櫻井 省吾 Shogo Sakurai

教員の教育・研究活動報告

役職／職名	准教授	所属	世界教養学部 国際日本学科
ふりがな	さくらい　しょうご	生年	
学歴	Brewton-Parker College (B.S.) St. Cloud State University (M.A.) Purdue University (M.A.) Purdue University (Ph.D)		
学位	学士（幼児教育） 修士（英語教育TESL） 修士（応用言語学） 博士（応用言語学）		
研究分野	Language Teacher Education, Second Language Acquisition, Bilingualism, Bilingual Education, Language Teaching Methodology,		
研究テーマ	Language Teacher Education, Intercultural Competence/Communication		

主な研究業績

学術論文

題名	単・共	発行・発表日	発行雑誌又は発行学会等の名称	備考
日本語学習支援ボランティアはどのような仲介を経験するのか―初級日本語クラスに参加した大学生の事例―	共	2026年	名古屋外国語大学論集	論文
日本語教育における「価値観」を再考する：日本語上級学習者による初級教科書会話の解釈から	共	2025年	ことば	調査報告
北米を中心とした構成主義的な言語教師教育の動向調査	共	2025年	30h Central Association of Teachers of Japanese Conference Proceedings	プロシーディング
日本語教育実習の経験がもたらす実習生の資質・能力観の変容	共	2025年	大学日本語教員養成課程研究協議会論集	調査・実践報告
日本語教育人材養成を目的とした研修プログラム開発者の意識	共	2025年	名古屋外国語大学論集	調査報告
日本語教育概論における知識の構築と態度の涵養	共	2024年	日本語教育方法研究会誌	論文
日本語指導を必要とする生徒との仲介者としての支援員の役割	共	2022年	日本語教育方法研究会誌	論文
日本語教育人材に求められる知識とは何か―日本語教師養成科目での大学生の理解の過程に着目して―	共	2022年	名古屋外国語大学論集	論文
現代の多様化した日本の価値観をめぐる考察―多文化社会を反映した日本文化コースでの教材開発を目指して―	共	2022年	プリンストン日本語教育フォーラム	プロシーディング
大学生のグローバル人材としての能力をどう測るか―『REFERENCE FRAMEWORK OF COMPETENCES FOR DEMOCRATIC CULTURE』を用いた予備調査―	共	2021年	名古屋外国語大学論集	研究ノート

学会発表等

題名	単・共	発行・発表日	発行学会等の名称	備考
初級日本語教科書の会話に反映される「価値観」の解釈について：米国高等教育機関で学ぶ学習者を対象とした調査から	共	2025年7月6日	現代日本語研究会	口頭発表
初級日本語クラスに参加した日本人ボランティアの仲介活動	共	2025年3月13日	全米日本語教育学会	口頭発表
構成主義的学習観に基づく教師養成の実践の試み：実習生の資質・能力観の変容	共	2024年8月3日	日本語教育国際研究大会	口頭発表
多様化した日本の価値観・考え方の理解をめざした新たな日本語教育への取り組み	共	2024年8月1日	日本語教育国際研究大会	口頭発表
北米を中心とした構成主義的な言語教師教育の動向調査	共	2024年4月20日	Central Association of Teachers of Japanese Conference（CATJ30）	口頭発表
日本語教育概論における七紀の構築と態度の涵養	共	2024年3月3日	日本語教育方法研究会	ポスター発表
日本語指導を必要とする生徒との仲介者としての支援員の役割	共	2022年9月10日	日本語教育方法研究会	ポスター発表
現代の多様化した日本の価値観をめぐる考察―多文化社会を反映した日本文化コースでの教材開発を目指して―	共	2022年4月30日	プリンストン日本語教育フォーラム	オンライン発表
日本語教師の資質・能力としての態度について考える―構成主義的学習観に基づく教師養成科目での 大学生の理解の過程に着目して―	共	2021年5月22日	日本語教育学会春季大会	オンライン発表

所属学会

所属学会名称

所属学会名称
日本語教育方法研究会
現代日本語研究会

科学研究費等外部資金採択実績

名称	題名	機関名（採択時）	年度	備考
日本語教育プロジェクトグラント	日本文化の教材作成	国際交流基金	2025-2026	2000ドル
日本語教育プロジェクトグラント（Type B)	日本文化の教材作成	国際交流基金	2022-2023	2000ドル
JSPS 科研費 21K18539	構成主義的学習観に基づく日本語教育人材養成プログラムの開発：態度の涵養を軸に	科学研究費助成事業	2021-2023	挑戦的研究（萌芽）

主な担当科目と授業の改善と工夫

主な担当科目名 対象学部・学科

担当科目名	対象学部・学科
GJSC 223 Introduction to Japanese Linguistics	国際日本語教育インスティテュート
GJSC 213 Intercultural Competence for College Students in Japan	国際日本語教育インスティテュート
GJSC 903 Japanese Society and World through Media	国際日本語教育インスティテュート
日本語教育実習（国内・台湾）	国際教養学部・国際日本学科
日本語教育文法 I	国際教養学部・国際日本学科
言語習得論	国際教養学部・国際日本学科
異文化間コミュニケーション	国際教養学部・国際日本学科
日本語のバリエーション	国際教養学部・国際日本学科
日本語と英語	国際教養学部・国際日本学科
日本語と社会	国際教養学部・国際日本学科
応用言語学ゼミナール	国際教養学部・国際日本学科