主な教育上の業績

大学教育の改善に関する活動

活動事項	年月	備考
京都大学の英語教育理念の再定義を行うとともに、英語カリキュラム（「学術研究に資する英語教育」）の開発に携わる。	2003/04~2018/03	
京都大学代表メンバーとして国立七大学外国語教育連絡協議会会議、シンポジウムなどに参加し、大学の外国語教育の改善に向けた議論・情報発信を行う。	2004/10~2017/11	参加大学：北海道大学，東北大学，東京大学，名古屋大学，京都大学，大阪大学，九州大学
京都大学国際高等教育院の企画評価専門委員会委員として、京都大学の教養・共通科目の充実・改善に向けた取り組みに携わる。	2016/12~2018/03	
京都大学国際高等教育院附属国際学術言語教育センター長として、京都大学全学１０学部の外国語教育の充実・改善に向けた取り組みに携わる。	2016/12~2018/03	

作成した教科書

教科書名（対象講義名）	単・共	年月	備考
『SUNSHINE ENGLISH COURSE 1, 2, 3』（平成18年度文部科学省検定済中学校英語教科書）（東京：開隆堂）	共	2005/02	文部科学省検定済中学校英語教科書
『Hello, Asia!』（東京：南雲堂）	共	2007/10	共編著：Nagatomo, D., Fouser, R., & Tajino, A.（大学・大学院生用テキスト）
『京大・学術語彙データベース 基本英単語1100』（監修）（京大・研究社）	共	2009/06	監修：田地野彰，金丸敏幸，中川勝吾（大学・大学院生用学術語彙集）
『Writing for Academic Purposes - 英作文を卒業して英語論文を書く』 （東京：ひつじ書房）	共	2010/04	共編著：Tajino, A., Stewart, T., & Dalsky, D.（大学・大学院テキスト）
『意味順英語学習法』（東京：ディスカヴァー・トゥエンティワン）	単	2011/07	社会人向け教材
『英ナビ留学ライティング ― IELTS(TM)対策アカデミックライティング講座』（総合監修）（東京：公益財団法人　日本英語検定協会）	共	2012/04	総合監修：田地野彰（留学希望者対象IELTS(TM)アカデミックライティング教材）
『「意味順」で中学英語をやり直す本』（監修）（東京：中経出版/KADOKAWA）	共	2012/08	監修：田地野彰　著者：佐々木啓成，フランチェスコ・ボルスタッド（社会人向け教材）
『授業で役立つ！チャレンジ６年生　英語』（監修）（ベネッセ進研ゼミ小学講座）	共	2014/01	監修：田地野彰
『NHK基礎英語　中学英語完全マスター「意味順」書き込み練習帳』（東京：NHK出版）	単	2014/06	NHKラジオテキスト「基礎英語１」での連載（「あたらしい英語の教科書」2012/04から2年間）をもとに作成
『「意味順」ですっきりわかる高校基礎英語』（監修）（東京：文英堂）	単	2014/09	監修：田地野彰（高等学校英語副教材）
『「意味順」でまるわかり! どんどん話すためのカンタン英作文』（東京：Jリサーチ）	共	2018/03	田地野彰，ダニエル・ピアース（社会人向け教材）
『Welcome to NIPPON! Building International Friendship』（ようこそ！ニッポンへ　留学生の日本文化体験）（監修）（東京：朝日出版社）	共	2018/03	監修：田地野彰 （大学・大学院生用テキスト）
『「意味順」だからできる! 小学生のための英文法ドリル1＆２』（監修）（東京：Jリサーチ）	共	2019/02	監修：田地野彰　著者：中川浩，小泉レイラ（小学生対象副教材）
『大人のやり直し英語「意味順英会話」』（監修）（東京：秀和システム）	共	2019/02	監修：田地野彰　著者：石井洋祐，マイケル・マクドウェル（社会人向け教材）
『「意味順」でつくる英語をたのしむ（No.１～３）』（監修）（岡山：株式会社ラーンズ）	共	2019/03	監修：田地野彰　著者：佐々木啓成，田地野彰（高等学校英語副教材）
