# 川原 功司 Kawahara Koji



| 教員の教育・研究分野領域 | |
|---|---|
| 領域／専攻 | 所属 | 外国語学部 英米語学科 |
| ふりがな | ふりがな こうじ | 生年 | |
| 学歴 | ワシントン大学言語学大学院（文学修士取得学位取得見込）修了（2001年）<br>大阪大学文学部英米文学専攻卒業（文学士）（2001年）<br>大阪大学大学院文学研究科文化表現論講座博士後期課程修了（2004年）<br>満期退学（一学分不足単位等）博士課程修了（2010年） |
| 学位 | PhD in Linguistics (University of York) (2010年) |
| 研究分野 | 認知論、意味論、語用論 |
| 研究テーマ | 英語の認知意味論、人間言語に固有の認知的認識基盤の立証論など、そのさらなる一つ上の段階として、認知の文学（文学を通じた言語学的な視点から）の探究をおこなう。認知的な視点から言語現象をとらえ、その文学作品への適用を試みる研究。 |

## 主な研究業績

### 著書

| 論文名 | 単・共 | 発行・出版 | 発行(掲載)先(学会誌名等) | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 英語の動詞・副詞・歴史・現在・現在（英語コアコンセプト入門） | 単 | 2019年4月 | 名古屋外国語大学出版会 | |
| 英語の構文と現代英語文法 | 単 | 2020年3月 | 名古屋外国語大学出版会 | |
| 形態論と音韻論（英文法大事典シリーズ第6巻）（編訳） | 共 | 2021年7月 | 開拓社 | |
| 英文法と認知言語学<br>―英語教育と理論言語学の橋渡し― | 単 | 2023年3月 | 開拓社 | |
| 小学生から知ってお きたい 英語のコア | 共 | 2024年3月 | スリーエーネットワーク | |

### 学術論文

| 論文名 | 単・共 | 発行・発表日 | 発行(掲載)誌名(雑誌名学会等)の名称 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| Non-inability and Setting of Standards in Degree of Change and Motion Events | 単 | 2017年 | Linguistica Brunensia 65, 107-117. | |
| Absolute Implications in Children's Understanding of Gradable Expressions | 単 | 2017年 | Language Acquisition at the Interfaces, Cambridge Scholars Publishing | |
| Gradable Shadows, Scales, and Maximality in Grammar | 単 | 2019年 | BLS 44, Berkeley Linguistic Society, 113-130 | |
| Subjective Steadiness and Thin Care Meanings | 単 | 2020年 | Japanese/Korean Linguistics 26 | |
| Turn-taking in Children with Autism Spectrum Disorder: Discussion from Me and Me | 共 | 2020年 | Japanese/Korean Linguistics 26 | |
| 自閉症児と自閉症でない子どもの会話における発話ターンの取り方 | 共 | 2020年 | 認知科学 13巻(3号), 93-98 | |
| Syntax of Japanese Predicative Stativizers | 単 | 2020年 | Japanese/Korean Linguistics 27 | |
| 述語副詞の決定と習得順 | 単 | 2020年 | 現代の認知に基づく「意味論」英語編集, 63-85. | |
| 状態語の決定と習得順 | 単 | 2021年 | 現代の認知に基づく「意味論」英語編集, 63-85. | |
| 動きによる程度行為（動詞） | 単 | 2021年 | 英文学研究第49巻, 169-194頁 | |
| The Semantics of Iconic Gestures in Japanese | 単 | 2022年 | Japanese/Korean Linguistics 29, 209-223. | |
| Introducing Iconicity: The Semantics of Ideophone and the Gestalta Hypothesis | 単 | 2022年 | Chicago Linguistic Society 56, 219-237. | |
| 主観性概念乃至関わりによる発話の意味理解 - 自己意識の基礎に注目した内容語の習得 | 共 | 2024年 | 認知科学31巻1号, 109-124. | |
| The Sentence Final Particle Ne Does not Add Information But Contributes to Commitment: Discussion from Autism Spectrum Disorder | 共 | 2024 | Chicago Linguistic Society 59, 191-205. | |
| 直接学ぶ小さな学術会、問題！ | 単 | 2024年 | 直接知学会年次講演集, 31 1034-1038. | |
| 大は入figらし-認定できるか：ロボットとの会話による試み | 単 | 2025年 | 直接知学会年次講演集, 31 2201-2207. | |
| The Singular/Plural Contrast in Japanese Nominal Mapping in Classifier Languages | 単 | 2025年 | Japanese/Korean Linguistics 31, 339-346. | |
| The Generative Second Language Acquisition and Its Implications for English Language Teaching | 単 | 2026年 | English Language Teaching: Current Issues and Future Prospects 2, 41-52. Springer. | |
| Evolution of Language | 共 | to appear | Grammarchive: Goals, Problems and Prospects, Houlon. | |

