

教員の教育・研究活動報告			
役職／職名	准教授	所属	現代国際学部 国際教養学科
ふりがな	たけうち のりゆき	生年	1981年
学歴	愛知教育大学教育学部卒業（2004年） 大阪大学大学院人間科学研究科博士前期課程修了（2007年） 大阪大学大学院人間科学研究科博士後期課程単位修得退学（2010年）		
学位	学士（教育学）〔愛知教育大学〕（2004年） 修士（人間科学）〔大阪大学〕（2007年） 博士（人間科学）〔大阪大学〕（2013年）		
研究分野	社会学（医療社会学）		
研究テーマ	発達障害に関する社会学的研究 ホスピス、緩和ケア病棟におけるケアと組織 インクルーシブ教育の国際比較研究 探究学習の方法論		

主な研究業績

著書

題名	単・共	発行日	発行所名	備考
インクルーシブ教育ハンドブック	共	2023.8	北大路書房	翻訳〔第13章 認識論（エビデンスモロロジー）と特別教育〕
情報生産者になってみた	共	2021.12	筑摩書房	共著
社会学で描く現代社会のスケッチ	共	2019.8	みらい	分担執筆〔第9章 なぜ『スマイル』は0円なのか？〕
自閉症スペクトラムの子どもの子育てに関する質的研究	共	2016.2	金沢大学社会学研究室	共編著
自閉症という壁に迫る	共	2013.12	小学館	編著
発達障害と共生社会の計量社会学的研究	共	2013.3	金沢大学社会学研究室	共編著
自閉症にやさしい社会プロジェクト資料集	共	2013.3	JST/RISTEX研究開発プロジェクト「自閉症にやさしい社会	共編著
現代の高校生は何を考えているか	共	2009.6	世界思想社	共著

学術論文

題名	単・共	発行・発表日	発行雑誌又は発行学会等の名称	備考
非営利組織との協働によるインクルーシブ教育の展開：オーストラリア・クィーンズランド州の事例	共	2024	金城学院大学論集. 社会科学編	
レポート課題に対する剽窃問題—剽窃事例から対応策を考える—	単	2022	名古屋外国語大学論集	
「すべての生徒の成功」を追求するオーストラリア・クィーンズランド州のインクルーシブ教育実践：先住民と離民の子どもの支援に焦点を当てて	共	2022	金城学院大学論集. 社会科学編	
オンライン授業に関するオートエスノグラフィ—授業実践の工夫と諸課題について—	単	2021	名古屋外国語大学論集	
日本型インクルーシブ教育への挑戦：大阪の「原学級保障」と特別支援教育の間で生じる葛藤とその超克	共	2020	金城学院大学論集. 社会科学編	
ドイツにおける発達障害のある人びとへの社会的支援—ドイツ北部現地調査報告	共	2019	金沢大学人間科学系研究紀要 11	
オーストラリア・クィーンズランド州のインクルーシブ教育制度と実践	共	2018	金城学院大学論集/社会科学編	
火星の人類学者たちの社会的包摂について：テンブル・グランデンと生存の技法について	共	2018	Co＊Design 3	
スウェーデンにおける発達障害の人びとのための社会的支援：マルモ調査報告	共	2016	子どものこころと脳の発達	
Oxytocin for Male Subjects with Autism Spectrum Disorder and Comorbid Intellectual Disabilities: A Randomized Pilot Study	共	2016	Frontiers in Psychiatry	
ホスピス・緩和ケア病棟におけるケアの組織化	単	2014	大阪大学大学院人間科学研究科紀要	
生老病死／ライフコース—臨床において人生をいかに受け止めるか—シンポジウムのまとめ	共	2013	医学哲学医学倫理	