『A Guide to English Academic Writing for Beginners はじめてのアカデミックライティング』（監修）（東京：朝日出版社）	共	2019/11	監修：田地野彰　著者：マスワナ紗矢子，加藤由崇，渡寛法，山田浩（大学生対象英語ライティング教材）
『「意味順」だからできる！小学生のための中学英文法入門』（東京：Jリサーチ）	単	2020/08	小中学生向け英文法テキスト
『「意味順」英語表現トレーニングブック』（監修）（東京：クローバー出版）	共	2020/09	監修：田地野彰，　著者：石井洋祐，マイケル・マクドウェル
『「意味順」だからできる！小学生のための英単語ドリル①』（監修）（東京：Jリサーチ）	共	2021/02	監修：田地野彰，著者：中川浩
『自由自在／中学英語』（監修）（大阪：増進堂・受験研究社）	共	2021/02	英語学習参考書　監修：田地野彰　著者：大向雅士・松本真奈・Edwin G. Wiehe
『「意味順」だからできる！小学生のための英単語ドリル②』（監修）（東京：Jリサーチ）	共	2021/03	監修：田地野彰　著者：中川浩
『世界と話そう！新ゼロからスタート Enjoy英会話 2021 Spring』（東京：Jリサーチ出版）	共	2021/03	「大人のための解決！英文法」pp.130-134
『「意味順」式　イラストと図解でパッとわかる　英文法図鑑』（東京：KADOKAWA）	単	2021/03	社会人・中高生向け英語教材
『世界と話そう！新ゼロからスタート Enjoy英会話 2021 Summer』（東京：Jリサーチ出版）	共	2021/06	「大人のための解決！英文法」pp.130-133
『中学英文法「意味順」ドリル１－単語を並べてみよう』（監修）（東京：テイエス企画）	共	2021/08	監修：田地野彰，著者：奥住桂，加藤洋昭
『中学英文法「意味順」ドリル２－表現を使ってみよう』（監修）（東京：テイエス企画）	共	2021/08	監修：田地野彰，著者：奥住桂，加藤洋昭
『世界と話そう！新ゼロからスタート Enjoy英会話 2021 Autumn』（東京：Jリサーチ出版）	共	2021/09	分担執筆：田地野彰，中川浩「大人のための解決！英文法」pp.132-135
NHKテキスト『ラジオで！カムカムエヴリバディ』11月号（東京：　NHK出版）	共	2021/10	NHK朝ドラ（カムカムエヴリバディ）と連動したNHKラジオ英語講座での連載。田地野彰「『意味順』で学ぶ英文法」pp.68-71
NHKテキスト『ラジオで！カムカムエヴリバディ』12月号（東京：　NHK出版）	共	2021/11	NHK朝ドラと連動したNHKラジオ英語講座での連載。田地野彰「『意味順』で学ぶ英文法」pp.70-73
『世界と話そう！新ゼロからスタート Enjoy英会話 2022 Winter』（東京：Jリサーチ出版）	共	2021/12	分担執筆：田地野彰，中川浩「大人のための解決！英文法」pp.132-135
NHKテキスト『ラジオで！カムカムエヴリバディ』2022年1月号（東京：NHK出版）	共	2021/12	NHK朝ドラと連動したNHKラジオ英語講座での連載。田地野彰「『意味順』で学ぶ英文法」pp.70-73
NHKテキスト『ラジオで！カムカムエヴリバディ』2022年2月号（東京：NHK出版）	共	2022/01	NHK朝ドラと連動したNHKラジオ英語講座での連載。田地野彰「『意味順』で学ぶ英文法」pp.66-69
NHKテキスト『ラジオで！カムカムエヴリバディ』2022年3月号（東京：NHK出版）	共	2022/02	英語を2次元で整理した「英語のカタチ」を提示。pp.78-81.
『「意味順」だからできる！ 小学生のための英語総まとめドリル① ３・４年生』（監修）（東京：Jリサーチ出版）	共	2022/07	著者：中川 浩 監修：田地野彰
『ドラえもんの英語おもしろ攻略　ひみつ道具で学ぶ英語のルール』（監修）（東京：小学館）	共	2022/08	英語学習まんが 原作：藤子・F・不二雄 監修：田地野彰