### 学会発表等

| 論文名 | 単・共 | 発行・発表日 | 発行学会名の名称 | 会議地 |
|---|---|---|---|---|
| Non-inability and Setting of Standards in Degree of Change | 単 | 2016年9月 | The 9th conference on Syntax, Phonology and Language Analysis, Masaryk University | |
| Bachelorhat Interjections in Human Language and Their Acquisition | 単 | 2017年9月 | Protosling 5, Universitat de Barcelona | |
| Gradable Shadows, Scales and Maximality in Grammar | 単 | 2018年2月 | Berkeley Linguistic Society 44, University of California Berkeley | |
| 形容詞における主観的自由さと絶対基準の内包 | 単 | 2018年5月 | 日本英文学会第120回大会, 東京女子大学 | 招聘発表 |
| Subjective Steadiness and Thin/ Care Meanings | 単 | 2018年11月 | The 26th Japanese/Korean Linguistics, University of California, Los Angeles | |
| Turn-taking in Children with Autism Spectrum Disorder: Discussion from Me and Me | 共 | 2018年11月 | The 26th Japanese/Korean Linguistics, University of California, Los Angeles | |
| 条件節副詞の主・ポテイアンニ起ける最初的意味理解 - 自己意識の基礎に注目した内容語の習得 | 単 | 2019年7月 | 第41回認知言語学論考（ワークショップ）, 福岡大学 | |
| 複数的概念とインプリケーションの認識論分析 | 単 | 2019年7月 | 第41回認知言語学論考, 福岡大学 | 招聘発表 |
| A Syntax of Japanese Predicative Stativizers | 単 | 2019年10月 | Japanese/Korean Linguistics 27 | |
| Introducing Iconicity: The Semantics of Ideophone and the Gestalta Hypothesis | 単 | 2020年4月 | Chicago Linguistic Society 56, University of Chicago | |
| The Evolution of Language and Lexicon: A Comparative Perspective | 単 | 2020年5月 | ELSJ 13th International Symposium, Rikkyo University | 招聘発表 |
| Forming the Mimetic Predicate | 単 | 2021年1月 | Workshop on Mimetic Vs Parameters and Mimetics | 招聘発表 |
| 発話行為と記述行為の複数概念の理解に向けて：「意味論」を読んだ英語・認識論からの一考 | 共 | 2021年9月 | The JACET 60th Commemorative International Convention | |
| Subjective BERT: self-attention による「おいしい」「おいしくない」の意味理解 | 共 | 2021年9月 | 日本認知科学会第38回大会 | |
| The Semantics of Iconic Gesture in Japanese | 単 | 2021年10月 | Japanese/Korean Linguistics 29, Nagoya University | |
| 対話行為における意味 | 単 | 2021年10月 | 日本英文学会中部支部、愛知大学 | 招聘発表 |
| シンポジウム「言語の意味研究の現在」 | 共 | 2022年9月 | 関西言語学会、オンライン | 司会兼オーガナイザー |
| 自閉スペクトラム症（ASD）と心理言語学の接点：自己意識と発話、単なる予測 | 単 | 2022年9月 | 自閉スペクトラム症（ASD）と心理言語学の接点：単なる予測 | |
| 日本の学術文法と欧米の文法の違意思 ―「意味論」からの再検討 | 単 | 2023年3月 | 第71回英語教育研究会、西南学院大学 | |
| The Sentence Final Particle Ne Does Not Add Information But Contributes to Commitment: Discussion from Autism Spectrum Disorder | 共 | 2023年4月 | Chicago Linguistic Society 59, University of Chicago | |
| Merging the Margin: The Syntax of Non-labeling Items | 単 | 2023年5月 | Theoretical East Asian Linguistics 13, Kobelmit Taiwan Normal University | |
| 発話理論の再構築について | 単 | 2023年10月 | 日本英文学会中部支部第77回大会 | |
| The singular/plural contrast in Japanese Nominal mapping in classifier languages | 単 | 2024年1月 | Japanese/Korean Linguistics 31, Hokkaido University | |
| 直接学ぶ小さな学術会、問題！ | 単 | 2025年3月 | 直接知学会年次講演集31回年次大会, 北星大学 | |
| 大は入figらし-認定できるか：ロボットとの会話による試み | 単 | 2025年3月 | 直接知学会年次講演集31回年次大会, 北星大学 | |
| 「意味論」で考える英語の語構造 | 単 | 2025年6月 | 「意味論」を読む英語の語構造 ―「意味論」の理解と応用―, 大阪公立大学 | |
| The Emergence of Lexical Items through Demonstrative: Evidence from Iconic Expressions | 単 | 2025年9月 | Protosling 9, University of Vienna | |
| Caused-Possession Entailment in the L2 Acquisition of the English Dative Alternation | 単 | 2026年4月 | The 18th Meeting of Generative Approaches to Second Language Acquisition, University of Cambridge | |
| 直接学ア一の分化概念の再検討 | 単 | 2026年5月 | 関西言語学会第51回大会, 広島大学 | 招聘発表、シンポジウム「複数言語学、母語獲得、心理言語学から第二言語言語学を考える」オーガナイザー |
| 意味概念第二言語言語学的：母語の形成と スクール概念の獲得について | 単 | 2026年7月 | 第二言語言語学の基礎と言語教育を考える」オーガナイザー | 招聘発表、シンポジウム「複数言語学、母語獲得、心理言語学から第二言語言語学を考える」オーガナイザー |
| 直接学的に おける語構造の成立 | 共 | 2026年9月 | 外国語教育メディア学会（LET）全国研究大会、松山学園大学 | シンポジウム「LET外国語教育と未来 Grammarから考える」「英語語彙学と発展をつなぐ」オーガナイザー |
| 代表言語と基づく第二言語母語研究が英語教育に御献する点と | 共 | 2026年9月 | 大学英語教育学会第45回国際大会、立命館大学 | シンポジウム「このからの大学英語教育 ―学習指導要領の改訂を踏まえて―」オーガナイザー |

