# 武井 由紀　TAKEI Yuki

## 教員の教育・研究活動概況

| | | | |
|---|---|---|---|
| 役職／職名 | 教授 | 所属 | 外国語学部 フランス語学科 |
| ふりがな | たけい ゆき | 生年 | |
| 学歴 | 名古屋外国語大学外国語学部フランス語学科 卒業（1997年）<br>名古屋外国語大学大学院国際コミュニケーション研究科国際コミュニケーション専攻 修了（1999年）<br>エクス・マルセイユ第一大学（現在：名古屋外国語大学 提携校）修了（2004年）<br>エクス・マルセイユ第一大学（現在：名古屋外国語大学 提携校）研究科 言語学専攻 博士課程 修了（2008年） | | |
| 学位 | 学士（文学）【名古屋外国語大学】（1997年）<br>修士（社会言語科学）【名古屋外国語大学】（1999年）<br>D.E.A. (Langage et parole)【Université d'Aix-Marseille 1】（2004）<br>Doctorat(Sciences du Langage)【Université d'Aix-Marseille 1】（2008） | | |
| 研究分野 | フランス語学、フランス語教育学<br>対照言語学（フランス語、日本語） | | |
| 研究テーマ | 外国語教育・母語教育を包括する言語教育<br>形態（語）的自立的発音 | | |

## 主な研究業績

### 著書

| 題名 | 単・共 | 発行日 | 発行所名 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| JAPONAIS Manuel de Première Année | 共 | 2006.1 | Publications de l'Université de Provence | |
| Analyse morphologique et syntaxique de la particule TE en japonais contemporain | 単 | 2008.1 | ANRT | |
| フランス語の学習独特の日本の学術用語における フランス語学者のための一 ver.0.1～ | 共 | 2018.3 | ニッコアイム株式会社 | |
| フランス語の学習独特の日本の学術用語における フランス語学者のための一 ver.1.0～ | 共 | 2019.3 | 学舎工房 | |
| 平成30年度「グローバルに対応した外国語教育推進事業」成果報告書 | 共 | 2019.3 | ニッコアイム株式会社 | |
| フランス語の学習独特の日本の学術用語における フランス語学者のための一 ver.2.0～ | 共 | 2022.3 | トレフル出版 | |
| En Projet 2023年度版 | 共 | 2026.3 | トレフル出版 | |

### 学術論文

| 題名 | 単・共 | 発行・発表日 | 発行雑誌又は発行学会等の名称 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| Unité syntaxique du français et unité morphologique du japonais dans la syntagme appelé prépositionnel | 単 | 2011.2 | 名古屋外国語大学外国語学部紀要 | 第40号 |
| 概念のフランス語文法論：Donnet François について | 単 | 2013.2 | 名古屋外国語大学外国語学部紀要 | 第44号 |
| 日本人フランス語学習者のための「文章で書くインプリュー：ヨーロッパ言語共通参照枠による プロフィシエンシーの目指すべき心構えと指針」 | 単 | 2013.8 | 名古屋外国語大学外国語学部紀要 | 第45号 |
| Etienne Brunet による フランス語使用頻度語彙 CLECH 語彙に対応して選択されたその語義の指標 | 単 | 2015.2 | 名古屋外国語大学外国語学部紀要 | 第46号 |
| Quel choix de vocabulaire possible ? Les choix induits par les descriptifs du CECR et leur répartition sur la fréquence des mots en langue parlée et écrite | 単 | 2015.9 | Revue japonaise de didactique du français, Vol. 10, no. 1 et 2, Études didactiques & Études françaises, SJDF | |
| Compétences linguistiques de collégiens japonais en contexte plurilingue : le cas de l'anglais | 共 | 2016.9 | Revue japonaise de didactique du français, Vol. 11, no. 1 et 2, Études didactiques & Études françaises, SJDF | |
| 独仏フランス語において文末で文時を補する過去分詞の性・数一致について | 単 | 2017.2 | 名古屋外国語大学外国語学部紀要 | 第52号 |
| 異色の外国語教育における音響学習のプロジェクト：大阪市立西高校のフランス語とイタリア語クラス ガッカ― | 共 | 2018.12 | 徳倉塾・多言語教育研究 | 第1号 |
| 多様な外国語教育の構造には何が必要か一外国語教育支援事業から得 ｜課題と展望－ | 単 | 2019.12 | 徳倉塾・多言語教育研究 | 第7号 |
| « Journalistique » と呼ばれるフランス語条件法の二幅関について | 単 | 2020.2 | 名古屋外国語大学論集 | 第6号 |
| 世界教養プログラム導入初年目の検討と展望 | 共 | 2020.7 | 名古屋外国語大学論集 | 第7号 |
| 「フランス語の学習独特」に基づく授業実施の評価と課題－英・文法学習モデルの授業実施をやくに― | 単 | 2020.12 | 徳倉塾・多言語教育研究 | 第8号 |
| 異色における第二外国語としてのフランス語教育－東京外国語大学の教育目標と外国語実践との関連性－ | 単 | 2021.7 | 名古屋外国語大学論集 | 第9号 |
| 徳倉語彙収録による英大連携プロジェクトセミナー | 単 | 2024. | 徳倉塾・多言語教育研究 | 第12号 |
| 教科横断的学びプランスと必須語とその指導 | 共 | 2024. | 徳倉塾・多言語教育研究 | 第12号 |

