名	概要
イギリスでの英語教育観を考える―英国レディング大学修士課程への留学―	単	平成30年9月12日	日本学生支援機構(JASSO)	「留学交流」No.90, (pp.50-56)

学術論文

題名	単・共	発行・発表日	発行雑誌又は発行学会等の名称	概要
Reconsidering Non-Native English-Speaking Teachers (NNESTs) in ELT: Seidlhofer (1999)	単	令和6年　月	KoreaTESOL Journal (KTJ)	査読中
Effects of Computer-Mediated Communications on Linguistic Complexity and Grammatical Accuracy in Task-based Language Teaching: A Pilot Study	単	令和6年　月	ELT Classroom Research Journal（雑誌）	査読中
Technology-Mediated Task-Based Language Teaching: A Review of Theory and Empirical Research	単	令和6年　月	JALT TBL SIG	査読中
タスク活動に関する、非対称性(CHC)を用いた言語活動	共	令和5年10月1日	日本英語教育学会 Bulletin No. 76, 「英語教育時代」(p. 2)	城山友孝 / 下山幸司 / 田畑冬希 (市民研究会のため、総合評論選問題点不可)
ICT と英語教育学習	共	令和5年10月1日	日本英語教育学会 Bulletin No. 76, 「英語教育時代」(p. 7)	城山友孝 / 下山幸司 / 田畑冬希 (市民研究会のため、総合評論選問題点不可)
Comparing Lexical Complexity using Two Different VE Modes: a pilot study	単	令和5年12月12日	EUROCALL 2022 short paper (pp. 358-363) /国際会議	査読有
Comparing Lexical Complexity and Grammatical Complexity Using Online Chat and Forum in EFL Context	単	令和5年11月14日	KoreaTESOL2022 proceedings (pp. 91-100)/国際会議	査読有
The use of audio or video comprehension as an assessment instrument in the certification of English language teachers: A case study. Kevin Cronin (2001)	単	令和5年6月1日	日本英語教育学会 Bulletin No. 75, 「英語教育時代」(p. 2)	翻訳・査読有
CALICO Graduate Student Newsletter	単	令和5年5月	CALICO Graduate Student Newsletter 3-1 (4-5頁)	Newsletter
Task-Based Language Learning and Teaching using Synchronous and Asynchronous CMC	単	令和5年4月1日	日本英語教育学会「英語教育時代」No. 39, (pp. 35-55)	査読有
タスク活動に不特定、非対称性(CHC)を用いた言語活動	単	令和5年3月1日	日本英語教育学会 Bulletin No. 76, 「英語教育時代」(p. 8)	
Measuring Lexical Diversity and Syntactic Complexity using Synchronous and Asynchronous Computer-Mediated Communication (修士論文)	単	平成29年12月6日	レディング大学教育学研究科(英国)	with a distinction - 査読有

学会発表等

題名	単・共	発行・発表日	発行学会等の名称	概要
Effects of Computer-Mediated Communications on Linguistic Complexity and Grammatical Accuracy in Task-based Language Teaching (ポスター)	単	令和6年6月	TBL Asia 2026	国際会議・査読有
Drawing Teacher Identity: Visualising Multilingual Voices in ELT	共	令和6年4月	Osaka JALT Back to School 2026	国内会議
Measuring Lexical Diversity within a TBLT Framework: A Comparison of Synchronous and Asynchronous Computer-Mediated Communication	単	令和5年2月	English Language Conventions(Chubu)	
Technology-Mediated Task-Based Language Teaching (TM-TBLT)	単	令和5年1月	JALT 仙台	
The Use of CMCs in the TBL Approach: A Focus on Written Complexity and Accuracy (ポスター)	単	令和5年6月	CELES (中部地区英語教育学会)	
ICT と英語学習	単	令和5年6月	比嘉塾CISDフォーラム2023	教育シンポジウム
ICT と英語教育学習	共	令和5年6月	日本英語教育学会 第26回 研究会シンポジウム 2023	城山友孝 / 下山幸司 / 田畑冬希
Technologies mediated EFL settings	単	令和5年3月	JALT 宮都	
28 Task-Based Language using Virtual Exchange	単	令和5年12月	日本英語教育学会(JASELIG) 第51回 全国大会・岐会	国内会議・査読有
TBLT using Online Chat and Forum Discussion	単	令和5年6月	JALT 沖縄 Learner Identity in the EFL Classroom: Whose English Is It Anyway?	国際会議・査読有
"Comparing syntactic complexity and lexical diversity in two modes of CMCs" (Research Reviews) / (International Conference)	単	令和5年6月	EUROCALL 2022	国際会議・査読有
Task-Based Language Teaching using Online chat and Forum Discussion	単	令和5年6月	第51回 中部地区英語教育学会 福井大会 (CELES)	国際会議・査読有
A case study of Syntactic complexity, lexical complexity and Spelling Accuracy in Social-Networking Communications	単	令和5年5月	The 29th Korea TESOL International Conference "More Than Words: Teaching for a Better World"	国際会議・査読有
A case study using Google Applications in EFL settings	単	令和4年12月	JALT 広島 JALT Hiroshima One Day Online Conference: Second Language Writers, Teachers, and Identity	国際会議・査読有
A Case Study utilizing Portable Devices in EFL settings (College Students in Japan)	単	令和4年11月	The October Grand Forum is an event organized by the Nagoya, GAs, and Toyohashi JALT Chapters	
A Case Study utilizing Portable Devices in EFL settings	単	令和4年11月	JALT Oita 12th Symposium	
Different Modes of Multi-modalities in EFL Class Activity	単	令和4年6月	JALT Yokohama Tech My Share	
Technology-Mediated Task-Based Language Teaching for College and University students	単	令和4年5月	JALT Osaka Back to School 2021 - Osaka JALT's 11th annual spring mini-conference	国内会議・査読有
Multimodality Learning	単	令和4年4月	7th Annual JALT Oita Pechakucha Event	
タスク活動に不特定、非対称 seeing 性 (CHC を用い) ご言語活動	単	令和3年12月	日本英語教育学会 第 49 回全国大会	国内会議・査読有
Task-Based Language Teaching (TBLT) 3rd CALL Framework	単	令和3年12月	The 4th CEGLOC Conference / CEGLOC Committee 代表変更	国際会議・査読有
Thinking about Foreign Language Education, England: Enrolling at the Institute of Education, the University of Reading	単	平成30年6月	JASSO 留学シンポジウム	留学シンポジウム

