

My Lesson Plan

K. F.

1. Level: Third-year junior high school students
2. Material: “Yesterday once more”
3. Goal: Students will try to listen to the song and try to catch the meaning before they sing in the class after they listen to the CD many times outside the classroom.
4. Preparation: CD for each group, handout(lyric of “Yesterday once more”both in English and Japanese)
5. Procedure:
 - (1) Homework(Students listen to the CD after school at school or at home, write down *katakana* on the hand out, and try to catch the meaning.
 - (2) Day one (Most of the students have listened to the CD some times and have almost understood the meaning of the lyric).
 - Write down the numbers to show the answer.
 - Indicate stressed syllable and sound change.
 - Have students sing the song at the beginning of the class.
 - (3) Day two ~ day six
 - Have students sing the song at the beginning of the class.
 - (4) Day seven
 - Performance contest (students sing in front of the class and are evaluated according to rhythm, volume, pronunciation, and emotion.)

YESTERDAY ONCE MORE

Words & Music by Richard Carpenter and John Bettis

When I was young (1)
I'd listen to the radio (2)
Waitin' for my favorite songs (3)
When they played I'd sing along (4)
It made me smile. (5)

Those were such happy times (6)
And not so long ago (7)
How I wondered where they'd gone (8)
But they're back again (9)
Just like a long lost friend (10)
All the songs I loved so well. (11)
* Every Sha-la-la-la (12)
Every Wo-o-wo-o (13)
Still shines (14)
Every shing-a-ling-a-ling (15)
That they're startin' to sing's (16)
So fine. (17)

When they get to the part (18)
Where he's breakin' her heart (19)
It can really make me cry (20)
Just like before (21)
It's yesterday once more. (22)

Lookin' back on how it was (23)
In years gone by (24)
And the good times that I had (25)
Makes today seem rather sad (26)
So much has changed. (27)

It was songs of love that (28)
I would sing to then (29)
And I'd memorize each word (30)
Those old melodies (31)
Still sound so good to me (32)
As they melt the years away. (33)

* repeat

All my best memories (34)
Come back clearly to me (35)
Some can even make me cry. (36)

Just like before (37)
It's yesterday once more. (38)

①	わたしが若かった頃
②	よくラジオをきいたものでした
③	わたしの好きな曲を待ちながら
④	その曲が流れてくるといっしょに歌ったものでした
⑤	それはわたしをにっこりさせました
a	そのひとときはこの上もなく幸せなものでした
b	そんなに前のことではないのに
c	あのなつかしい歌はどこへ行ってしまったのだろうと置いていたら
d	ふたたび戻ってきました
e	会いたかった友達に久しぶりに会えたような
f	すべてわたしが大好きだった歌ばかり
ア	どの「シャラララ」も
イ	どの「ウオウウオウ」も
ウ	まだ輝いています
エ	すべての「シンガリングリン」が
オ	歌を導いてくれて
カ	とても素敵です
A	そしてその歌のその部分に来ると
B	その部分は悲しいラブソングなのですが
C	わたしはほんとうに泣けてしまいます
D	前と同じように
E	なつかしい日々がもう一度戻ってきたようです
あ	振り返っていると
い	過ぎ去った時代や
う	楽しかった思い出を
え	なんだか今日の世の中が悲しくなります
お	ずいぶん変わってしまったから
1	それは愛の歌
2	わたしがあの頃歌っていた歌
3	歌詞のひとつひとつ言まで覚えては歌ったものです
4	そんななつかしいメロディーが
5	今でも心地よく聞こえてきます
6	長い年月を消し去ってしまうように
○	よい思い出ばかりが
☆	はっきりとよみがえってきて
●	涙が出てきてしまうものもあります
◎	前と同じように
◇	なつかしい日々がもう一度戻ってきたようです

解答

1	③	わたしが若かった頃
2	④	よくラジオをきいたものでした
3	①	わたしの好きな曲を待ちながら
4	⑤	その曲が流れてくるといっしょに歌ったものでした
5	②	それはわたしをにっこりさせました
6	b	そのひとときはこの上もなく幸せなものでした
7	a	そんなに前のことではないのに
8	d	あのなつかしい歌はどこへ行ってしまったのだろうと 思っていたら
9	c	ふたたび戻ってきました
10	f	会いたかった友達に久しぶりに会えたような
11	e	すべてわたしが大好きだった歌ばかり
12	ア	どの「シャラララ」も
13	オ	どの「ウオウウオウ」も
14	エ	まだ輝いています
15	カ	すべての「シンガリングリン」が
16	ウ	歌を導いてくれて
17	イ	とても素敵です
18	B	そしてその歌のその部分に來ると
19	A	その部分は悲しいラブソングなのですが
20	C	わたしはほんとうに泣けてしまいます
21	D	前と同じように
22	E	なつかしい日々がもう一度戻ってきたようです
23	お	振り返っていると
24	え	過ぎ去った時代や
25	う	楽しかった思い出を
26	い	なんだか今日の世の中が悲しくなります
27	あ	ずいぶん変わってしまったから
28	5	それは愛の歌
29	4	わたしがあの頃歌っていた歌
30	3	歌詞の一言まで覚えては歌ったものです
31	1	そんななつかしいメロディーが
32	2	今でも心地よく聞こえてきます
33	6	長い年月を消し去ってしまうように
34	◇	よい思い出ばかりが
35	○	はっきりとよみがえってきて
36	☆	涙が出てきてしまうものもあります
37	●	前と同じように
38	◎	なつかしい日々がもう一度戻ってきたようです