## 主な教育上の業績

### 大学教育の改善に関する活動

| 活動事項 | 年月 |
|---|---|
| 国際交流委員 | 2014年4月～ |
| 教職課程委員 | 2014年4月～ |
| ワールドリベラルアーツセンター運営委員 | 2015年4月～ |
| 英語情報処理門田修平コンテンディオ | 2014年4月～ |
| 2年生、4年生英語基礎能力テスト | 2013年4月～ |
| オープンキャンパス参画 | 2014年4月～2020年3月 |
| 入試委員 | 2015年4月～2020年3月 |
| FD委員 | 2015年4月～2020年3月 |

## 主な競技上の業績

### 資格・免許

| 資格・免許の名称 | 取得年月 | 発行者・登録番号 |
|---|---|---|
| 高等学校教諭第一種免許状（英語） | 2002年3月 | 大阪府教育委員会 |
| 中学校教諭第一種免許状（英語） | 2002年3月 | 大阪府教育委員会 |
| 高等学校教諭専修免許状（英語） | 2004年9月 | 大阪府教育委員会 |
| 中学校教諭専修免許状（英語） | 2004年9月 | 大阪府教育委員会 |

## 所属学会

### 所属学会名称

| 所属学会名称 |
|---|
| 日本英語学会、日本言語学会、関西言語学会、大学英語教育学会、言語処理学会、アジア言語学会（Linguistic Society America）、イギリス言語学会（Linguistics Association of Great Britain） |