学会発表等

題名	単・共	発行・発表日	発行学会等の名称	備考
オーストラリア・クィーンズランド州の（多面的）なインクルーシブ教育	共	2025	日本教育社会学会第77回大会	
限られた資源をいかに配分することがインクルーシブ教育を推進することになるのか	共	2021	日本特別ニーズ教育学会第27回研究大会	
オーストラリア・クィーンズランド州のインクルーシブ教育の制度と実践	共	2019	日本特別ニーズ教育学会第25回研究大会	
オーストラリア・クィーンズランド州の多面的なインクルーシブ教育システムとその実践—日本の二元的システムとイギリスの一元的システムとの比較を通して	共	2018	日本教育社会学会第70回大会	
発達障害者の就労支援と福祉レジームの変容——4 カ国の比較から	共	2017	第90回日本社会学会大会	
ヘルスコミュニケーション教育における火星の人類学者の参画について	共	2017	第9回日本ヘルスコミュニケーション学会学術集会	
日本における『自閉症』現象の構築と展開	単	2015	科学社会学会第4回年次大会	
How does Society Address ELSI of Autism?: Public Engagement and Agenda Setting	共	2013	the 5th Annual Medicine and the Social Sciences and Humanities Conference	
Enhancement of public awareness and advocacy of autism: An experimental program in Kanazawa	共	2013	Autism Europe 2013	
発達障害と社会を架橋する	単	2012	北陸心理学会第47回大会	チュートリアル講演
地方都市における市民の発達障害認識	共	2012	第85回日本社会学会大会	
自閉症と社会学—科学・医療化・コミュニケーション	単	2011	第62回関西社会学会大会	
医療専門職の感情労働—（2）感情労働調査の分析	共	2010	第61回関西社会学会大会	
医療専門職の感情労働—（1）感情労働調査の概要	共	2010	第61回関西社会学会大会	
『看護職観』の世代間比較分析—看護師は自分の仕事をどうとらえているか？—	単	2009	第35回日本保健医療社会学会大会	
『感情労働としてのケア』再考—看護師への聞き取り調査から	単	2009	第7回福祉社会学会大会	
Initiating the Commercialization of Biomedical Research in Japan: Implications for University as a Public Domain	共	2008	Annual Meeting of the Society for Social Studies of Science (4S) in association with the European Association for the Study of Science and Technology (EASST)	
現代高校生の規範意識(2)——高校生の友人関係——	単	2008	第59回関西社会学会大会	
ホスピス・緩和ケア病棟における『ケア』——ケア実践と実践を支える条件——	単	2008	第34回日本保健医療社会学会大会	

主な教育上の業績

作成した教科書

教科書名（対象講義名）	単・共	年月	備考
インクルーシブな教育と社会	共	2024.3	分担執筆〔第12章 オーストラリア（塚田琢也・竹内慶至・滝元伸彦）
学びの技法	共	2019.4	分担執筆〔第3章 図書館を使いこなす〕
社会学ノート（変動する社会、家族社会学）	単	2013.8	

主な職務上の業績

資格・免許

資格・免許の名称	取得年月	発行者・登録番号	備考
小学校教諭1種免許状	2004.3	愛知教育委員会	
中学校教諭2種免許状（社会）	2004.3	愛知教育委員会	
中学校教諭専修免許状（社会）	2008.5	大阪府教育委員会	
学校図書館司書教諭	2004.12	文部科学省	