『改訂版「意味順」式で中学英語をやり直す本』（監修）（東京：KADOKAWA）	共	2023/01	著者：佐々木啓成，フランチェスコ・ボルスタッド 監修：田地野彰
『「意味順」だからできる！ 小学生のための小学英語総復習ドリル』（監修）（東京：Jリサーチ出版）	共	2023/02	著者：中川 浩 監修：田地野彰
『Make Your Way! Communicating While Abroad ―「意味順」で学ぶ大学基礎英語』（監修）（東京：金星堂）	共	2023/10	著者：中川浩，John Andras Molnar 監修：田地野 彰
『（音声DL BOOK）中学英語でパッと話せる！「意味順」式 おとなの英会話トレーニング』（東京：NHK出版）	単	2024/01	社会人向けNHK英語テキスト
『小学生から知っておきたい 英語の？ハテナ』（編著）（東京：Jリサーチ出版）	共	2024/03	小学生向け英語の教養本（イラスト付き）
『Welcome to New York!－American Life and Culture 映像で学ぶ大学基礎英語　アメリカでの留学生活』（監修）（東京：朝日出版社）	共	2025/04	ニューヨークロケからの映像を活用した大学生向け教材
『「意味順メソッド」で合格！英検®３級ライティング』（東京：Jリサーチ出版）	単	2025/04	小中学生向け英検®３級ライティング問題対策ドリル
『意味順式 カードでわかる!まほうの英作文ボックス 』（監修）（東京：Gakken）	共	2026/06	児童向け英作文教材の監修

へ このページの先頭へ戻る

主な職務上の業績

社会的活動等

活動事項	期間（年月）	活動機関名
連合王国オックスフォード大学（セント・キャサリンズコリッジ）主催「第１回Oxford-Kobe English Education Seminar」運営委員会委員	2006/03	連合王国オックスフォード大学（セント・キャサリンズコリッジ）
オーストラリア・マッコーリー大学大学院博士論文外部試験委員	2009/07~2009/12	オーストラリア・マッコーリー大学大学院人間科学研究科
日本学術振興会科学研究費助成金事業審査委員	2011/10~2013/03	日本学術振興会
国際誌 ELT Journal (OUP) 編集委員	2012/11~2015/10	連合王国オックスフォード大学出版局
文部科学省高等教育局専門委員会委員	2015/04~2017/10	文部科学省
国際誌 ELT Journal (OUP) 客員編集委員	2015/11~2017/10	連合王国オックスフォード大学出版局
国際誌 Language Teaching (CUP) 査読委員	2018/02	連合王国ケンブリッジ大学出版局
京都大学大学院人間・環境学研究科博士論文外部調査委員	2018/07～2019/12	京都大学大学院人間・環境学研究科
同志社大学大学院文化情報学研究科博士論文外部審査委員	2018/11～2019/03	同志社大学大学院文化情報学研究科
国際誌TESOL Journal (Wiley)査読委員	2019/08~2019/09	米国 TESOL International Association
同志社大学大学院文化情報学研究科博士論文外部審査委員	2019/11～2020/03	同志社大学大学院文化情報学研究科
京都大学大学院人間・環境学研究科博士論文外部審査委員	2019/11～2020/03	京都大学大学院人間・環境学研究科
兵庫県立大学大学院環境人間学研究科博士論文外部審査委員	2019/11~2020/03	兵庫県立大学大学院環境人間学研究科
京都大学大学院人間・環境学研究科博士論文外部審査委員	2019/11~2020/03	京都大学大学院人間・環境学研究科
京都大学大学院人間・環境学研究科博士論文外部審査委員	2020/12~2021/03	京都大学大学院人間・環境学研究科
京都大学大学院人間・環境学研究科博士論文外部審査委員	2021/05~2021/12	京都大学大学院人間・環境学研究科
広島市立大学大学院国際学研究科博士論文外部審査委員	2021/06~2021/09	広島市立大学大学院国際学研究科

所属学会

所属学会名称

所属学会名称
一般社団法人大学英語教育学会（JACET）
全国英語教育学会（ARELE）
外国語教育メディア学会（LET）
IATEFL（連合王国）
TESOL International Association（米国）

所属学会役員歴等

所属学会及び役員名	期間（年月）	備考
大学英語教育学会　関西支部副支部長	2012/04~2014/03	
大学英語教育学会　国際大会組織委員会支部委員長	2013/04~2015/03	
大学英語教育学会　学術出版委員会（Selected Papers担当）委員長	2013/04~2015/03	
大学英語教育学会（JACET）　理事	2015/06~2017/06	
大学英語教育学会（JACET）　理事・副会長	2017/06~2021/06	
大学英語教育学会（JACET）　特別顧問	2021/06~2025/03	
大学英語教育学会（JACET）　顧問	2025/04~	

