勝田 玲子 Katsuta Reiko

教員の教育・研究活動報告

役職／職名	PUT Class Coordinator／外国語担当専任講師	所属	言語教育開発センター
ふりがな	かつた　れいこ	生年	
学歴	Nagoya University of Foreign Studies(2001) Canadian College of Business and Languages(2000) Nanzan University Graduate School (Human and Cultural Studies, Linguistic Science) (2016)		
学位	B.A. (English)(2001, Nagoya University of Foreign Studies) M.A. (Linguistics)(2016, Nanzan University Graduate School)		
研究分野	Phonetics and Phonology (English and Japanese), World Englishes, Pronunciation Instruction for Listening, Vocabulary Acquisition, SLA.		
研究テーマ	World Englishes-based study of Japanese learners' attitudes toward Philippine English and related perceptual challenges. The Effects of Explicit Instruction on Allophonic Variation and Connected-Speech Sound Changes in L2 Listening Pronunciation Instruction Practices of Elementary School English Teachers The Effectiveness of Vocabulary Instruction through Intentional Learning		

主な研究業績

著書

題名	単・共	発行日	発行所名	備考
日本語教員試験対策教材　第12章: 言語・非言語コミュニケーション	共	2024.7	株式会社リンクアカデミー	
日本語教員試験「基礎試験」対策 解ける500問とキーワード集（仮） 第12章：言語・非言語のコミュニケーション	共	2026.7（予定）	株式会社コスモピア	

学術論文

題名	単・共	発行・発表日	発行雑誌又は発行学会等の名称	備考
Phonemic Recognition and Lexical Identification of the Allophone Dark /l/: Teaching Implications Based on Vowel Context and Lexical Competition	単	2025.3	JACET Chubu Journal, Vol.23, pp.71-86	Peer Reviewed Publication（査読有）
A Survey on the Awareness of English Pronunciation Instruction Among Japanese English Teachers of Elementary Upper Graders	単	2024.11	JASTEC Journal, Vol.43, pp. 131-143	Peer Reviewed Publication（査読有）
The Role of Dark /l/ Recognition in Word Identification by Japanese Learners of English: Focusing on Consonantal Environments	単	2026.(未定)	NUFS Symposium Proceedings	Under Review
EFL University Students in Japan and Reanalysis of Their Vocabulary Acquisition: Comparing the Strategies with L1 Lexical Networks and Word Lists	単	2022.3	Bulletin of Nagoya Zokei University, Vol.28, pp.35-41	
Textbook Analysis on Inferable Words and Knowledge Sources for Inference of Words: Focusing on Context Support Levels	単	2021.3	Bulletin of Nagoya Zokei University , Vol.27, pp.71-78	
Perception of Velarized Alveolar Lateral Approximant by Japanese Learners of English	単	2016.3	Nanzan Linguistic Sience, (11), pp.139-158	

学会発表等

題名	単・共	発行・発表日	発行学会等の名称	備考
小学校高学年日本人教師の発音指導3要素に関する意識調査と発音指導効果の評価	単	2023.7	JASTEC	全国大会(査読有)
Challenges and Proposals for Early English Education in Japan's Elementary Schools	共	2025.1	NUFS	2025 NUFS Teacher Development Symposium
異音dark lを含む語の発音と意味のマッピング強化のためのリスニング教材	単	2025.8	JACET Kansai	査読有
アメリカ英語flap /t/を含む語の知覚と認識語について	単	2025.10	JACET Kansai	査読有
Perception and Recognition of Dark /l/	単	2026. 1	NUFS	2026 NUFS Teacher Development Symposium

主な教育上の業績

大学教育の改善に関する活動

活動事項	年月	備考
PUT Class Coordinator	2023.4-2025.3	
PUT textbook writing project leader	2025.4-Present	

作成した教科書

教科書名（対象講義名）	単・共	年月	備考
Activity Bank Online Materials	共	2024. 10	Core English materials
Activity Bank Online Materials	共	2025. 7 (予定)	Core English 2 materials
Power-Up-Tutorial 2025 S2 Textbook No. 1	共	2025. 7 (予定)	
Power-Up-Tuotrial 2026 S1 Textbook No. 2	共	2026. 1 (予定)	
Power-Up-Tutorial 2025 S2 Online Self-study materials 1	共	2025. 7 (予定)	
Power-Up-Tutorial 2026 S1 Online Self-study materials 2	共	2026. 1 (予定)	

主な職務上の業績

資格・免許

資格・免許の名称	取得年月	発行者・登録番号	備考
Eiken 1st Grade 実用英語技能検定 1級	2012.11	日本英語検定協会	
TOEIC 975	2008.11	ETS, IIBC	

所属学会

所属学会名称

所属学会名称
JACET(大学英語教育学会)
JALT
CELES（全国英語教育学会中部）
LET（外国語教育メディア学会中部）

主な職歴

期間（年月）	事項	備考
2005-2008	AEON Central Japan	主任教師（Head teacher）
2009-2014	Z-kai	
2012-2016	Berlitz Japan TOEIC Instructor	
2016-2022	Nagoya Zokei University	
2023-Present	Nagoya University of Foreign Studies	

主な担当科目と授業の改善と工夫

主な担当科目名 対象学部・学科

担当科目名	対象学部・学科
Core English	DBAS (French) WLA (International Japanese)
PUT	WLA, DBAS
Essay Writing	DBAS (English: Eibei) (English Communication)
Advanced English	DBAS (Chinese)

授業の改善と工夫

改善と工夫内容
From a World Englishes perspective, I investigate ways to expose learners to diverse English accents to foster more positive attitudes toward NNS pronunciation. I also develop pronunciation-based listening instruction that targets phonemes and allophonic variations absent in the Japanese phonological system, which often hinder learners' comprehension of words and spoken messages.