

教員名(Name) : 池内正幸 (Ike-uchi, Masayuki)

*** ゼミタイトル Seminar Title**

ヒトのことばの不思議を探る---ことばの獲得と起源・進化をめぐって

*** 授業概要 Outline of the contents**

本ゼミでは、まず、母語としての英語の獲得の特徴を観察することによって、わたしたちが特に教わったこともないのにもかかわらずふだん何の苦もなく意のままに操っていることばの獲得が、実はいかに不思議なものであるかについて再吟味します。最初に、主として講義により、ヒトのことば、ことばの知識等々についての基本的な考え方・枠組み・ことがらを学びます。その後、(1)により通常の状態での健常児の言語獲得について学び、次に、(2)によって通常でないケース（ジーニー）について観察します。さらに、そのヒトのことばの起源と進化の問題について（主として講義により）考えてみたいと思います。ヒトが、約600～700万年前にチンパンジーと分かれて以来、いつ、どのようにして「ことば」を持つようになったのか、について最近の成果を見ながら考えてみます。

これらの考察は、実は、とりもなおさず、人間の本性とは何か、すなわち、人間とは何か（つまり、われわれは何ものか）について考えることに直接的に関わってくるものです。みなさんと一緒に考えてみたいと思います。（特に2期は）適宜全員によるディスカッションを交えたいと思います。なお、授業の進度および必要に応じて講読のための論文や参考文献を追加します。

*** 授業の形式 How the class is conducted**

テキスト講読、講義、質疑応答、ディスカッションなどを適宜組み合わせで行います。予習は不可欠です。

*** 課題・成績評価基準 Requirements and Assessment**

各期末のレポート、授業への参加・貢献度、出席率などに拠り総合的に評価します。

* その他 Others

テキスト：下記の該当部分をコピーして配布します。

- (1) Jackendoff, Ray. (1983) *Patterns in the Mind: Language and Human Nature*, Chapters 8 and 9. Harvester Wheatsheaf.
- (2) Curtiss, Susan, et al. (2004) “The Linguistic Development of Genie.” In Lust, Barbara, and Claire Foley (eds.) (2004) *First Language Acquisition: The Essential Readings*, Chapter 9. Blackwell.