主な教育上の業績

大学教育の改善に関する活動

活動事項	年月	概要
Google Docs、Author Vic、Docu Vic の活用	令和6年1月1日～ 令和6年3月31日	英語中級のプロダクティングライティングの授業において、学生一人ひとりがどのようご課題に取り組んだかを把握することを目的として実施した。
CLEXA を使用した効果的学習 CALABO を使った補習指導	令和4年4月1日～ 令和4年9月30日	CLEXA を活用し、個別英語を理解する機会が増えたりと学生にとって、授業学習を通じて英語を実践に使う学習環境を構築した。 CALABO とビジネスコミュニケーション基礎とスクリプトを使用して学生が学習・授業で自信をつけることでした。

作成した教科書

教科書名（対象講義名）	単・共	年月	概要
レディング大学教育学研究科（英国）「日本の教育現場」に関しての映像教材	単	平成28年12月12日	研究映像の一環として、「日本の教育現場の実態」をテーマに先行研究を分析し、その結果をインタビューとして活用可能なビデオ教材として制作した。

主な職務上の業績

資格・免許

資格・免許の名称	取得年月	発行者・登録番号	概要
Web of Science Academy: An Introduction to Peer Reviews	令和7年9月4日	Web of Science Academy	
Thrive Career Mentorship	年度3分年1月1日付	University of Reading	
学位修士号（英語教育）	平成29年12月6日	University of Reading	Master of Arts (Education)

社会的活動

活動事項	期間（年/月）	活動機関名
ICT を活用した授業実践の紹介	令和5年6月	日本英語教育学会

所属学会

所属学会名称

所属学会名称
日本英語教育学会
KoreaTESOL
UK Alumni Network (British Council)
中部地区英語教育学会 (CELES)
JALT TBL SIG

所属学会役員歴等

所属学会及び役員名	期間（年/月）	概要
Chubu ELT Convention, Venue Setup & Technical Support	令和6年2月	テクニカルサポート
ELT Classroom Research Journal （雑誌）	令和7年10月1日 ～令和7年11月1日	国際学術誌
British Council, BCT-S invigilator	令和6年2月	British Council, BCT-S invigilator (例物)
The EUROCALL Review (原稿)	令和5年12月1日 ～令和7年1月	国際学術誌
JALT 書籍支部	令和2年6月～令和5年6月	Publicity chair

主な職歴

期間（年/月）	事項	概要
令和4年10月～令和6年3月	英語基礎(増系・文系) 英語中級(文系・医学部) 英語上級(増系・工学部)	名古屋大学人文学研究科 (非常勤講師)

受賞学術賞

受賞事項	年月	概要
UK Alumni Got Talent Competition 『クラノロジーを使用した英語教育』 UK Alimuni Network	令和7年2月	上位入選　主催：ブリティッシュ・カウンシル、駐日英国大使館

主な担当科目と授業の改善と工夫

主な担当科目名 対象学部・学科

担当科目名	対象学部・学科
Core English 1, 3回ITTI A, CELP Basic English A	名古屋外国語大学国語学部 名古屋外国語大学国語教養学部

授業の改善と工夫

改善と工夫内容
Slackの積極的活用 インタラクティブ授業でのAI講義の活用

対面授業および遠隔授業において、学生間の相互交流が十分に行われていないという課題を抱えた。Slackを活用した協働型学習を導入した。学生が与えられた問題に対して、グループ内で意見を出し合うようディスカッションを行うことで、問題解決能力を養成することを目的とした。

特定の目的のための教師教育（Education for Specific Purposes）

特徴学生個別に対応するために、特別な支援を必要とする児童・生徒を対象に、外国語活動における学習支援を行った。特に、外国の経験豊富な教師の国際的な視点を取り入れ、児童・生徒が楽しみながら外国語に興味もあるように工夫した。

特別支援教育

愛知県立自閉症児支援学校において、特別な支援を必要とする児童・生徒を対象に、外国語活動における学習支援を行った。特に、外国の経験豊富な教師の国際的な視点を取り入れ、児童・生徒が楽しみながら外国語に興味もあるように工夫した。