# ジャンボル ケビン Kevin Jambor

## 教員の教育・研究活動報告



| | | | |
|---|---|---|---|
| 役職／職名 | 講師 | 所属 | 外国語学部 英米語学科 |
| ふりがな | じゃんぼる　けびん | 生年 | 1984年 |
| 学歴 | 2010 – Master of Arts, Applied Linguistics. Ohio University<br>--Thesis: An Investigation of the Game Halo 3's Online Community of Practice<br>--CALL (Computer Assisted Language Learning) Coursework<br>2007 – Bachelor of Arts, Linguistics. Ohio University<br>--TEFL (Teaching English as a Foreign Language) Certificate<br>--Minor in Japanese<br>2003 – High School Diploma. Stow-Munroe Falls High School<br><br>2003年6月 米国ストーアンドムンローフォルズ公立高等学校　卒業<br>2003年8月 米国オハイオ大学 言語学学部　入学<br>2007年6月 米国オハイオ大学 言語学学部　卒業　B.A.（言語学学士）<br>2009年8月 米国オハイオ大学大学院 言語学研究科 修士課程 入学<br>2010年6月 米国オハイオ大学大学院 言語学研究科 修士課程 修了　M.A.（言語学修士） | | |
| 学位 | Master of Arts, Linguistics. Ohio University (2010)<br>Bachelor of Arts, Linguistics. Ohio University (2007) | | |
| 研究分野 | Second Language Acquisition, English as a Second or Foreign Language | | |
| 研究テーマ | Extensive Reading, Vocabulary Acquistion, Second Language Instruction | | |

## 主な研究業績

### 学術論文

| 題名 | 単・共 | 発行・発表日 | 発行雑誌又は発行学会等の名称 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| Service Learning in the Language Classroom | 単 | 2019 | Reports from English Teachers' Seminar, Chubu University (Online Journal) | |
| Developing an Online English Placement Test for PASEO Classes | 共 | 2022 | 『中部大学リベラルアーツ論集』第４号, pp. 44-49 | |
| A Report on PASEO Classes in 2021 | 単 | 2022 | 『中部大学教育研究』No. 22, pp. 33-38. | |
| Helping Students Think Critically Through Student-Centered Task Design | 単 | 2023 | 『中部大学リベラルアーツ論集』第５号, pp. 122-126 | |
| A Report on PASEO Classes in 2022 | 単 | 2023 | 『中部大学教育研究』No. 23, pp. 65-70. | |
| Are Mini Whiteboards the Quickest Way to Improve Your Instruction? | 単 | 2024 | 『中部大学リベラルアーツ論集』第６号, pp. 41-49 | |
| Memory: What Every Language Teacher Should Know by Steve Smith and Gianfranco Conti (Review) | 単 | 2024 | Nagoya JALT Journal, 5(1) | |
| Minimizing Performance: Rethinking Extensive Listening and Extensive Reading Assignment Design to Foster Authentic Engagement in the Reading Process | 単 | 2024 | Extensive Reading in Japan. 17(1) | |

## 主な職務上の業績

### 資格・免許

| 資格・免許の名称 | 取得年月 | 発行者・登録番号 | 備考 |
|---|---|---|---|
| Japanese Language Proficiency Test, N1 Level | 2021 | 共益財団法人　日本国際教育支援協会　(JEES) 231410368 | |
| Teaching English as a Foreign Language (TEFL) Certificate | 2007 | Ohio University | |

## 所属学会

### 所属学会名称

| 所属学会名称 |
|---|
| Member, 2018-present, The Japan Association for Language Teaching (JALT) |
| Member, 2018-2020, JALT Special Interest Group, Vocabulary |
| Member, 2021-present, JALT Special Interest Group, Extensive Reading |
| Member, 2024-present, The Japan Association of College English Teachers (JACET) |

## 主な担当科目と授業の改善と工夫

### 主な担当科目名 対象学部・学科

| 担当科目名 | 対象学部・学科 |
|---|---|
| Advanced Reading 1/2 | 外国語学部　英米語学科 |
| Academic Writing 1/2 | 外国語学部　英米語学科 |
| Communicative Discussion 1/2 | 外国語学部　英米語学科 |
| Introduction to English-Speaking Cultures / 英語圏の文化構造 | 外国語学部　英米語学科 |
| Seminar: Current Events | 外国語学部　英米語学科 |