### 所属学会役員歴等

| 所属学会名称/役職名 | 期間（年月） |
|---|---|
| 日本英語学会評議員 | 2025年4月～現在 |
| 関西言語学会 運営委員 | 2020年4月～現在 |
| 関西言語学会 大会委員 | 2020年4月～2021年3月 |
| 日本英語学会 広報委員 | 2019年4月～2021年3月 |
| 日本英文学会、東京学研究編集委員 | 2019年4月～2021年3月 |
| 日本英語学会 English Linguistics編集委員 | 2019年3月～2020年3月 |

## 主な職歴

| 期間（年月） | 事項 |
|---|---|
| 2010年4月1日～2013年3月31日 | 静谷大学 人間生活学部 准教授 |
| 2013年4月1日～2013年12月31日 | 台湾成大学 メディアコミュニケーション研究所 非常勤講師 |
| 2013年4月1日～2013年12月31日 | 元智学園大学 文学院英文学科 非常勤講師 |
| 2013年4月1日～現在 | 南山大学 人文学科 非常勤講師 |
| 2013年4月1日～2022年3月31日 | 愛知県立大学 外国語学部 非常勤講師 |

## 受賞学術賞

| 受賞事項 | 年月 |
|---|---|
| 大学英語教育学会（JACET）奨励賞（後藤賞受賞） | 2024年9月 |
| 日本認知科学会年間論文賞 | 2025年3月 |

## 科学研究費等外部資金獲得実績

| 名称 | 課題名 | 補助先（国名/州） | 年度 | 研究代表者 |
|---|---|---|---|---|
| 科学研究費補助金基盤研究(B) | スクール・ルーター理論の観点からのアクウト主語関係節の一般化に関する研究 | 名古屋外国語大学 | 2014年～2017年 | 研究代表者 |
| 科学研究費補助金若手研究(B) | イディオフィンにおける形態化と文法の自然な役に関する研究 | 名古屋外国語大学 | 2016年～2018年 | 研究代表者 |
| 科学研究費補助金若手研究(B)<br>（研究機関変更後） | 形態語彙論において自然な役割の内容語 ―発話・理論に関する研究 | 名古屋外国語大学 | 2016年～2020年 | 研究代表者 |
| 科学研究費補助金基盤研究(C)（一般）<br>（研究機関変更後） | 意味の構造 人間の言葉と動物のコミュニケーション | 名古屋外国語大学 | 2019年度 | 研究代表者 |
| 科学研究費補助金若手研究(B)<br>（研究機関変更後） | 形態語彙論におけるイディオフィンの無機性と意思形成に関する研究 | 名古屋外国語大学 | 2020年～2022年 | 研究代表者 |
| 科学研究費補助金基盤研究(C) | 感情の言語に関する学際的研究：認知学、神経科学、発達学、言語理解学の観点から | 名古屋外国語大学 | 2024年～2027年 | 研究代表者 |
| 科学研究費補助金挑戦的研究（萌芽） | 複雑的意図における動作コミュニケーション | 名古屋外国語大学 | 2024年度～現在 | 研究代表者 |
| 科学研究費補助金挑戦的研究（萌芽） | 主観的意図における認識と表出の研究 | 名古屋外国語大学 | 2024年～2026年 | 研究代表者 |

## 主な担当科目と授業の改善と工夫

### 主な担当科目名、対象学部・学科

| 担当科目名 | 対象学部・学科 |
|---|---|
| 英語の諸相 1, 2 | 英米語学科 |
| 言語の構造 | 英米語学科 |
| 英語コミュニケーションゼミナール 1, 2, 3, 4 | 英米語学科英語コミュニケーション専攻 |
| 英語学特別Dセミ | 国際コミュニケーション研究科 |

### 授業の改善と工夫

**授業上工夫内容**

学術論文における客観レトリックの観点から、学生の学習や指導方法についても積極的にとりくまる。卒業論文作成過程において、学生の研究に関心を持ってもらうための工夫を行っている。また、授業内容を理解しやすくするために、2回にわたりテストの提出をおこなうことで、学習を促す。そのうえで最終的な評価を行う。英語文学に関心の高い学生に対する指導。

Copyright © 2026 Kawahara Koji. All rights reserved.