### 学会発表等

| 題名 | 単・共 | 発行・発表日 | 発行学会等の名称 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 日仏両語における segment morphologique の概念について | 単 | 2011.5 | 名古屋大学 | |
| L'enseignement/apprentissage du français en immersion : analyse des résultats de l'École Japonaise de Bruxelles | 共 | 2015.11 | Congrès International Conjoint SJDF-SCELLF-AIRFT Fukuoka 2015 | |
| 日本の学術専門におけるフランス語教育を考える会・「フランス語の学習独特」実況作成の経緯含む） | 共 | 2016.10 | 日本フランス語教育学会 | |
| 外国語学習の指導－フランス語の場合－ | 共 | 2017.3 | 日本外国語教育推進機構 | |
| 「フランス語の学習独特」の実況サイクロペディア－ユニーク性を考える | 単 | 2017.3 | 関西フランス語教育研究会 | Atelier |
| Projet de réalisation d'un référentiel pour l'enseignement et l'apprentissage du français langue étrangère au Japon | 共 | 2017.9 | 4e Congrès CAP-FDIF | |
| フランス語教育の今日的意義と新指導論－「英語との比較」を超えて | 共 | 2017.10 | 日本フランス語フランス文学会 | ワークショップ、コーディネーター |
| 日本の中等教育における多言語教育－その本質的課題教育的な知識の多様化における前提状況（広島外国語教育学） | 単 | 2018.3 | 日本外国語教育推進機構 | |
| 社会文化的視点を取り入れた授業デザイン－「フランス語の学習独特」を活用して－ | 単 | 2019.3 | 関西フランス語教育研究会 | Atelier |
| 英語以外の言語教育を対象とした授業実践－ことばすこ授業を通じて－ | 単 | 2019.6 | 日本言語政策学会 | パネルディスカッション、パネリスト |
| La place du français au lycée dans les programmes du MEXT ou comment lutter contre une politique linguistique "anglocentrée" | 共 | 2019.9 | 3e Congrès européen de la FIDFF | |
| 多様な学習方法を取り入れたフランス語授業－「フランス語の学習独特」に基づいた授業の実施報告より－ | 共 | 2022.6 | 日本フランス語教育学会 | |
| «言語（Ⅱ、Ⅲ・中・現）共同プロジェクト»と外国語 «Autodétermination Approach» について | 共 | 2023.3 | 日本外国語教育推進機構 | |
| S'affranchir du mur linguistique et organisationnel d'un programme hors pair donner une véritable place aux langues | 単 | 2023.12 | 5e Congrès CAP-FDIF | |
| 教科を横断したフランス語の授業の可能性を探る | 共 | 2024.5 | 日本フランス語教育学会 | |
| プロジェクト型学習とカープリング評価 | 共 | 2025.3 | 関西フランス語教育研究会 | Atelier |
| Revitalisation du "Futuseudoku sengoku kaiwa", premier livre de conversation japonaise publié au Japon en 1872 | 単 | 2025.6 | 16e Congrès mondial de la FIDFF | |
| 多様な教育環境に応じた教材アレンジ－教材「En Projet」の実施事例紹告を通じ― | 共 | 2026.3 | 関西フランス語教育研究会 | Atelier |

## 主な教育上の業績

### 作成した教科書

| 書名(含む「対象講義名」) | 単・共 | 年月 |
|---|---|---|
| JAPONAIS Manuel de Première Année（再版） | 共 | 2006.1 |
| PAS À PAS Méthode de français | 共 | 2017.2 |
| En Projet 2025年度版 | 共 | 2026.3 |

## 主な職務上の業績

### 講義・免許

| 資格・免許の名称 | 取得年月 | 発行者・教授機関 | 備考 |
|---|---|---|---|
| 中学校教諭一種免許状（フランス語） | 1999.10 | 岐阜県教育委員会 | 第22号 |
| 高等学校教諭第一種免許状（フランス語） | 1999.10 | 岐阜県教育委員会 | 第35号 |

## 所属学会

### 所属学会名称

| 所属学会名称 |
|---|
| 日本フランス語フランス文学会、日本フランス語教育学会、日本フランス語学会、日本外国語教育推進機構 |

### 所属学会役員歴等

| 所属学会及び役員名 | 期間（年月） |
|---|---|
| 日本フランス語教育学会 理事(24.6～)、幹事長(25.6～) | 2024.6～ |

## 主な職歴

| 期間（年月） | 勤務 | 備考 |
|---|---|---|
| 2002.10～2004.9 | エクス・マルセイユ第一大学日本語センター講師【LANSYA, Université d'Aix-Marseille 1】 | |
| 2006.4～2011.3 | 名古屋外国語大学専任講師学部 助手 | |
| 2009.4～2011.3 | 名古屋外国語大学外国語学部フランス語学科 非常勤講師 | |
| 2011.4～2016.3 | 名古屋外国語大学外国語学部フランス語学科 講師 | |
| 2016.4～2021.3 | 名古屋外国語大学外国語学部フランス語学科 准教授 | |
| 2021.4～現在 | 名古屋外国語大学外国語学部フランス語学科 教授 | |