社会的活動等

活動事項	期間（年月）	活動機関名
学校運営協議会員	2026年7月～現在	兵庫県立北神戸総合高等学校
講演会「フィールドワークについて」（オンライン）	2026年7月	兵庫県立三木高等学校
講演・研究協議会「探究の設計方法、地域連携・企業連携の方法」	2026年6月	あいこ探究学習推進事業西三東南地区別協議会
学校評議員・学校運営協議会員	2026年5月～現在	兵庫県立北条高等学校
瀬戸市光陰学園学校運営協議会会長（光陰学園コミュニティ・スクール 学校運営協議会）	2026年5月～現在	瀬戸市立光陰中学校
職員研修「自律的な学習者」を育てる探究学習ほか	2026年5月、8月	兵庫県姫路市立師範西中学校
講演「予測困難な時代」を生き抜く力を育む探究活動	2026年5月	兵庫県立学校・市立高等学校教頭協会
i T a n Qスクール（上野ゼミ）アドバイザー	2026年5月、6月、8月（2日間）、	群馬県立伊勢崎高等学校
学校評議員	2026年4月～現在	愛知教育大学付属名古屋中学校
職員研修「三木高校の探究活動を考えるために」	2026年4月	兵庫県立三木高等学校
職員研修「探究の振り返りとこれから」	2026年4月	兵庫県立北条高等学校
探究活動発表会（講評）	2026年3月	兵庫県立三木高等学校
総合的な探究の時間発表大会（講評）	2026年1月	兵庫県立阪神昆陽高等学校
学校評議員	2025年10月～現在	兵庫県立阪神昆陽高等学校／兵庫県立阪神昆陽特別支援学校
職員研修ファシリテーター	2025年8月	兵庫県立阪神昆陽高等学校
夏期講座講師（映画教養講座）	2025年7月、2026年7月	兵庫県立北条高等学校
探究学習講演会・講義・生徒発表へのコメント	2025年7月、2025年11月（2日間）、2026年5月、	兵庫県立三木高等学校
課題研究出張講義「なぜ、いま、探究なのか?」編～『探究』を必要とする現代社会～	2025年5月	愛知県東海旭陽高校
瀬戸市立光陰中学校ブロック学校運営協議会会長	2025年5月～2026年3月	瀬戸市立光陰中学校
教員研修の実施「探究学習の考え方①—その背景・精神・方法について—」	2025年4月	兵庫県立三木高等学校
教員研修の実施「探究学習の『道具箱』」	2025年4月	兵庫県立北条高等学校
探究授業の実施「YouTuberが探究する時代」	2024年10月、2026年7月	兵庫県立北条高等学校
探究活動スタートアップ研修会講師	2023年12月	兵庫県教育委員会
講演：「世界」に触れる「欲望」の探究/探究	2023年11月	兵庫県立短路東高等学校
探究授業の実施「『問い』をたてる」／「なぜ、いま、『探究』なのか?」／「なぜ『探究学習』をするのか?」ほか	2023年7月、8月、10月、2024年1月、7月、2025年7月、9月、12月	兵庫県立北条高等学校
教員研修の実施「LEGO®ブロックを用いた表現力と創造性の教育」／「なぜ『探究』なのか?」	2023年7月	兵庫県立北条高等学校
教員研修の実施「なぜ、いま、『探究』なのか?」	2023年4月	兵庫県立短路東高等学校
探究授業の実施「『問い』をたてる」／「続『問い』を立てる」	2023年2月・3月、2024年3月、2025年3月	兵庫県立短路東高等学校
総合的な探究の時間「ゼミ指導」の実施	2018年11月～2019年1月、2019年12月、2020年12月、2021年12月、2022年12月、2023年12月	岐阜県立大垣北高等学校
学校評議員	2019年4月～現在	名古屋市立東高高等学校
修学旅行事前研修「調査研究とレポートの書き方」	2018年6月、2019年6月、2020年6月、2021年6月、2022年6月	名古屋市立東高高等学校
教職員夏季研修「学校・学校を『ひらく』-自閉スペクトラム症と秩序-」	2016年7月	豊中市立中豊島小学校

所属学会

所属学会名称

所属学会名称
日本社会学会／日本保健医療社会学会／福祉社会学会／日本社会学理論学会／科学社会学会／日本医学哲学・倫理学会／関西社会学会／日本教育社会学会／日本特別ニーズ教育学会

所属学会役員歴等

所属学会及び役員名	期間（年月）	備考
関西社会学会『フォーラム現代社会学』専門委員（宣読委員）	2019年-2025年	
日本保健医療社会学会編集委員会 宣読委員	2014年11月-2025年	

主な職歴

期間（年月）	事項	備考
2009.12-2011.3	金沢大学人間社会研究域学校教育系研究員	
2011.4-2016.3	金沢大学子どものこころの発達研究センター特任助教	
2012.4-2016.3	大阪大学大学院大阪大学・金沢大学・浜松医科大学・千葉大学・福井大学連合小児発達学研究科専任助教（併任）	
2016.4-2025.3	金沢大学子どものこころの発達研究センター協力研究員	

