ジェイソン・ウォルターズ Jason Walters



教員の教育・研究活動報告

役職／職名	Core English 主任／講師	所属	外国語学部 英米語学科
ふりがな	じぇいそん　うおるたあず	生年	1980年
学歴	2025年–現在 教育学博士課程在籍中・カリキュラムおよび教育行政 ルイジアナ・モンロー大学 (University of Louisiana- Monroe) 名古屋外国語大学 (2019) Master of Arts in English and English Teaching University of Colorado (2005) Bachelor of Arts in English, Cum Laude with Highest Distinction		
学位	修士（英語・英語教育）（2019） 学士（英語）（2005）		
研究分野	言語学習とポジティブな心理学 英語教育における“ネイティブ・スピーカー”主義		
研究テーマ	Near-Peer Role Modeling and Learner Beliefs Positive Psychology in the EFL Classroom Cultural Identity and Language Learning Choices “Native Speaker-ism” in EFL Education		

主な研究業績

学術論文

論名	単・共	発行・発表日	発行雑誌又は発行学会等の名称	備考
Senpai: Learner responses to near-peer role modeling intervention.	単	2020	P. Clements, A. Krause, & R. Gentry (Eds.), Teacher efficacy, learner agency. Tokyo: JALT.	
A rationale for a positive psychology-informed approach to content and language integrated learning.	単	2020	名古屋外国語大学論集, (7) 267-285.	
Social contagion: Manage the spread.	単	2021	Think Tank: Bulletin of the JALT Mind, Brain, and Education SIG, 7 (2), 11-12.	
Embracing change and discovering affordances in the time of COVID: Report on the Japan Association for Self-Access Learning (JASAL) conference, 2020.	単	2021	Studies in Self-Access Learning Journal, 12(1), 123-135.	
Pursuing PERMA in a pandemic: Reflections on a socially-distanced advising session.	単	2021	Relay Journal 4 (1).	
Using progress-tracker applications for peer-supported language learning and development: A collaborative autoethnography.	共	2023	JASAL Journal 4 (1).	with Taylor, C., Thornton, A., & Thompson, K.
Ongoing Professional Development for Busy Teacher Teams.	共	2023	TESOL Connections	with Bradley, N.
Professional Development: A Model for Busy Teacher Teams.	共	2024	In N. Bradley (ed) Classroom Practice and Teacher Cognition: Lessons from the Classroom. Cambridge Scholars Publishing.	with Bradley, N.
Building the positive language classroom: A Four Strands approach.	単	2025	名古屋外国語大学論集, (16) 113–144.	

学会発表等

論名	単・共	発行・発表日	発行学会等の名称	備考
“There’s a Place for Positive Psychology in Your Classroom!”	単	2016	Japan Association for Language Teaching (JALT)	JALT Positive Psychology in Language Teaching Conference 2019. Sendai, Japan.
“Learning in Motion: Brain Science and Physical Activity in the Classroom”	単	2019	English Teachers of Japan (ETJ)	Chubu ELT Expo 2019. Nagoya, Japan
“Someone Like Me: Cultural Identity, Role Models, and Learner Beliefs.”	単	2019	JALT Nagoya	
“Senpai: Learner Responses to Near-Peer Role Modeling in a University Communication Strategy Course.”	単	2019	Japan Association for Language Teaching (JALT)	JALT Conference 2019, Nagoya, Japan
“Building and Assessing Spoken Language in the Classroom.”	単	2021	NUFS English Education Workshop. Nagoya University of Foreign Studies Graduate School of International Studies.	Invited Speaker
“Progress-Tracker Apps for Learning with Peers.”	共	2022	Japan Association for Self-Access Learning (JASAL)	with Taylor, C., Thornton, A., & Thompson, K. JASAL Conference 2022. Akita City, Japan.
“Professional Development: A Workable Model for Busy Teams.”	共	2023	TESOL International	with Bradley, N. TESOL Conference 2023. Portland, Oregon, USA.
“More Than ‘Happy-ology’: Positive Psychology in Your Class and Life”	共	2023	JALT International Conference 2023, Tsukuba	with Helgesen, M.
“Neuroplasticity: Inspiration from Neuroscience for Teaching”	単	2023	JALT International Conference 2023, Tsukuba	
“Positive Psychology Across the Four Strands”	単	2024	US Dept. of State - Sri Lanka Teacher Development Symposium, University of Ruhuna	
“Awe in EFL and Language Learning.”	共	2024	JALT National Conference 2024. Shizuoka, Japan	with Helgesen, M.
“Teaching with the Brain in Mind: Neuroscience and Positive Psychology in the Classroom”	単	2025	NUFS English Education Workshop. Nagoya	
“Brain-based Teaching: Applying Neuroscience for Student Success”	単	2025	International Educator’s Conference, STI West Negros University, Bacolod, Philippines	Plenary session

主な教育上の業績

作成した教科書

教科書名（対象講義名）	単・共	年月	備考
Power-Up Dialogue I: Building Confidence in Conversation	共	2016	Nagoya University of Foreign Studies Press
Power-Up Dialogue II: Building Confidence in Conversation	共	2017	Nagoya University of Foreign Studies Press
Media Literacy: Developing Understanding and Criticality	共	2025	with Bradley, N.

主な職務上の業績

社会的活動等

活動事項	期間（年月）	活動機関名
Mind, Brain, & Education Think Tank - Associate Editor	2019-2025	JALT Mind, Brain, & Education

所属学会

所属学会名称

所属学会名称
JALT - Japan Association for Language Teaching JASAL - Japan Association for Self-Access Learning Mind, Brain, and Education Special Interest Group ILA - Independent Learning Association

所属学会役員歴等

所属学会及び役員名	期間（年月）	備考
JALT Nagoya Chapter - Membership Chair	2019-2021	
JALT Mind, Brain, and Education SIG - Membership Chair	2020-2025	

主な職歴

期間（年月）	事項	備考
2023年 ～ present 2019年 ～ 2022年	名古屋外国語大学 専任講師 Core English セクション主任補佐 管理者, Power-Up Tutorial Program	
2022年 ～ 2023年	岐阜聖徳学園大学 専任講師	
2015年 ～ 2019年	名古屋外国語大学 Power-Up Tutorial Instructor / Administrator	
2009年 ～ 2014年	岐阜県教育研修課	

科学研究費等外部資金採択実績

名称	題名	機関名（採択時）	年度	備考
教育改革等事業助成	学習コミュニティ、学習アドバイジング、セルフアクセス学習での目標設定、目標追跡用スマートフォン／タブレットウェブのアプリケーションの探索	岐阜聖徳学園大学	2022	Taylor, C., Ornston, A., Thompson, K.との共同受賞

主な担当科目と授業の改善と工夫

主な担当科目名 対象学部・学科

担当科目名	対象学部・学科
3rd Year Seminar - Positive Psychology in Language Teaching and Learning	英米語学科
4th Year Seminar - Historical Foundations of US Cultural Identity	英米語学科
Academic Writing 1/2	英米語学科
Essay Writing 3/4	英米語学科
Core English 1/2	英米語学科