## 科学研究費等外部資金採択実績

| 名称 | 題名 | 種別名（期間等） | 年度 | 代表・分担の別 |
|---|---|---|---|---|
| 科学研究費、若手研究（B） | 徳倉語彙収集での当所的言語教育：日本人学生における日本語・外国語、等効果 | 名古屋外国語大学 | 2013～2016年度 | 研究代表者 |
| 平成30年度外国語教育等社会推進事業 | 中学校・高等学校を対象とした「フランス語の学習独特」実況・プログラング・カーニングを取り入れた外国語教育の効果検証 | 名古屋外国語大学 | 2017年度 | 文部科学省委託事業、研究主任 |
| 平成30年度グローバルに対応した外国語教育推進事業 | フランス・ニッコアイム株式会社開発のレベル相当と異言比理解・音声的聞き取り能力を習言語の異なる様々な学習者に「フランス語の学習独特」（ver.1.0）に基づく実践・検証・改訂 | 名古屋外国語大学 | 2018年度 | 文部科学省委託事業、研究主任 |
| 科学研究費、基盤研究（C） | 異文化間能力の育成を目指したフランス語教育法の開発とその効果検証 | 名古屋外国語大学 | 2018～2020年度 | 研究分担者 |
| 平成31年度グローバルに対応した外国語教育推進事業 | 異文化理解の育成を目指す言語活動の開発とフランス語教育法の効果的教育を提言開発・交流機関との検討および様々な広域レベルの広範との交換の検証・「フランス語の学習独特」（ver.1.0）に基づく実践・検証・改訂、提言する授業活動の広域性の調整 | 名古屋外国語大学 | 2019年度 | 文部科学省委託事業、研究代表者 |
| 科学研究費、基盤研究（C） | 異文化間能力の育成を目指したフランス語教育法における初的フィードバックの基礎研究 | 名古屋外国語大学 | 2021～2022年度 | 研究分担者 |
| 令和3年度「教員養成機能強化の適性による優秀な人材育成・論等事業（プログラムにおける特に大学の国際間等推進事業） | 異文化理解・多言的能度の育成を目的言語活動プログラムモデルの開発と授業検証 | 名古屋外国語大学 | 2021年度 | 文部科学省委託事業、研究代表者 |
| 科学研究費、基盤研究（C） | 「フランス語の学習独特」に基づく国際理解教育のための教科横断的・多様なフランス語教育法の効果検証 | 名古屋外国語大学 | 2021～2024年度 | 研究代表者 |
| 令和4年度「教員養成機能強化の適性による優秀な人材育成・論等事業（プログラムにおける特に大学の国際間等推進事業） | 「フランス語の学習独特」に基づく国際理解教育のための教科横断的・多様なフランス語教育法の効果検証 | 名古屋外国語大学 | 2022年度 | 文部科学省委託事業、研究代表者 |
| 令和5年度「教員養成機能強化の適性による優秀な人材育成・論等事業（プログラムにおける特に大学の国際間等推進事業） | 「フランス語の学習独特」に基づく国際理解教育のための教科横断的・多様なフランス語教育法の効果検証 | 名古屋外国語大学 | 2023年度 | 文部科学省委託事業、研究代表者 |
| 令和6年度「教育機関の総合的な改革支援プログラム」（大学の国際化推進のための改革支援） | 「フランス語の学習独特」に基づく国際理解教育のための教科横断的・多様なフランス語教育法の効果検証 | 名古屋外国語大学 | 2024年度 | 文部科学省委託事業、研究代表者 |
| 令和7年度「教育機関の総合的な改革支援プログラム」（大学の国際化推進のための改革支援） | アプリプログラム教材の開発を目的とした「フランス語の学習独特」に基づく学習指導案と教材の教育計 | 名古屋外国語大学 | 2025年度 | 文部科学省委託事業、研究代表者 |
| 令和8年度「教育機関の総合的な改革支援プログラム」（大学の国際化推進のための改革支援） | 生成AI生活用した学習意欲を効果的に高める「フランス語の学習独特」基礎教材の開発 | 名古屋外国語大学 | 2026年度 | 文部科学省委託事業、研究代表者 |

## 主な担当科目と授業の改善と工夫

### 主な担当科目名 対象学歴・学科

| 担当科目名 | 対象学歴・学科 |
|---|---|
| フランス語（基礎・文法）、通訳・翻訳フランス語、フランス語科教育法、フランス研究ゼミール | 外国語学部フランス語学科 |