科学研究費等外部資金採択実績

名称	題名	機関名（採択時）	年度	備考
科学研究費補助金	日本の大学生の親子関係をめぐる悩みと葛藤に関する臨床社会学的研究	名古屋外国語大学	2026-2028	研究分担者
科学研究費補助金	移居的育児をもつ人々への「発達障害」ラベル付与の社会的機能と意味に関する質的研究	名古屋外国語大学	2024-2027	研究代表者
日進市 6次産業化支援事業補助金事業	健康志向食品の開発 事業	名古屋外国語大学	2024	事業担当者
科学研究費補助金	多様な子どもを包摂するための学校と外部機関との協働に関する日米比較研究	名古屋外国語大学	2023-2025	研究分担者
日進市 6次産業化支援事業補助金事業	日進「お土産」開発プロジェクト	名古屋外国語大学	2022-2023	事業担当者
日進市 令和4年度 提案型大学連携協働事業	日進産もち米「こはるもち」の特産化事業	名古屋外国語大学	2022-2023	提案事業
日進市 令和4年度 提案型大学連携協働事業	お兄さん・お姉さんといっしょに遊ぼう	名古屋外国語大学	2022-2023	提案事業
科学研究費補助金	外国にルーツをもつ子どもに対する「発達障害」カテゴリー適用過程の臨床社会学的研究	名古屋外国語大学	2020-2024	研究代表者
科学研究費補助金	すべての子どもを包摂するインクルーシブ教育システム構築のための比較社会学的研究	名古屋外国語大学	2018-2021	研究分担者
科学研究費補助金	発達障害のある児童の社会的包摂のためのアクションリサーチ	名古屋外国語大学	2017-2019	研究代表者
科学研究費補助金	大学における発達障害学生の就労支援に関する臨床社会学的研究	名古屋外国語大学	2017-2019	研究分担者
平成27年度金沢大学COC事業 地域志向教育研究費	ワークショップ手法を用いた地域リーダー養成プログラムの開発	金沢大学	2015	研究代表者
科学研究費補助金	自閉症スペクトラムの発現率増加過程に関する歴史社会学的研究	金沢大学	2014-2016	研究代表者
科学研究費補助金	発達障害者の社会的排除に関するシステム論的解明と社会的包摂に向けた国際比較研究	金沢大学	2014-2016	研究分担者
2014年度スミセイ コミュニティスポーツ推進助成プログラム	自閉症スペクトラムのある児童のためのスポーツワークショップの開発とスポーツワークショップを通じたコミュニティ形成のためのプログラム開発	金沢大学	2014-2015	研究代表者
平成26年度金沢大学COC事業 地域志向教育研究費	ワークショップ手法を用いた地域リーダー養成プログラムの開発	金沢大学	2014	研究代表者
科学研究費補助金	大学における自閉症スペクトラム支援体制モデル構築のための臨床社会学的研究	金沢大学	2013-2015	研究分担者
2013年度スミセイ コミュニティスポーツ推進助成プログラム	自閉症スペクトラムのある児童のためのスポーツワークショップの開発とスポーツワークショップを通じたコミュニティ形成のためのプログラム開発	金沢大学	2013-2014	研究代表者
ユニバーサル財団2013年度研究助成『健やかでこころ豊かな社会をめざして』	リビングウィル作成とその意義に関する研究を目的とした若い世代の意識の調査	金沢大学	2013	研究分担者
科学研究費補助金	現代社会における自閉症スペクトラム障害の社会認識と医療化に関する総合的研究	金沢大学	2011-2013	研究分担者
科学技術振興機構・社会技術研究開発センター研究プログラム「科学技術と社会の相互作用」	自閉症にやさしい社会：共生と治療の模索	金沢大学	2009-2012	研究分担者
科学研究費補助金	変動する雇用慣行下における職業資格の効用に関する社会学的研究	大阪大学大学院	2006-2008	研究協力者

主な担当科目と授業の改善と工夫

主な担当科目名 対象学部・学科

担当科目名	対象学部・学科
社会包摂論	現代国際学部
社会問題論	現代国際学部
ヒューマンケア論	世界教養プログラム応用科目（全学）
特別支援教育	教職課程（全学）
基礎ゼミナールⅠ、Ⅱ	現代国際学部国際教養学科
専門ゼミナールⅠ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ	現代国際学部国際教養学科
世界理解の方法	世界教養プログラム導入科目（現代国際学部）
Academic SkillsⅠ、Ⅱ	現代国際学部国際教養学科
コミュニケーションデザイン（カ/ナンス演習D）	現代国際学部国際教養学科
アカデミック・ライティング（リテラシー演習D）	現代国際学部国際教養学科