主な職歴

期間（年月）	事項	備考
1996/04 ~ 2002/03	広島修道大学（商学部，経済科学部）	
2002/04 ~ 2005/03	京都大学（総合人間学部，大学院人間・環境学研究科，高等教育研究開発推進センター）	
2005/04 ~ 2014/03	京都大学高等教育研究開発推進センター教授、および大学院人間・環境学研究科教授（兼任）	
2014/04 ~ 2018/03	京都大学国際高等教育院附属国際学術言語教育センター教授，および大学院人間・環境学研究科教授（言語教育研究開発論分野主任）	部局創設による配置換
2016/12 ~ 2018/03	京都大学国際高等教育院附属国際学術言語教育センター長	
2018/04 ~	京都大学名誉教授	
2018/04 ~	名古屋外国語大学外国語学部英米語学科教授	
2019/04 ~2022/03	名古屋外国語大学外国語学部英米語学科長（英語コミュニケーション専攻長兼任）	
2022/04~	名古屋外国語大学外国語学部長	

受賞学術賞

受賞事項	年月	備考
大学英語教育学会（JACET）賞（実践賞）	2011/09	
大学英語教育学会（JACET）賞（学術出版部門）	2014/08	
大学英語教育学会（JACET）賞（学術出版部門）	2020/08	

科学研究費等外部資金採択実績

名称	題名	機関名（採択時）	年度	備考
科研費　基盤研究（B）	自律学習型CALLの学習効果と学習環境の研究	京都大学	2004/04~2008/03	研究分担者
科研費　基盤研究（C）	国際社会で通用する自己表現力の育成に向けて－英国における自己表現力育成を参考に－	京都大学	2005/04~2008/03	研究分担者
科研費　基盤研究（C）	英語学術論文作成のための自律学習支援システムの構築－ESP語彙リストに基づいて－	京都大学	2006/04~2010/03	研究代表者
科研費　基盤研究（C）	思考力・自己表現力・問題解決能力育成の観点から見た言語教育プロセスの日英比較	京都大学	2008/04~2012/03	研究分担者
科研費　基盤研究（B）	自律学習環境における学習者によって認知された外国語学習の「コスト」に関する研究	京都大学	2008/04~2011/03	研究分担者
科研費　基盤研究（B）	総合研究大学における英語学術論文作成技能の育成に向けた全学共通教育のコース設計	京都大学	2010/04~2014/03	研究代表者
科研費　挑戦的萌芽研究	ソフトシステム方法論を援用した意味重視の英語指導法の開発・検証	京都大学	2013/04~2016/03	研究代表者
科研費　基盤研究（A）	大学教育改善の促進と教育イノベーション普及のための「大学教育コモンズ」の構築	京都大学	2013/04~2016/03	研究分担者
国立研究開発法人科学技術振興機構マッチングプランナー	意味順メソッドを用いた英語学習アプリケーションの開発	京都大学	2016/01~2017/01	研究分担者
科研費　基盤研究（B）	ＥＡＰライティング技能の育成に向けた学習者との協働による自律学習システムの構築	京都大学	2016/04~2020/03	研究代表者
京大GAPファンドプログラム	意味順メソッドを用いた英語学習アプリケーションの応用開発	名古屋外国語大学（京都大学産官学連携本部）	2018/12~2019/03	研究分担者
科研費　基盤研究（B）	大学英語教育の質保証指標モデルとEAP教員コア・コンピテンシー枠組の開発	名古屋外国語大学	2019/04~2023/03	研究分担者

主な担当科目と授業の改善と工夫

主な担当科目名 対象学部・学科

担当科目名	対象学部・学科
英文法	英米語学科
コミュニケーション研究Ａ－１＆２	英米語学科
中等教科教育法（英語）C&D	英米語学科
英語教育研究III（外国語学習理論 1）	大学院国際コミュニケーション研究科
英語教育研究IV（外国語学習理論 2）	大学院国際コミュニケーション研究科
言語文化研究 IV（応用言語学）	大学院国際コミュニケーション研究科

授業の改善と工夫

改善と工夫内容
反転学習を導入し授業外学習と授業内学習の連携を図りながら毎回授業を行っている。英語に対する苦手意識や英語学習への消極的態度など学生の情意要因に配慮しながら授業運営に携わっている。授業終了後や研究室のオフィスアワーなどを活用して学習相談を実施し学生ひとりひとりの問題解決に取り組んでいる。